



АННОТАЦИЯ

Б2.В.02(У) ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки 45.04.01 Филология

<p>1. Цель изучения практики Целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, а также подготовка и осуществление научно-исследовательской, научно-методической, проектной деятельности в системе образования.</p>								
<p>2. Место проведения производственной практики</p> <p>Б2.В.02 (У) структуры ОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология (уровень магистратуры). Для успешного выполнения данного вида работы необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин: «Методика преподавания ингушской литературы в высшей школе», «Современная ингушская литература(углубленный курс)», «Становление и развитие ингушской литературы 20х-40х г. 20 в» и др. Виды, сроки и содержание научно-исследовательской работы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры). Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.</p> <p>Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид самостоятельных учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа является необходимым этапом подготовки выпускной квалификационной работы магистра.</p>								
<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="87 1568 304 1713">3. Код компетенции</th><th data-bbox="304 1568 630 1713">Наименование компетенции</th><th data-bbox="630 1568 973 1713">Индикатор достижения компетенции (закрепленный дисциплиной) за</th><th data-bbox="973 1568 1511 1713">В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="87 1713 304 2067">УК-6</td><td data-bbox="304 1713 630 2067">Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</td><td data-bbox="630 1713 973 2067">УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</td><td data-bbox="973 1713 1511 2067">Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности. Уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать</td></tr></tbody></table>	3. Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный дисциплиной) за	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;	Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности. Уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать
3. Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный дисциплиной) за	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :					
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;	Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности. Уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			<p>самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	1.1_М.ОПК-1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.	<p>Знать риторические стратегии и тактики построения текстов; речевые жанры.</p> <p>Уметь осуществлять коммуникацию в разных сферах социальной и профессиональной деятельности с применением основных коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов в соответствии с принципами толерантности, диалога и сотрудничества.</p> <p>Владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами построения текстов</p> <p>различных форм и жанров.</p>
		4.1_М.ОПК-1. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	<p>Знать специфику устной и письменной форм коммуникации, законы и принципы их построения.</p> <p>Уметь логически и связно мыслить, компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей.</p> <p>оценивать собственную устную и письменную речь;</p> <p>создавать публичное монологическое высказывание на определенную тему;</p> <p>принимать участие в дискуссиях, анализировать аргументацию участников дискуссии;</p> <p>использовать разные виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников.</p> <p>Владеть: системой методологических</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			принципов и методических приемов исследования в области филологии.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	<p>Знать основные понятия и категории филологических наук.</p> <p>Уметь приобретать новые знания и умения из различных источников, используя современные технологии.</p> <p>Владеть методами и методиками применения новых знаний для решения профессиональных задач в условиях межкультурной коммуникации.</p>
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	2.1_М.ОПК-3. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.	<p>Знать различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора.</p> <p>Уметь применять различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора.</p> <p>Владеть навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественной литературы и фольклора.</p>
ПК-1	владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и	1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	<p>Знать понятия литературного процесса, специфические свойства литературы и фольклора, связи между литературоведением и другими гуманитарными модулями.</p> <p>Уметь демонстрировать навыки анализа лирического, эпического и драматического текстов.</p> <p>Владеть общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

виртуальной коммуникации	2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования	Знать этапы развития отечественной и родной литературы, творчество ингушских авторов, жанровые определения литературных и фольклорных произведений Владеть основными положениями и концепциями в области теории литературы, истории родной литературы, при изучении литературных и фольклорных текстов в различных жанрах Уметь демонстрировать навыки анализа литературных и фольклорных текстов
	3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	Знать принципы постановки исследовательских задач современные методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации. Уметь ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения с использованием современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы, фольклора; описывать результаты исследования и формулировать аргументированные выводы. Владеть навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения с применением современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Филологический факультет
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			художественной литературы; навыками описания результатов исследования и формулировки аргументированных выводов.
ПК-2	владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования	Знать корректно оформлять результаты научного исследования Уметь корректно оформлять результаты научного исследования Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
		2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата	Знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата Уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата Владеть навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата
		3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	Знать методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. Уметь оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии Владеть навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
ПК-3	владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	1.1_М.ПК-3. Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.	Знать виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются Уметь реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				<p>обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье</p> <p>Владеть навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований</p>
			<p>4.1_М.ПК-3. Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами.</p>	<p>Знать основные библиографические источники, поисковые системы библиотек, сайты feb-web.ru, enc-dic.com, принципы поиска научных материалов</p> <p>Уметь находить необходимые сведения для рефератов, делать библиографическое описание источников, готовить аннотации, рефераты и научные обзоры.</p> <p>Владеть навыками поиска необходимых сведений, обработки научных источников, подготовки рефератов и библиографического описания источников</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		<p>7.1_М.ПК-3. Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>	<p>Знать современные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественной литературы фольклора; принципы постановки исследовательских задач, современные методики лингвистического и литературоведческого анализа,</p> <p>Уметь ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения с использованием современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы, фольклора; описывать результаты исследования и формулировать аргументированные выводы</p> <p>Владеть навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения с применением современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы; навыками описания результатов исследования и формулировки аргументированных выводов</p>
ПК-4	владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<p>1.1_М.ПК-4. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p>	<p>Знать приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе</p> <p>Уметь ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения</p> <p>Владеть навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		<p>2.1_М.ПК-4. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.</p>	<p>Знать различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции</p> <p>Уметь представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции</p> <p>Владеть навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации</p>
--	--	---	--

4. Объем и содержание производственной практики

Общий объем НИР составляет 540 часа / 15 з.е.

Объем практики (в з.е.)	15 з.е.
Продолжительность (в неделях)	65 недель
Семестр	1 семестр (19 недель), 2 семестр (19 недель), 3 семестр (19 недель), 4 семестр (8 недель)
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 4 семестр



5. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

- <http://www.dlip.eastview.com>

<http://www.consultant.ru>

<http://www.polpred.com>

<http://www.window.edu.ru>

<http://www.ecsosman.ru>

<http://www.vak.ed.gov.ru>

<http://www.dis.finansy.ru>

<http://www.sciencedirect.com>

Разработчик: к.ф.н., доцент

кафедры «Ингушская литература и фольклор» _____ Бекова М.Р.