



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.0.11 «СТАТИСТИКА»
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
Профиль подготовки - «Цифровая экономика»

1.	Цель изучения дисциплины Цель освоения учебной дисциплины «Статистика» является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области использования современных методов сбора, обработки и		
	анализа актуальных статистических данных для исследования закономерностей, присущих массовым общественным явлениям и процессам.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки - «Цифровая экономика». Изучается в 3 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Статистика»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: отечественные и зарубежные источники информации для решения поставленных экономических задач Уметь: осуществлять сбор и оценку статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знать: теоретико-методологические основы сбора, обработки и анализа статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: современными способами сбора, обработки и анализа статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе для решения поставленных экономических задач



	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знать: современные отечественные и зарубежные информационные технологии и программные средства сбора и обработки статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства сбора и обработки статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p>
		ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	<p>Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>Уметь: использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>Владеть: современными средствами поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики в электронной библиотечной системе для сбора и оценки статистических данных</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66	
	Лекции	34	
	Практические занятия, семинары	32	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	78	
	КСР	-	
	Зачет с оценкой	-	



	Общая трудоемкость дисциплины	144
	4.2. Содержание дисциплины	
	<p>Тема 1. Предмет метод и задачи статистики. Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики. Организация и задачи статистики.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение. Статистическое наблюдение – второй этап статистического исследования. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения</p> <p>Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Понятие статистической сводки. Сущность и классификации группировок. Принципы построения группировок. Ряды распределения. Статистическая таблица и правила ее построения. Статистические графики</p> <p>Тема 4. Абсолютные и относительные показатели. Понятие статистических показателей. Сущность абсолютных величин, их классификация. Экономическая сущность относительных величин, виды относительных величин, их логические формулы, примеры расчета.</p> <p>Тема 5. Средние величины. Понятие и сущность средней величины. Виды средних и способы их вычисления. Свойства средней арифметической. Выбор формы средней. Правило мажорантности средних. Структурные средние, их виды, назначение. Исчисление моды и медианы в интервальных рядах распределения.</p> <p>Тема 6. Показатели вариации. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации. Математические свойства дисперсии. Относительные показатели вариации.</p> <p>Тема 7. Выборочное наблюдение. Понятие выборочного наблюдения. Репрезентативность. Ошибки выборочного наблюдения для показателей средней и доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки. Определение ошибки средней и доли признака при различных способах отбора. Определение необходимой численности выборки. Понятие о малой выборке.</p> <p>Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Понятие сущность и виды взаимосвязей, классификация корреляционных взаимосвязей. Статистические методы моделирования связей. Уравнения корреляции: последовательность построения, оценка адекватности модели и ее использование. Коэффициенты для определения силы, тесноты и направления связи.</p> <p>Тема 9. Ряды динамики. Понятие и виды рядов динамики, их сопоставимость. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Прогнозирование в рядах динамики. Понятие экстраполяции и интерполяции. Методы выявления тенденции рядов динамики. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание, алгоритм построения расчетов на ретроспективу и перспективу.</p> <p>Тема 10. Индексный метод анализа. Индексы, их сущность. Классификация индексов. Агрегатные индексы. Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера. Средний арифметический и средний гармонический индекс. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения.</p>	
5.	Образовательные технологии	
	При проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Статистика» предусмотрены следующие образовательные технологии: мультимедийные технологии (презентации, персональный компьютер, интернет, электронная библиотека), дискуссии, тренинги, выполнение письменных работ (конспект лекций, тематический тест, расчетно-графическая работа).	
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	



	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: <ul style="list-style-type: none">- www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».- www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».- www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.- http://www.polpred.com - База данных «Полпред»;- http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;- http://www.dis.finansy.ru - В помощь аспирантам;- http://www.sciencedirect.com; http://www.scopus.com – Elsevier;- Электронная библиотека ИнгГУ
7.	Формы текущего контроля
	Расчетно-графическая работа, собеседование, тематический тест
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет с оценкой

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» М.Г.Гойгова