



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.0.19. «Углубленный практический курс английского языка»
Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения учебной дисциплины является поэтапное углублённое изучение иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.0.19» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Лексикология», «Теория перевода», «Практический курс английского языка». Изучается в 3-8 семестрах.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	Знать: базовые слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике; Уметь: делать грамматически и стилистически правильные переводы с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов средней трудности; Владеть: английской транскрипцией, т.е. уметь читать и записывать слова в транскрипции.
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	Знать: схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме; Уметь: правильно перевести на русский язык отрывок оригинального текста без словаря, обращая особое внимание на функционально-стилевую адекватность; Владеть: монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью -интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Профессиональные компетенции (ПК)			
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и	1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа	Знать: литературный английский язык; этикетные формулы на английском языке (приветствие, прощание, просьбу и т.д.).	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Английский язык»

анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	языковых и литературных фактов.	Уметь: применять знания основных норм и правил поведения при общении с представителями разных культур. Владеть: правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.
	2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	Знать: схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме. Уметь: делать грамматически и стилистически правильные переводы с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов средней трудности Владеть: монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью - интервью, беседой.
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	1.1_Б.ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	Знать: литературный английский язык; этикетные формулы на английском языке (приветствие, прощание, просьбу и т.д.). Уметь: применять знания основных норм и правил поведения при общении с представителями разных культур. Владеть: правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.
	2.1_Б.ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.	Знать: различные нормы вербального и невербального общения представителей разных культур. Уметь: читать про себя и понимать без перевода на русский язык оригинальные тексты, принадлежащие к различным функциональным стилям: рассказ, роман, газетная статья, научно-публицистический очерк, научная статья Владеть: системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;
	4.1_Б.ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной.	Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон Владеть: навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Факультет
 Кафедра «Английский язык»

			делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи.					
ПК-8 Способен формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.	1.1_Б.ПК-8. Знает основы стилистики и функциональные стили речи.	<p>Знать: основные и углубленные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>Владеть: способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур).</p>						
	3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма.	<p>Знать: отличия академических текстов от неакадемических и понимать условный и исторически изменчивый характер этих отличий; - важнейшие структурные черты и основные формы адресации важнейших жанров журналистского и критического письма (интервью, рецензия, некролог и др.);</p> <p>Уметь: писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи;</p> <p>Владеть: первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; - навыками структурирования и написания неакадемических текстов.</p>						
4.	Структура и содержание дисциплины							
	4.1. Структура дисциплины (модуля)							
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра					
			3	4	5	6	7	8
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		6 з.е	5,75 з.е	3,75 з.е	2 з.е	4 з.е	5,5 з.е
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено						
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:							
	Лекции							
	Практические занятия, семинары		96	64	90	34	92	88
	Лабораторные работы							
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		120	116	45	38	52	65
	Экзамен			27				45
	Зачет		2			2		
	Зачет с оценкой				3		3	
	Общая трудоемкость дисциплины	972						
	4.2. Содержание дисциплины							



Семестр 3-4

Тема 1. Personality. Grammar: Questions form, subjects and object questions. Present simple and present continuous.

Vocabulary: personality adjectives. Prefixes. Listening:

Conversation about appearance and personality. Radio interview with a psychologist.

Speaking/Pronunciation: Discussing personalities. Information gap. Discussing charisma and personality.

Pronunciation: word stress.

Study and Writing skills: Taking notes while reading. Symbols and abbreviations. A comparative essay. Linkers.

Тема 2. Travel. Grammar: Past simple, regular/irregular verbs. Present perfect simple and past simple; yet, already, before, never.

Vocabulary: Travel expressions. Phrasal verbs (1)

Reading: Magazine article about travel and tourism. Article about Hideo Nakato. Article about charisma.

Listening: Talk about travelling abroad. Interview. Lecture.

Speaking/Pronunciation: Discussing travel/past life events/jobs. Pronunciation: -ed endings/weak forms.

Study/Writing skills: Taking notes while listening. A biographical profile. Time linkers.

Тема 3. Work. Grammar: Present Perfect continuous. Present perfect simple and continuous.

Vocabulary: Work adjectives. Expressions connected with time and work.

Reading: Job advertisements. Magazine article about homeworking. Advice leaflet about job interviews.

Listening: Monologues describing jobs/ homeworking. Conversation with a career advisor. Monologues about writing CVs.

Speaking/Pronunciation: Discussing jobs/ what is important in a job/ homeworking/asking killing questions.

