

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы филологии»

Направление подготовки магистратуры: 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины: заключается в изучении актуальных проблем современной филологии (литературоведения); развитии умения самостоятельно приобретать новые знания и умения; выработке способности определять исследовательскую позицию в методологической многоплановой ситуации современной науки; формировании соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры: Дисциплина <u>Б1.В.ДВ.01.02</u> «Современные проблемы филологии» относится к дисциплинам по выбору основной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», изучается в 1-3 семестрах.		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. 2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования	Знать: особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования; Уметь: систематизировать и анализировать материал исследования; Владеть: технологией систематизации и анализа материала исследования. Знать: как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования. Уметь: формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования; Владеть: технологией обобщения полученных в ходе исследования результатов и методологией определения	

		<p>4.1.М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе</p>	<p>перспектив дальнейшего исследования.</p> <p>Знать: методику и особенности составления библиографического списка к научной работе;</p> <p>Уметь: составлять библиографический список к научной работе в соответствии с современными требованиями;</p> <p>Владеть: технологией оформления библиографического списка</p>
<p>ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Корректно оформляет результаты научного исследования</p>	<p>-знать корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>-уметь корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>- владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	
	<p>ПК-2.2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>	<p>- знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>- уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>-владеть навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>	
<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>1.1_М.ПК-3. Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.</p>	<p>Знать виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются</p> <p>Уметь реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье</p> <p>Владеть навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления</p>	

		<p>4.1_М.ПК-3. Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами.</p> <p>7.1_М.ПК-3. Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>	<p>обзоров для самостоятельных научных исследований</p> <p>Знать основные библиографические источники, поисковые системы библиотек, сайты feb-web.ru, enc-dic.com, принципы поиска научных материалов</p> <p>Уметь находить необходимые сведения для рефератов, делать библиографическое описание источников, готовить аннотации, рефераты и научные обзоры.</p> <p>Владеть навыками поиска необходимых сведений, обработки научных источников, подготовки рефератов и библиографического описания источников.</p> <p>Знает: основные требования к оформлению научной публикации.</p> <p>Умеет: создавать научные и научно-публицистические тексты (статьи, тезисы, обзоры, аннотации); понимать и обсуждать профессиональные тексты; делать презентации; переводить необходимую профессиональную документацию.</p> <p>Владеет: навыками подготовки и редактирования научных публикаций, навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>
<p>ПК-4 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p>1.1_М.ПК-4. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p>	<p>Знать приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе</p> <p>Уметь ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения</p> <p>Владеть навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля.</p> <p>Знать различные формы</p>	

	<p>2.1_М.ПК-4. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.</p>	<p>представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции; Уметь представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции;</p> <p>Владеть навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации.</p>
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	14	4,5	3,25	6,25
Курсовой проект (работа)				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
Лекции		32	34	32
Практические занятия, семинары		16	16	32
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:				
КСР		114	40	134
Экзамен			27	
Общая трудоемкость дисциплины	504			

4.2. Содержание дисциплины

<p>1. Филология, Общая характеристика</p>	<p>Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки</p>
<p>2. История возникновения филологии</p>	<p>История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук. Филологическая традиция. Возникновение основных направлений филологии: классической, библейской, восточной.</p>
<p>3. Язык как объект современной филологии</p>	<p>Проблемы языка как объекта филологии в ее истории. Общефилологическая значимость языка на современном этапе развития филологических наук</p>
<p>4. Естественнонаучного знания</p>	<p>Филологические науки и дисциплины, изучающие язык как объект филологии. Лингвистика. Гуманитарная семиотика. Филоло-</p>

	гия как и	совокупность научных дисциплин.	гуманитарных наук
5.Аспекты изучения языка в филологии	Аспекты методологии филологии. Специфика объекта научного исследования по филологии. Базовые принципы предметизации объекта исследования по филологии. Понятие аспекта, цели и задач исследования. Методы исследования.	научного исследования по научного исследования по исследования по	по по по
6.Методология современной филологии. Основные подходы и методы в изучении.	Методология филологии как учение об основа- ниях и способах действия с ее объектами. Филология как научный принцип. Филологический подход к исследованию, его сущность. Методы филологии: методы практической деятельности, методы иссле- дования.	учение об основа- ниях и способах действия с ее объектами. научный принцип. к исследованию, сущность. Методы филологии: деятельности, методы иссле- дования.	
5.	Образовательные технологии		
	Используются следующие формы проведения занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции • круглый стол • семинары по развитию профессиональных навыков • групповые, научные дискуссии, дебаты. 		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		
	1. Библиофонд. Режим доступа: http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357 . 2. Большая электронная библиотека Рунета. Режим доступа: http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete . 3. История всемирной литературы: В 8 т. М., 1983–1994. Режим доступа: http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp . 4. Литературная энциклопедия: В 11 т. М., 1929–1939. Режим доступа: http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop . 5. Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. М.; Л., 1925. Режим доступа: http://feb-web.ru/feb/slt/abc . 6. Портал «Образование на русском». Режим доступа: https://pushkininstitute.ru . 7. Русский филологический портал. Режим доступа: http://www.philology.ru/literature3.htm . 8. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». Режим доступа: http://www.feb-web.ru . 9. Электронная библиотека. Режим доступа: http://www.modernlib.ru/genres/antique_european .		
7.	Формы текущего контроля		
	Контрольная работа, устный опрос, дискуссия, коллоквиум		
8.	Форма промежуточного контроля		
	Экзамен		

Разработчик: д.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы Манкиева Э.Х.