

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.О.24 «Теоретическая грамматика французского языка»**  
Направление подготовки бакалавриата **45.03.01 Филология**  
профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»  
Кафедра французского и латинского языков

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины «Теоретическая грамматика французского языка» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Данная учебная дисциплина входит в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература».		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика французского языка»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<i><b>ОПК-1.</b></i> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее	1.1_Б.ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<b>Знать</b> краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. <b>Уметь</b> использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии. <b>Владеть</b> навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
		3.1_Б. ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления	<b>Знать</b> основы теоретической грамматики. <b>Уметь</b> корректно интерпретировать различные явления филологии. <b>Владеть</b> навыками анализа языкового

конкретной области с учетом направленности программы.	филологии.	материала.
<p><b>ОПК- 2</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p>	<p>1.1_ Б.ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p>	<p><b>Знать</b> основные положения и концепции в области теории и истории французского языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания.</p> <p><b>Уметь</b> применять полученные знания в области теории и истории французского языка, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке;</p>
	<p>2.1_ Б.ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p><b>Владеть</b> французским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>	<p>1.1_ Б. ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p>	<p><b>Знать</b> основные понятия и категории теоретической грамматики французского языка.</p> <p><b>Уметь</b> различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям.</p> <p><b>Владеть</b> методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p>
	<p>2.1_ Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p>	<p><b>Знать</b> основные понятия и категории теоретической грамматики французского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов соответствующих квалификаций;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать проявления каждого функционального стиля на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях; осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности;</p> <p><b>Владеть</b> основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		

<p><b>ПК-1</b> способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>2.1_Б.ПК-1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат в области теории и истории французского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. <b>Уметь:</b> использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии и терминологии в собственной научно – исследовательской деятельности; самостоятельно работать с текстом на французском языке; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курсов истории французского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов. <b>Владеть:</b> системой теоретических знаний по истории французского языка, филологического анализа и интерпретации текста; разнообразными средствами французского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная)</p>
<p><b>ПК 2</b> способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-2</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p><b>2.1_Б.ПК-2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p><b>Знать:</b> современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования. <b>Уметь:</b> демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; применять филологические знания в научно-исследовательской работе. <b>Владеть:</b> современными коммуникативными, стилистическими, риторическими практиками и методиками в сфере гуманитарной и социально-культурной деятельности.</p> <p><b>Знать</b> основные положения теоретической грамматики французского языка для решения профессиональных задач; <b>Уметь</b> проводить под руководством руководителя локальные исследования на основе существующих методик; применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; формулировать</p>

			<p>аргументированные умозаключения и выводы;          выявлять в текстах основные приемы создания выразительности на лексико-синтаксическом уровне.  <b>Владеть</b> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теоретической грамматики.</p>
		<p><b>3.1_Б.ПК-2</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p><b>Знать:</b> специфические стилистические особенности организации и функционирования франкоязычного дискурса; особенности стилистических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.  <b>Уметь</b> использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии и терминологии в собственной научно – исследовательской деятельности; самостоятельно работать с текстом на французском языке; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курсов истории французского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.  <b>Владеть</b> способностью демонстрировать знания о системе теоретических знаний по истории французского языка, филологического анализа и интерпретации текста; разнообразными средствами французского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных грамматических теорий, как пример профессионально научного межкультурного диалога; правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации; официально-научным стилем общения.</p>
<p><b>ПК-3</b> владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике</p>		<p><b>ПК-3.1.</b>          Знает жанры и стили научного высказывания.</p>	<p><b>Знать:</b> жанры и стили научного высказывания.  <b>Уметь</b> готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.  <b>Владеть:</b> навыками библиографического поиска и составления списка источников и литературы в профессиональной сфере;</p>

	проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.		корректного оформления результатов научного труда.			
		ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.	<b>Знать:</b> основные теоретические положения и понятия теоретической грамматики. <b>Уметь:</b> грамотно оформить курсовую, дипломную работу, библиографические списки; <b>Владеть:</b> навыками работы с текстом источника.			
ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного и письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	1.1_Б.ПК -4 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного высказывания.	<b>Знать</b> основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. <b>Уметь</b> грамотно вести научные дискуссии. <b>Владеть навыками</b> обсуждения научных проблем в области филологии.				
	2.1_Б.ПК -4 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.	<b>Уметь</b> вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. <b>Владеть</b> навыками участия в научных дискуссиях.				
	3.1_Б.ПК -4 Участвует в научных студенческих конференциях, очных виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	<b>Знать</b> научные проблемы в области филологии. <b>Уметь</b> представлять материал собственных исследований. <b>Владеть</b> навыками выступления с сообщениями и докладами, устного и письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.				
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>5</b>	<b>6</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7 з.е.	3.75 з.е.	3.25		
	Курсовой проект (работа)		+			
	Аудиторные занятия всего (в кад. часах), в том числе:	124	52	72		
	Лекции	72	36	36		

Практические занятия, семинары	52	16	36		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	101	83	18		
КСР					
Зачет с оценкой		+			
Экзамен	27		27		
Общая трудоемкость дисциплины	252	135	117		

#### 4.2. Содержание дисциплины

**Модуль 1. Введение в теоретическое изучение грамматики современного французского языка.** Предмет; цели; задачи теоретической грамматики. Определение грамматики. Язык и речь. Актуализация. Уровни языковой структуры. Единицы грамматического строя. Асимметрия в грамматике. Функциональный подход. Грамматические категории. Разделы теоретической грамматики: морфология и синтаксис (предложения и текста).

**Модуль 2. Части речи в современном французском языке.** Проблема выделения частей речи во французском языке. Система частей речи в современном французском языке. Форма и содержание частей речи. Транспозиция частей речи.

**Модуль 3. Имя существительное в современном французском языке.** Существительное как часть речи. Семантико-грамматические классы существительных. Грамматические категории существительных. Синтаксические функции существительных. Субстантивизация /десубстантивизация.

**Модуль 4. Детерминативы в современном французском языке.** Детерминативы как часть речи. Семантико-грамматические классы детерминативов. Семантика детерминативов. Артикль в современном французском языке. Указательные и притяжательные детерминативы. Вопросительные и неопределенные детерминативы.

**Модуль 5. Имя прилагательное и имя числительное в современном французском языке.** Прилагательное как часть речи. Семантико-грамматические классы прилагательных. Грамматические категории и синтаксические функции прилагательных. Синтаксическая группа прилагательного. Имя числительное: семантика; морфология; синтаксические особенности. Адъективизация / деадъективизация.

**Модуль 6. Местоимение в современном французском языке.** Местоимение как часть речи. Дейксис и анафора. Семантическая классификация местоимений. Синтаксические местоимений. Личные и притяжательные местоимения. Указательные и вопросительные местоимения. Относительные и неопределенные местоимения. Преноминализация.

**Модуль 7. Глагол в современном французском языке.** Глагол как часть речи. Семантико-грамматические классы глаголов. Грамматические категории глагола: наклонение; лицо (род; число); залог. Проблема категории вида в современном французском языке. Неличный глагол: семантика; морфология; синтаксические функции.

**Модуль 8. Неизменяемые части речи в современном французском языке: наречие; предлог; союз; частицы и слова-фразы.** Наречие как часть речи. Семантико-грамматические классы наречий. Предлог как часть речи. Грамматические функции и семантика предлогов. Союз как часть речи. Типы союзов: их формы и функции. Частицы и слова-фразы как части речи. Их семантика и функции. Междометия: их формальные особенности; семантика; синтаксические функции.

**Модуль 9. Введение в изучение синтаксиса современного французского языка. Синтаксические связи.** Определение синтаксиса. Его связи с другими дисциплинами. Три подхода к изучению предложения. Синтаксические единицы. Элементарная синтаксическая единица. Форма и содержание в синтаксисе. Асимметрия в синтаксисе. Синтаксические связи: формы и структурно-семантические типы. Средства выражения

синтаксических значений и отношений.