Pronunciation: correcting politely/contractions and weak forms.

Study/Writing skills: Organizing ideas/Paragraphs. Covering letter and curriculum vitae (CV)

Тема 4. Language. Grammar: Future forms: will, going to, present continuous. First conditional, time clauses.

Vocabulary: Language learning, phrasal verbs (2)/ allow, permit, let.

Reading: Advert for a language course. News website about texting. Excerpt about dying languages.

Listening: Radio interview about Gaelic.

Speaking/Pronunciation: Discussing texting and language in the future. Debate- minority languages.

Study/Writing skills: Describing tables and charts. A report.

Тема 5. Advertising. Grammar: Second conditional. Comparison: as....as, emphasizing differences and similarities.

Vocabulary: Adjectives. Advertising. Advertising methods. Word combinations

Reading: Opinions about advertising. Magazine article about advertising. Newspaper article about advertising to children.

Listening: Monologues about ads. Conversation about ads techniques. TV debate about ads.

Speaking/Pronunciation: Talking about ads. Describing and discussing photos. Discussing using different media to advertise products. Roleplay.

Study/Writing skills: Using your dictionary. A formal letter. Dependent prepositions.

Тема 6. Business. Grammar: Past Continuous. Past Perfect

Vocabulary: Business terms and roles. Business word combinations.

Reading: Leaflet about business plans. Business dilemmas.

Listening: Radio interview about setting up a business. Conversation about a business idea.

Speaking/Pronunciation: Pairwork-planning a business idea. Discussing business dilemmas. Talking about famous peoples achievements.

Study/Writing skills: Recognising formal and informal language. Beginning and ending letters and emails. Writing emails

Тема 7. Design. Grammar: Modals. Modals: present deduction.

Vocabulary: Word building, adjectives. Abstract nouns.

Reading: Extracts from a design book. Encyclopedia entry about Raymond Loewy.

Listening: Discussion about a product. Conversations at a design museum. Conversation with a teacher about written work.

Speaking/Pronunciation: Discussing objects in the home. Discussing designs. Designing a new product.

Pronunciation: word stress.

Study/ Writing skills: Editing and proofreading. A report. Linkers.

Тема 8. Education. Grammar: Defining relative clauses. Non-defining relative clauses.

Vocabulary: Education and studying.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Английский язык»

Reading: News debate website about single-sex schools. Encyclopedia entry about Maria Montessori. Newspaper editorial about university fees.

Listening: Monologue about a teacher “Call my bluff”. Monologues about worth of university. Conversation about a course.

Speaking/Pronunciation: Discussing education. Describing a teacher. Talking about educational systems.

Study/Writing skills: Reading strategies. Skimming. Scanning. A formal letter. Letter conventions.

Тема 9. Engineering. Grammar: The passive. Articles.

Vocabulary: Word combinations.

Reading: Publicity leaflet about females in engineering. Article about asteroids hitting the Earth. Articles about three superstructures.

Listening: radio interview with a woman engineer. A talk.

Speaking/Pronunciation: Discussing engineering achievements. Passive quiz. Discussing structures. Designing a superstructure.

Study/Writing skills: Preparing for a talk. Linkers. Describing a process. Using the passive

Тема 10. Trends. Grammar: Expressions of quantity. Infinitives.

Vocabulary: Phrasal verbs (3). Adjective order.

Reading: Book review: Tipping Point. Magazine article about films and fashion.

Listening: Conversation between manager and shop assistant. Advice on learning vocabulary.

Speaking/Pronunciation: Talking about trends. Discussing fashion and clothes. Discussing work, health and society. Pronunciation: Stress, numbers.

Study/Writing skills: Recording and learning vocabulary. Describing a trend. Avoiding repetition.

Семестр 5-6

Тема 1. New Things. Grammar: Direct and Indirect Questions. Present Perfect. Polite Enquiries.

Vocabulary: Personality. Feelings; word building. Adverts.

Reading: Understanding Advice Forum Messages. Read a Web Article about Trying smth New. Read Adverts.

Listening: Understand Informal conversation. Handle Phone Enquiries.

Speaking/Pronunciation: Have interesting conversations. Talk about New Experiences. Make Phone Enquiries.

Recommend an Experience. Sentence stress. Polite Intonation.

Study/Writing skills: Write an Advice Forum Messages; Edit for Accuracy. Write a Forum Entry.

Тема 2. ISSUES. Grammar: Present Perfect Simple and Continuous. The Passive. Opinions.

