

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.20 «Страноведение»

Направление подготовки бакалавриата **45.03.01 Филология**

профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Кафедра французского и латинского языков

1.	<p>Цель изучения дисциплины Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6): -формирование у студентов представления о системности лексики и о роли лексических категорий (синонимии, антонимии, полисемии) в построении речи; -изучение специфических свойств различных разрядов лексики, направленное на углубленный анализ функций и проявлений слова в контексте; -рассмотрение стилистической и диалектной дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы.; Воспитательный аспект (А/02.6): воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области. Развивающий аспект (А/03.6): с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области французского языка; на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава французского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером французской лексики, обуславливающими ее национальным своеобразием закономерностей и т.д. Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области изучаемого иностранного и родного языков.</p>						
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина относится к части раздела Б1.О.20, формируемая участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «История французского языка».</p>						
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Страноведение»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Код и наименование компетенций</th> <th style="text-align: center;">Индикаторы</th> <th style="text-align: center;">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</td> </tr> </tbody> </table>	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)		
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы					
Универсальные компетенции (УК)							

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>	<p>Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования; особенности репрезентации русской и иной культуры в языковом коде.</p> <p>Уметь: оперировать страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка;</p> <p>Владеть: необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной страноведческой темы (единицы информации).</p>
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: принципы толерантности и этнокультурной этики; знать методы работы с культурными текстами, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; способы разрешения межкультурных конфликтов.</p> <p>Уметь: уметь распознавать в страноведческом тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер;</p> <p>Владеть: приёмами введения, закрепления и активизации, специфических для изучаемого</p>

			иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов; навыками работы с картой.		
Общепрофессиональные компетенции (ПК)					
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории французского языка; Уметь: применять полученные знания в области теории и истории французского языка. Владеть: свободно французским языком в его литературной форме; участвовать в научных дискуссиях.			
	ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать: иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития французского синтаксиса. Уметь: применять знания в области теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке			
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			5	6	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	70	34	36	
	Лекции	36	18	18	
	Практические занятия, семинары	34	16	18	
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	74	38	36	
	КСР				
	Зачет				
	Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72	
	4.2. Содержание дисциплины				

Введение в курс «Страноведение». Предмет и задачи курса «страноведение». Место курса «страноведение» в системе наук. Методы страноведения.

Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление Франции. Климат, рельеф, регионы Франции

Тема 2. Население Франции.

Этнический состав. Языки. Демографическая ситуация.

Тема 3. Государственное устройство и политическая система Франции.

Конституция. Законодательная власть.

Исполнительная власть. Судебная власть.

Тема 4. Экономика Франции. Промышленность, сельское хозяйство. Основные черты.

Первичный сектор.

Вторичный сектор.

Третичный сектор

Раздел 2. История Франции

Тема 1. Галло-римский период

Германские элементы.

Галло-римская государственность.

Тема 2. Франкское государство. Меровинги. Каролинги.

Хлодвиг-основатель династии.

Империя Карла Великого. Феодальная монархия..

Тема 3. Франция в XI-XVII вв

Правление династии Капетингов.

Франция в период Ренессанса

Столетняя война.

Реформация и гугунотские войны.

Век Людовика XIV.

Тема 4. Век Просвещения XVIII в. Великая французская революция.

Кризис феодальной системы.

Якобинский террор.

Государственный переворот.

Тема 5. Франция XIX-XX вв I-V Республики

I Монархия Наполеона Бонапарта.

Реставрация Бурбонов. Июльская монархия.

Вторая империя- Наполеон III.

III Республика. Парижская коммуна.

Версальский договор.

IV Республика . Установление парламентского строя.

V Республика. Принятие новой конституции. Франция-президентская республика.

Раздел 3. Культура Франции

Тема 1. Общая характеристика французской нации.

Особенности французского коммуникативного поведения

Тема 2. Национальные символы, праздники и традиции.

Символика. Геральдика.

Главные символы Франции.

Культурные символы.

Национальные праздники и традиции.

Тема 3. Искусство Франции- живопись, музыка, театр, кино.

Французская гастрономия.

Значение плодов и семян в природе и хозяйстве человека.

5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • лабораторные занятия • самостоятельная работа студентов • курсовая работа • активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.window.edu.ru 2. www.elibrary.ru 3. www.biblioclub.ru 4. www.francaisfacile.com 5. www.lepointdufle.net/ressources fle. exercices de prononciation.htm
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Тесты, устный опрос</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Зачет</p>

Разработчик:

старший преподаватель кафедры «французский и латинский языки» Келигова З.М.