



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 «Сквозные технологии в цифровой экономике»
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Основная цель курса «Сквозные технологии в цифровой экономике» является: знакомство со сквозными технологиями и их применением, формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений, формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики, развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.</p>						
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Сквозные технологии в цифровой экономике» включена в вариативную часть обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: "Цифровая экономика", изучается в 5 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Математический анализ», «Информатика», «Бизнес-планирование». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Цифровизация и трансформация системы образования», «Инновационные кластеры в цифровой экономике», «Цифровизация услуг социальной сферы».</p>						
3.	<p style="text-align: center;">Результаты освоения дисциплины (модуля)</p> <table border="1" data-bbox="172 1160 1453 1272"><thead><tr><th data-bbox="172 1160 496 1272">Код и наименование компетенции</th><th data-bbox="496 1160 890 1272">Индикаторы</th><th data-bbox="890 1160 1453 1272">Дескрипторы</th></tr></thead></table> <p style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</p> <table border="1" data-bbox="172 1413 1453 2080"><tr><td data-bbox="172 1413 496 2080">УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td data-bbox="496 1413 890 2080">УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</td><td data-bbox="890 1413 1453 2080">Знает: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. Умеет: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владет: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием</td></tr></table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. Умеет: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владет: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы					
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. Умеет: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владет: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием					



			взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; практическими навыками применения полученных знаний при разборе реальных ситуаций.
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	<p>Знает : основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>Умеет : оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет ,решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.</p> <p>Владет : всеми необходимыми методами личного экономического и финансового планирования, в том числе и программными продуктами</p>
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1. Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	ПК-1. Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании	ПК- 1.2. Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -математические методы цифровой трансформации; -методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации; -критерии оценки результата в области цифровой трансформации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать цели и задачи цифровой трансформации, -применять методы имитационного моделирования; -измерять показатели бизнес-процессов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения математических методов в цифровой трансформации, -навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов, -навыками оценки бизнес-процессов



	<p>ПК-2. Способен управлять процессами цифровой трансформации бизнеса</p>	<p>ПК2. И1. Проектирует оптимальную модель управления процессом цифровой трансформации, опираясь на результаты анализа готовности компании к цифровым преобразованиям ПК2.И2. Определяет цели и ожидаемые результаты трансформации бизнеса, необходимые ресурсы ее реализации и методы управления ключевыми рисками</p>	<p>Знать: -цели и задачи цифровой трансформации Принципы работы аналитического ПО, -алгоритм цифровой трансформации; Уметь: -производить выбор аналитического ПО для решения задач цифровой трансформации; -разрабатывать стратегию использования аналитического ПО в при цифровой трансформации; -разрабатывать стратегию использования аналитического ПО; Владеть: - навыками применения алгоритмов цифровой трансформации; - навыками проектирования системы цифровой трансформации.</p>
--	--	---	--

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			5		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3	3		
	Курсовой проект (работа)				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52	52		
	Лекции	36	36		
	Практические занятия, семинары	16	16		
	Лабораторные работы	0	0		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	56	56			
КСР					
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
4.2. Содержание дисциплины					



	<p>Тема 1. Определение и перечень сквозных технологий. Сквозные цифровые технологии – передовые научно-технические отрасли, обеспечивающие создание высокотехнологичных продуктов и сервисов и наиболее сильно влияющие на развитие экономики, радикально меняя ситуацию на существующих рынках и(или) способствуя формированию новых рынков. <u>Большие данные</u>, нейротехнологии и <u>искусственный интеллект</u>, <u>системы распределенного реестра</u>, <u>квантовые технологии</u>, <u>новые производственные технологии</u>, <u>промышленный интернет</u>, компоненты <u>робототехники</u> и сенсорики, <u>технологии беспроводной связи</u>, технологии <u>виртуальной</u> и <u>дополненной реальности</u>.</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование в области сквозных технологий и цифровых платформ. Создание нормативной базы для долговременного хранения и конвертации электронных документов, создание юридически равнозначных электронных дубликатов бумажных документов, уточнение процедур идентификации и аутентификации, совершенствование порядка работы с согласиями на обработку персональных данных, дистанционное участие в судебном заседании, онлайн-урегулирование споров в досудебном порядке и другие.</p> <p>Тема 3. Управление и защита прав с применением сквозных технологий и цифровых платформ. Эффективность применения «сквозных» цифровых технологий в государственном управлении и выявлены преимущества и риски, цифровая трансформация государственного управления, информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, «сквозные» цифровые технологии в аспекте их применения в системе государственного управления. Наиболее перспективные направления реализации программ цифрового развития. «Сквозные» цифровые технологии обеспечения технологической независимости государства будущего.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none">1. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.2. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.3. http://www.gks.ru/- Федеральная служба государственной статистики.4. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.5. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации.6. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг7. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами,



	<p>маркетинг и реклама.</p> <p>8. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов</p> <p>9. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг</p> <p>10. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.</p> <p>11. http://www.economicus.ru/-- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.</p> <p>12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	Формы текущего контроля
	Групповые дискуссии, коллоквиумы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Кокурхаева Р.М.-Б.