

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Ф.Д. Кодзоева

«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.О.01(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность

«Отечественная филология. Русский язык и литература»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная

Магас, 2022

1. Цели преддипломной практики: подготовка к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности: самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере современной русистики для выполнения выпускной квалификационной работы; самостоятельное исследование системы языка в историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных регионах; квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение; анализ и интерпретация на основе существующих лингвистических концепций и методик отдельных языковых явлений и процессов, текстов различного типа, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

2. Задачи преддипломной практики:

- сбор данных, необходимых для написания квалификационной выпускной квалификационной работы;
- обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
- обработка фактического (языкового) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы;
- обработка фактического (языкового) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы;
- подбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

В системе профессиональной подготовки студентов Ингушского государственного университета преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в блок Практики Б 2.

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин обязательной части профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности филолога. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения курсов истории и современного состояния русского языка и литературы. Успешное прохождение преддипломной практики студентами обеспечивается на базе ранее изученных дисциплин: «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Современный русский язык»; а также «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История русской литературы» и т.д.).

4. Место и время проведения преддипломной практики

Практика проводится на базе кафедры русского языка, научной библиотеки Ингушского госуниверситета. Практика проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса вуза. Практика проходит в 8 семестре (очной формы) и **10 семестр (заочной формы)** подготовки бакалавра и имеет продолжительность 4 недели. Преддипломная практика является стационарной, проводится в структурных подразделениях университета, в которых обучающиеся осваивают основную образовательную программу.

Научно-методическое руководство преддипломной практикой осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы.

5. Форма проведения преддипломной практики «Непрерывно»

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология. Русский язык и литература» с учетом следующих ОТФ/ТФ:

(А) *Обобщенная трудовая функция*: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6), воспитательная деятельность (А/02.6), развивающая деятельность (А/03.6)

(В) *Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ профессионального стандарта (01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544), к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:*

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.
		2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
		4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других

		участников деятельности.
		5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.1_ Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
		2.1_ Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		3.1_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных

		<p>социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>3.1_Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>2.1_Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>3.1_Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>

		<p>4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
ОПК-1	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</p>	<p>1.1_Б.ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>2.1_Б.ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p>3.1_Б.ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p>4.1_Б.ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> <p>5.1_Б.ОПК-1 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>
ОПК-2	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>1.1_Б.ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>2.1_Б.ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>

		<p>3.1_Б.ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p>4.1_Б.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>
ОПК-3	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>1.1_Б.ОПК-3 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>2.1_Б.ОПК-3 Владеет основной литературоведческой терминологией.</p> <p>3.1_Б.ОПК-3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p> <p>4.1_Б.ОПК-3 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p> <p>5.1_Б.ОПК-3 Определяет жанровую специфику литературного явления.</p> <p>6.1_Б.ОПК-3 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p> <p>7.1_Б.ОПК-3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>

<p>ОПК-4</p>	<p>Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. 2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. 3.1_Б.ОПК-4 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>1.1_Б.ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. 2.1_Б.ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. 3.1_Б.ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. 4.1_Б.ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной</p>	<p>1.1_Б.ОПК-6 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. 2.1_Б.ОПК-6 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. 3.1_Б.ОПК-6 Применяет</p>

	безопасности	современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	1.1_Б.ПК-1 Владеет научным стилем речи.
		2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
		3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	1.1_Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
		2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
		3.1_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
ПК-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по	1.1_Б.ПК-3 Знает жанры и стили научного высказывания.
		2.1_Б.ПК-3 Умеет работать с научными источниками.

	тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	3.1_Б.ПК-3 Оформляет корректно результаты научного труда.
		4.1_Б.ПК-3 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
ПК-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	1.1_Б.ПК-4 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.
		2.1_Б.ПК-4 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.
		3.1_Б.ПК-4 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть сформированы трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом.

7. Объем и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Продолжительность практики – 4 недели.

