



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.16 «Физическая культура и спорт»
Направление подготовки бакалавр 38.03.01 ЭКОНОМИКА
профиль -«Цифровая экономика»

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| 1. | Цель изучения дисциплины Формирование физической культуры личности и способности оптимального использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавр Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части основной <u>38.03.01 ЭКОНОМИКА «Цифровая экономика»</u> профессиональной образовательной программы бакалавр по направлению подготовки Изучается в 1-4 семестрах. | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: - ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; - методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; - принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения Уметь: подбирать методику занятий физической культурой и спортом для полноценной социальной и профессиональной деятельности; - осуществлять выбор здоровьесберегающих технологий. Владеть: средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни; - теоретическими основами использования здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; - навыками | |



| | | | | | | |
|-----------|--|------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
| | | | | | | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины (модуля) | | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е. | | | | |
| | К рсов й проект (работа) | не предусмотрено | | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 72 | | | | |
| | Лекции | 64 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| | Практические занятия, семинары | | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе: | 8 | 2 | | 2 | 2 |
| | КСР | | | | | |
| | Экзамен | | | | | |
| | зачет | 4 | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | | | | | |
| | 4.2. Содержание дисциплины | | | | | |
| | <p>Тема №1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине</p> <p>Тема №2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.</p> <p>Тема №3 Функциональные изменения в организме при физических нагрузках</p> <p>Тема №4 Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине</p> <p>Тема №5 Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.</p> <p>Тема №6 Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.</p> | | | | | |
| 5. | Образовательные технологии | | | | | |
| | При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: Учебная аудитория Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска) Помещение для самостоятельной работы | | | | | |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | | | | | |



| | |
|----|--|
| | <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r. http://www.kodges.ru/35955-botanica. http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica_sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.h tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp:\ www.iprbookshop.ru</p> |
| 7. | Формы текущего контроля |
| | |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | зачет |

Разработчик: к.ф.н., доцент, зав. кафедрой «Физвоспитание» Озиева Л.С.