Vocabulary: Word Stress; Weak Forms; Auxiliaries. Surveillance. Opinion Adjectives.

Reading: Read an Article about small actions with Big Results. Read a letter of Complaint. Read newspaper extracts.

Listening: Listen to opinions about Surveillance. Listen to People Discuss Issues.

Speaking/Pronunciation: Talk about Different Issues. Discuss Surveillance. Give and Respond to Opinions; Support Your Viewpoint. Issues; Verbs/Nouns with the Same Form. Sentence Stress; Passives. Intonation for Partially Agreeing.

Study/Writing skills: Write a Letter of Complaint; Use Formal Written Language. Write Notes for a Presentation.

Тема 3. Stories. Grammar: Narrative Tenses. I wish, if only. Expressing Likes and Dislikes.

Vocabulary: Adjectives for Stories; Multi-Word Verbs. Reading Genres.

Reading: Read Stories with a Moral; Read a humorous Story about a Saying. Read about the Life of an Extraordinary woman. Read the summary of a book.

Listening: Listen to a BBC Radio Programme about very short Stories. Listen to people recommending books.

Speaking/Pronunciation: Talk about Life Stories. Talk about Your Reading; Summarise a Plot. Describe a TV/Film Scene. Weak Forms; Auxiliaries. Sentence Stress.

Study/Writing skills: Write a Narrative; Use Adverbs. Describe a TV/Film Scene.

Тема 4. Downtime. Grammar: Present and Past Habits. Future Forms Describing Procedures.

Vocabulary: Positive Adjectives; Uncountable and Plural Nouns.

Reading: Read about how Our Free Time is Changing; Read an opinion Essay. Read about an Unusual Holidays.

Listening: Listen to People Talk about Holidays. Listen to People describing TV Game Shows.

Speaking/Pronunciation: Discuss how You Use Your Time. Plan an Alternative Holiday. Describe Procedures; Use Mirror Questions. Connected Speech Contractions. Word Stress; Connected Speech. Stress and Intonation; Mirror Questions.

Study/Writing skills: Write an Opinion Essay; Use Linkers. Write Your Top Tips how to Be Happy.

Тема 5. Ideas. Grammar: Articles. Real and Hypothetical Conditionals. Suggesting Ideas.

Vocabulary: Change Compound Nouns. Advertising Collocations. Collocations with Idea.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Английский язык»

Reading: Read an Article about the Worst Inventions Ever. Find Out Your Advertising IQ. Read about the Rules of Brainstorming.

Listening: Listen to a Programme about Advertising. Listen to a Brainstorming Session.

Speaking/Pronunciation: Talk about Inventions. Describe Adverts. Take part in a Brainstorming Session. Weak Forms and Linking: the. Sentence Stress: Conditionals. Intonations Showing Reservations.

Study/Writing skills: Write a Report; Make Written Comparisons. Write a Product Review.

Тема 6. Age. Grammar: Modal Verbs and Related Phrases. Future Perfect and Continuous. Persuading.

Vocabulary: Age; Word Building Prefixes. Optimism/ Pessimism. Collocations.

Reading: Read an Article about Early and Late Successes. Read Email Making Arrangements.

Listening: Listen to a BBC Programme to Your Future Self. Listen to a Phone-in about life's milestones.

Speaking/Pronunciation: Discuss Different Ages and Generations. Talk about your Future. Discuss the Right Age for Different Things. Connected Speech; Elision. Weak forms; Auxiliaries. Intonation: Persuading.

Study/Writing skills: Write an Informal Email; Focus on Informal Style. Write a Forum Comment.

Тема 7. Media. Grammar: quantifiers. reported speech. adding emphasis.

Vocabulary: television; multi-word verbs. reporting verbs. the press.

Reading: Read about TV with a global appeal. Read an essay on celebrities and the media. Read about tabloid topics.

Listening: Listen to a BBC programme about letters to your future self. Listen to a phone-in about life's milestones.

Speaking/Pronunciation: Discuss Different Ages and Generations. Talk about Your Future. Discuss the Right Age for Different Things. Connected speech: linking. Sentence/word stress.

Study/Writing skills: Write an Informal Email; Focus on Informal Style. Write a Short News Article

Тема 8. Behaviour. Grammar: Past and Mixed Conditionals. -ing Form and Infinitive. Handling an Awkward Situation.

Vocabulary: Collocations: Decisions; Compound Adjectives. Values.

Reading: Read three articles about life-changing decisions. Read the instructions for two games. Read tips for handling awkward situations.