№ п/п	Раздел	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Инструктаж, теоретическая и техническая подготовка студентов.	Проверка индивидуального плана работы
2.	Производственный	Ознакомление с	Проверка отчета

	этап	<p>методологией и методикой написания выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилами оформления выпускной квалификационной работы; • правилами оформления таблиц, рисунков, графиков; • правилами оформления списка использованной литературы; • правилами оформления ссылок на использованные литературные источники; • правилами оформления приложений; • подготовкой электронного варианта выпускной работы бакалавра; • с требованиями к структуре выпускной квалификационной работы; • с методологической обоснованностью выпускной квалификационной работы; • с особенностями сбора и использования эмпирического материала в научном исследовании. <p>Исходя из вышеизложенного, подготовка черного варианта выпускной квалификационной работы.</p>	
3.	Этап обработки материала	<p>Первичная обработка и систематизация материала. Написание предварительного отчета по практике.</p>	Проверка выводов по теоретической части в отчете
4.	Заключительный этап	Подготовка	Представление

		окончательного отчета по всем видам деятельности, представление результатов преддипломной практики, защита отчета.	результатов преддипломной практики
--	--	--	------------------------------------

Структура практики

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	8 з.е.	288
Контактная работа (в часах):		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (в часах):	8 з.е.	288
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

8. Формы отчетности по итогам практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

1. Составить индивидуальный план прохождения практики по схеме, включающей: виды деятельности, сроки выполнения, отметка о выполнении, примечания.
2. Работа со специальной научной литературой, составление библиографии по теме дипломного исследования.
3. Изучение, обобщение теоретических, методологических положений раскрывающих сущность предмета исследования.
4. Систематизация и обобщение теоретического материала по теме исследования.
6. Проведение, обработка и описание результатов исследования по теме исследования.
7. Обработка, анализ, интерпретация результатов эмпирической части исследования.
8. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию, подготовка статьи к публикации.
9. Составление отчета по преддипломной практике: Подготовить отчет о прохождении практики, где раскрывается содержание выполненной работы, анализируется её качество, даётся вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в научно-исследовательской деятельности, вносятся предложения по совершенствованию преддипломной практики.

Оценочные средства и критерии оценивания преддипломной практики как вида научно-исследовательской работы бакалавров обусловлены необходимостью определить сформированность компетенций выпускника по направлению подготовки 45.03.01 Филология, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русского языка.

На основании отчетной документации и характеристик групповые руководители выставляют зачет, который ставится, в том случае, если студентом выполнены все виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами преддипломной практики.

Текущий контроль успеваемости проводится руководителем практики в форме устного опроса обучающегося в процессе прохождения практики.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Код компетенции	Показатели оценивания			Оценка (баллы)		
	Пороговый уровень	Базовый уровень	Высокий уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
УК-1	Неуверенно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	Хорошо владеет методиками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации и текста	Свободно владеет методиками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации и текста	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2	Неуверенно определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся в целом способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Обучающийся в полной мере определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	удовлетворительно	хорошо	отлично

		ограничений	ограничений			
УК-5	Недостаточно обладает способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся в целом способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся в полной мере способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-6	Недостаточно обладает способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся в целом способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся в полной мере способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1	Недостаточно обладает способностью использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленнос	Обучающийся в целом способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленнос	Обучающийся в полной мере способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленнос	удовлетворительно	хорошо	отлично

	ти программы	ти программы	ти программы			
ОПК-2	Недостаточно обладает способностью использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Обучающийся в целом способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Обучающийся в полной мере способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-3	Недостаточно обладает способностью использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории	Обучающийся в целом способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории	Обучающийся в полной мере способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории	удовлетворительно	хорошо	отлично