**Модуль 10. Словосочетание в современном французском языке.** Словосочетание как синтаксическая единица. Сочинительные словосочетания. Подчинительные словосочетания. Факторы сочетаемости элементов словосочетания. Структурно-функциональная классификация словосочетаний. Семантическая типология словосочетаний.

**Модуль 11. Члены предложения в современном французском языке.** Член предложения как элементарная синтаксическая единица. Структурные типы членов предложения. Семантические типы членов предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения: дополнение; обстоятельство; определение; приложение.

**Модуль 12. Простое предложение в современном французском языке.**

Общие проблемы теории предложения. Классификация предложений. Коммуникативные (грамматические) категории предложения. Постоянные и переменные элементы предложения: модус и диктум. Компоненты внешней структуры предложения: интонация; порядок слов; ориентация процесса. Структурно-семантические модели французского предложения (семасиологический аспект). Основные семантические типы предложений (ономасиологический аспект).

**Модуль 13. Предложения с сокращенной синтаксической структурой. Сложное предложение.** Типология и семантико-грамматические особенности предложений с сокращенной синтаксической структурой. Сложное предложение. Общие положения: его природа; семантические особенности; типы связи компонентов. Сложноподчиненное предложение: классификация; типы. Сложносочиненное предложение: структура и семантика. Бессоюзное предложение: структура и семантика.

**Модуль 14. Сверхфразовое единство. Текст. Прагматический аспект предложения.** Промежуточные формы между предложением и сверхфразовым единством. Сверхфразовое единство. Текст. Понятие прагматики предложения. Законы языкового общения. Коммуникативная интенция и типы речевых актов. Прямые и косвенные речевые акты. Структура акта речи.

**5. Образовательные технологии**

Курс по теоретической грамматике французского языка ведется на французском и русском (в случае необходимости) языках в течение двух семестров. Освоение курса осуществляется с опорой на знание грамматического строя русского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (сборниками упражнений по грамматике французского языка). Практические занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования нормативной грамматики французского языка. В процессе практических занятий у студентов должны сформироваться навыки корректного использования грамматического строя французского языка в устной и письменной формах. Русский язык привлекается как материал для сопоставления и для демонстрации сходства и различий с грамматическим строем русского языка. В ходе изучения данного курса студент должен научиться практически использовать грамматический строй французского языка в устной и письменной формах, уметь объяснить особенности грамматических явлений французского языка в сравнении с русским и уметь провести работу над ошибками в текстах из оригинальных источников. В итоге работы по курсу «Теоретическая грамматика французского языка» студент должен овладеть грамматическим материалом, необходимым для формирования его лингвистической компетенции.

**6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a></li> <li>2. <a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a></li> <li>3. <a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a></li> <li>4. <a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a></li> <li>6. <a href="http://www.english-language.chat.ru">http://www.english-language.chat.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a></li> <li>8. <a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a></li> <li>9. <a href="http://www.englspace.com">http://www.englspace.com</a></li> <li>10. <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a></li> <li>11. <a href="http://www.linguisto.org">www.linguisto.org</a></li> <li>12. <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a></li> <li>13. <a href="http://www.linguistic.ru">www.linguistic.ru</a></li> <li>14. <a href="http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/">http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/</a></li> <li>15. <a href="http://mypage.iu.edu/~shetter/">http://mypage.iu.edu/~shetter/</a></li> <li>16. <a href="http://www.eric.ed.gov/">http://www.eric.ed.gov/</a></li> <li>17. <a href="http://www.dliflc.edu/languageresources.html">http://www.dliflc.edu/languageresources.html</a></li> <li>18. <a href="http://www ldc.upenn.edu/">http://www ldc.upenn.edu/</a></li> <li>19. <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a></li> </ol>
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	Устный опрос, тестовые задания, реферат,
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

**Разработчик:**

к.ф.н., доцент кафедры «Французский и латинский языки» Алиева П.М.