



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Агроинженерный факультет
 Кафедра «Зоотехния»
АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Разведение животных»

Направление подготовки бакалавриата

36.03.02 Зоотехния

1.	<p>Цель освоения дисциплины является усвоение основных закономерностей эволюции видов в процессе их одомашнивания, познание племенного животного с точки зрения его онтогенеза, конституции и продуктивности, овладение теорией и практикой отбора и подбора, пороодообразования и пороодоулучшения селекционного процесса.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина входит в обязательную часть Б.1.0.18 ФГОС по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния. Дисциплина «Разведение сельскохозяйственных животных» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «<u>Разведение животных</u>»</p>		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>			
ОПК-2	<p>ИД- ОПК-2.1 природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-ОПК-2.2 осуществление профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-ОПК-2.3 ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,</p>		<p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>

	генетических и экономических	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-5. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	<p><i>ИД-ПК-5:</i> особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением, использования</p> <p><i>ИД-ПК-5:</i> Стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p> <p><i>ИД-ПК-5:</i> проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных</p>	<p>Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.</p> <p>Уметь: использовать Стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p> <p>Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных</p>
ПК-10.Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	<p>ИД- ПК-10 структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы</p> <p>ИД- ПК-10 планирование и контролирование воспроизводство (оборот) стада животных</p> <p>ИД- ПК-10 проведение расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p>	<p>Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы</p> <p>Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных.</p> <p>Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p>
4.	Структура и содержание дисциплины	

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	8 з.е.
Лекции	68
Практические занятия, семинары	64
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	120
Экзамен	36
Общая трудоемкость дисциплины	288

4.2. Содержание дисциплины

Введение. 1.Определение предмета, структура, содержание и задачи дисциплины. Законодательство о племенном животноводстве. Происхождение и эволюция с/х животных. Учение о породе. Структура породы Проблема сохранения генофонда редких и исчезающих пород.

2..Понятие о конституции и экстерьере с/х животных. Методы изучения конституции, ее классификация и оценки экстерьера с/х животных. Интерьер с/х животных. Значение интерьерной оценки животных при отборе их для племенных целей

3.Индивидуальное развитие с/х животных (онтогенез). Основные закономерности роста и развития животных Проблемы управления ростом и развитием в разные периоды онтогенеза

4.Продуктивность с/х животных, Наследственные и пара-типические факторы, влияющие на продуктивность. Методы учета продуктивности. Принципы оценки животных по продуктивности.

5..Методы оценки животных по фенотипу. Наследование количественных и качественных признаков

6.Методы оценки племенных производителей, их достоинства и недостатки. Препотентность племенных производителей.

7. Роль отбора в системе мероприятий по качеству совершенствованию животных. Классификация форм и методов отбора.. Типы, формы и принципы подбора. Инбридинг, его использование в животноводстве. Ин-бредная депрессия. Понятие о гетерозисе. Селекция на гетерозис.

8.Методы разведения с/х животных. Скрещивание, его значение и задачи, решаемые при его применении..Особенности проявления гетерозиса при разных видах скрещивания. Гибридизация с/х животных. Использование гибридизации в племенном и пользовательном животноводстве. Трудности, возникающие при гибридизации животных и пути их преодоления.

9. Племенное и пользовательное животноводство. Задачи племенных хозяйств в условиях перехода на интенсивные технологии. Крупномасштабная селекция, моделирование селекционного процесса с породой, селекционные программы. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе, племенная работа в фермерских хозяйствах Организация племенной службы и научного обеспечения животноводства в Российской Федерации

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;

информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля
	<ul style="list-style-type: none"> • Коллоквиум; • Тест; • Проверка контрольных работ;
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>6 семестр- экзамен</i>

Разработчик: профессор Ужахов М.И.