



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Агроинженерный факультет
 Кафедра «Зоотехния»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физиология животных»

Направление подготовки бакалавриата

36.03.02 Зоотехния

1.	Цель освоения дисциплины Целью освоения дисциплины являются всеобъемлющее познание механизмов и закономерностей осуществления процессов и функций, их регуляции, хорошо ориентировался в потоке научно-технической информации, мог обобщать и творчески использовать ее в своей работе..		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина входит в обязательную часть Б.1.0.16 ФГОС по направлению подготовки 36.03.02. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП – гистология , физиология животных., кормление животных., зоогигиена, разведение с/х животных.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Физиология животных»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД- ОПК-6. Риск возникновения распространения заболеваний различной этиологии. ИД- ОПК-6. Идентификация опасности риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии. ИД- ОПК-6. Анализа опасности риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии	Знать: факторы риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии. Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-3. Способен оценить состояние животных по этологическим признакам	ИД- ПК-3 Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическими	Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам Уметь: оценивать состояние животных

	<p>биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>этологическим признакам. ИД- ПК-3 биохимические показатели, физиологические и этологические признаки при оценке состояния животных. ИД- ПК-3 Методы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p> <p>Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	
	Лекции	50	
	Практические занятия, семинары	34	
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	33	
	Экзамен	27	
	Общая трудоемкость дисциплины	144	
	4.2. Содержание дисциплины		
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общая физиология возбудимых тканей. 2. Физиология центральной нервной системы. 3.Физиология высшей нервной деятельности 4.Сенсорные системы (анализаторы. 5. Эндокринология 6. Этология 7.Физиология адаптационных процессов. 8. Физиология пищеварения 9.Физиология системы крови. 10. Физиология кровообращения и лимфообращения. 11. Физиология дыхания. 12.Физиология обмена веществ и энергии 13. Физиология выделительных процессов 14. Физиология размножения. 15. Физиология лактации 		
5.	Образовательные технологии		
	<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		

Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля
	<ul style="list-style-type: none"> • Коллоквиум; • Тест;
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>4 семестр- экзамен</i>

Разработчик: доцент Долгиева З.М.