Listening: Listen to an experiment about fairness.

Speaking/Pronunciation: Talk about a difficult decision you've made. talk about values and behaviour. deal with awkward situations. Connected speech: weak forms. Connected speech: intrusive /w/.

Study/Writing skills: Write an informal article; use linkers of purpose. Write about behaviour in your culture.

Тема 9. Trouble. Grammar: -ing form and infinitive. Past modals of deduction. A reporting an incident.

Vocabulary: Crime; dependent prepositions. Synonyms.

Reading: Read an article about memory. Read an infographic about scams; read an advice leaflet about avoiding trouble on holiday. Read reasons for calling the emergency services.

Listening: Listen to people talk about getting tricked. Listen to someone report an incident.

Speaking/Pronunciation: Discuss how good a witness you are. Speculate about scams. Talk about emergency situations.

Connected speech: elision. Connected speech: past modals.

Study/Writing skills: Write a 'how to' leaflet; learn to avoid repetition. Write a story about a lucky escape.

Тема 10. Culture. Grammar: Relative clauses. Participle clauses. Giving a tour.

Vocabulary: Adjectives to describe films. The Arts; two-part phrases. Dimensions.

Reading: Read a film review. Read answers to popular culture questions.

Listening: Listen to people talk about films. Listen to tours of two very different places.

Speaking/Pronunciation: Talk about a film you never get bored with. Talk about popular culture and arts experiences. Show a visitor around part of your town. Discuss an artistic project for your town. Intonation: relative clauses read a film review.

Word stress; connected speech. Intonation in comments.

Study/Writing skills: Write a film review. Write a competition entry.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Английский язык»

Тема 1. Communication. Great communicators. Grammar: The continuous aspect. The perfect aspect.
Vocabulary: Communication. Idioms connected with communication.
Reading: Great speeches. Leaflet advertising a course in communication skills.
Listening: Opinions on what makes a good communicator. Introducing the achievements of a well-known person.
Speaking/Pronunciation: Discussing communication. Discussing trends (in communication and research)
Scenario: Flat sharpening. Key language: outlining problems, offering solutions.
Study /Writing skills: Note-taking. Writing and checking emails.

Тема 2. Environment. Local environment. Grammar: Present perfect simple and continuous. Indirect speech.
Vocabulary: Local environment issues. Word combinations: global warming. Adverbs.
Reading: Newspaper article about local environmental issues. Newspaper article about disappearing Arctic ice.
Listening: Vox pops about where people live. Questions and answers about volcanoes.
Speaking/Pronunciation: Discussing changes in one's environment. Stress in word combinations. Contractions.
Scenario: Sparrow Hill wind farm.
Study /Writing skills: Designing a questionnaire.

Тема 3. Sport. Fair play. Grammar: Quantifiers; few/ little vs a few/ a little. Definite and zero articles.
Vocabulary: Idioms connected with sport. Prefix self-. Abstract nouns. Adjectives.
Reading: Magazine article about Charles Miller. Leaflet advertising a karate club.
Listening: Interview with a karate teacher. A lecturer giving advice in essay writing.
Speaking/Pronunciation: Sports quiz. Discussing men and women in sport.
Scenario: Who was the greatest? Key language.
Study /Writing skills: Understanding essay questions. For-and-against essays.

Тема 4. Medicine. Medical breakthroughs. Grammar: Plans and arrangements: future continuous, going to, present continuous. Predictions: future perfect, will.
Vocabulary: Medical terms: people, conditions and treatments. Illness and medicine.
Reading: Various types of information about malaria. Newspaper article about the first face transplant.
Listening: Talk by a professor about issues with medical treatments.
Speaking/Pronunciation: Assessing what makes a good doctor. Stressed syllables.
Scenario: The Dowling Hospital.
Study/Writing skills: Evaluating resources on the Internet.

Тема 5. Transport. Grammar: Modal verbs (future, past)
Vocabulary: Transport: methods and problems. Safety features.
Reading: Magazine article on road safety. Magazine article on transport in the future. Magazine article on great train journeys.
Listening: BBC news report about a new type of transport.
Speaking/Pronunciation: Discussing methods of transport. Role play: road safety.
Scenario: Transport: a new plan.
Study / Writing skills: Describing graphs, charts and tables.

Тема 6. Literature. The Nobel prize. Grammar: Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect (simple and continuous). Used to, would.
Vocabulary: Literature: types of writing, people in literature. Word sets: light and dark, sounds.
Reading: Website on the Nobel Prize for Literature. Extracts from novels.
Listening: Book group discussion. Monologues about characters in literature.
Speaking/Pronunciation: Talking about books you like/ dislike.
Scenario: A book deal.
Study / Writing skills: Improving listening skills. A travel blog.

Тема 7. Architecture. Favourite buildings. Grammar: The passive: revision: continuous passive and ing form; general use. The passive: revision, passive infinitive, discourse uses.
Vocabulary: Describing buildings. Idioms with bridge. Prefixes.
Reading: Personal opinions about buildings, Magazine article about famous bridges.
Listening: Interview with an architect.
Speaking/Pronunciation: Discussion about space hotels. Comparing two bridges.
Scenario: On the horizon. Task: deciding on facilities in a hotel.
Study / Writing skills: Identifying fact and opinion.

Тема 8. Globalization. Good or bad? Grammar: Verb patterns: verbs that take both the infinitive and –ing form. Have something done.
Vocabulary: Word combinations: globalization. Abstract nouns. Word set: the media.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Английский язык»

	<p>Reading: Magazine article about the power of the Internet. Listening: Podcasts about globalisation. Speaking/Pronunciation: Discussing positive and negative aspects of globalization. Scenario: Supermarket superpower. Study / Writing skills: Summarising.</p> <p>Тема 9. Art. What is art? Grammar: Ungradable adjectives: use of very, really, extremely, etc. Position of adverbs in the sentence. Vocabulary: Art and artists. Adverbs/ adjective combinations. Reading: Leaflet advertising exhibitions at an art gallery. Three profiles of modern artists. Listening: Conversation about exhibitions and opinions if them. Speaking/Pronunciation: Discussing works of art and art exhibition. Describing photos and a work of art. Scenario: The new exhibition. Study /Writing skills: Collocations.</p> <p>Тема 10. Psychology. Group psychology. Grammar: Relative clauses: comment clauses, use of prepositions. Reduced relative clauses. Vocabulary: Working together: verbs with particles. Idioms with mind. Reading: Website about the Belbin model. Leaflet for parents about peer pressure. Listening: Part of a lecture on group dynamics. Speaking/Pronunciation: Discussing team roles. Scenario: Giving advice. Ask Vanessa. Study / Writing skills: writing a bibliography, referencing.</p> <p>Тема 11. Culture. Defining culture. Grammar: Reputed speech. Reporting verbs. Vocabulary: Aspects of culture. Adjectives. Reading: Website on aspects of culture. Extracts from leaflet on culture shock. Listening: Vox pops about one's own culture. Description of cultural mistakes. Speaking/Pronunciation: Time capsule. Debate on cultural differences. Scenario: Kaleidoscope world. Study /Writing skills: A formal letter. Improving reading skills.</p> <p>Тема 12. Technology. Devices and gadgets. Grammar: Conditionals: 1st, 2nd, 3rd, alternatives to if, mixed. Vocabulary: Technology/ Adjectives connected with technology. Prefixes expressing opposites. Reading: Article from The New Scientist on fear of technology. Listening: Description of gadgets and opinions of them. Speaking/Pronunciation: Discussing technology and its benefits. Scenario: Computer crash. Study / Writing skills: Plagiarism: what it is and how to avoid it.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров по специальности «Английский язык и литература» используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">-практические занятия;-групповые дискуссии;-эссе по темам.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>



	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none">1. www.pearsonelt.com2. Большой русско-английский словарь (онлайн версия): http://www.classes.ru/dictionary-russian-english-universal-term-4599.htm3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: http://www.window.edu.ru.4. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. Режим доступа: http://www.IQlib.ru.5. Электронная библиотека East View. Режим доступа: http://www.dlib.eastview.com.6. Демьянков В.З. Лингвистическая интерпретация текста: универсальные и национальные (идиоэтнические) стратегии. Режим доступа: http://www.infolex.ru/Stepanov.html7. «Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru8. Multitran (он-лайн словарь): http://www.multitran.ru/9. BBC learning English. Режим доступа: http://www.bbclearningenglish.com10. English tip: tips for learning English. Режим доступа: http://www.englishtips.com
7.	Формы текущего контроля
	Тесты, контрольные работы, проверка домашнего задания.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет, диф.зачет, экзамен.

Разработчики:

1. Хашегульгова Ж.А. к.п.н., доцент кафедры «Английский язык»
2. Ужахова З.М, ст. преподаватель кафедры «Английский язык»