	отечественно й литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представлени е о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографич еской культуре	отечественно й литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представлени е о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографич еской культуре	отечественно й литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представлени е о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографич еской культуре			
ОПК-4	Неуверенно применяет методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологическ ого анализа и интерпретаци и текста	Хорошо владеет методиками сбора и анализа языковых и литературных фактов, интерпретаци и текстов различных типов.	Уверенно ориентируетс я в принципах сбора и анализа языковых и литературных фактов, интерпретаци и текстов различных типов	удовлетвори тельно	хоро шо	отлич но
ОПК-5	Недостаточно свободно использует в профессионал ьной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных	Хорошо использует в профессионал ьной деятельности владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной	Свободно использует в профессионал ьной деятельности владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной	удовлетвори тельно	хоро шо	отлич но

	типов устной и письменной коммуникации и на данном языке	коммуникации и на данном языке	коммуникации и на данном языке			
ОПК-6	Недостаточно обладает способностью решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационных технологий и с учетом требований информационных	Обучающийся в целом способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационных технологий и с учетом требований информационных	Обучающийся в полной мере способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационных технологий и с учетом требований информационных	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1	Недостаточно уверенно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и	Хорошо применяет на практике знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации	Демонстрирует отличные знания области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации и текста в	удовлетворительно	хорошо	отлично

	интерпретации и текста в собственной научно-исследовательской деятельности	и текста в собственной научно-исследовательской деятельности	собственной научно-исследовательской деятельности			
ПК-2	Недостаточно владеет способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Хорошо владеет способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Свободно владеет способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3	Недостаточно владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные	Хорошо владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные	Свободно владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные	удовлетворительно	хорошо	отлично

	библиографические источники и поисковые системы	библиографические источники и поисковые системы	библиографические источники и поисковые системы			
ПК-4	Обучающийся недостаточно владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Обучающийся хорошо владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Обучающийся отлично владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	удовлетворительно	хорошо	отлично

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение преддипломной практики

9.1. Учебная литература:

а) основная литература

1. Дударова Л.М. Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ: Учеб.-метод. пособие для студ. и магистрантов / авт.-сост.: Л.М. Дударова. – Магас, 2017. – 136 с.
2. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Орехова Т.Ф. Ганцен Н.Ф. – Изд-во: ФЛИНТА, 2012. / ЭБС книгофонд/.

б) дополнительная литература

1. Как быстро найти нужную информацию в Интернете /Рощин С.М. ДМК Пресс. – М. 2010.
2. Методы и средства исследований: Учебное пособие /Миронов М.М., Джанбекова Л.Р. КГТУ, Казань 2009.
3. Дипломное проектирование. Учебное пособие Шаров В.Д. РГОТУПС. – М., 2005.
4. Дипломный проект от А до Я Сапаров В.Е. СОЛОН-ПРЕСС. – М., 2009.

5. Научное исследование: Методика проведения и оформление / Кузнецов И.Н. – М.: Дашков и К, 2007.
6. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие / Котюрова М.П., Баженова Е.А. Флинта. – М.: Наука, 2008.
7. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие Шипилина Л.А. – Изд-во: Флинта, Москва, 2011.

Периодические издания

Филологические науки

Русский язык в школе

Русский язык в национальной школе

Русская речь.

9.2. Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.5. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.7. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.8. 1С Бухгалтерия
2. Для контроля знаний обучающихся в ИнГГУ с 2014-ого года внедрен программный комплекс “Визуальная Студия Тестирования” фирмы ММИС. Система тестирования обладает следующими характеристиками:
 - Производительность труда преподавателя во время контрольных мероприятий возрастает в 8-10 раз.
 - Исключается субъективность при оценке знаний.
 - Возможно использование тестирования как входного контроля перед экзаменом.
 - Созданный банк тестовых заданий можно использоваться повторно.
 - Результаты тестирования могут быть использованы при анализе успеваемости и качества тестовых заданий.

9.4. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Реализация программы практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам: специальными помещениями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль

«Отечественная филология. Русский язык и литература», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №986, с учетом профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544

Программу составил:

к. филол. н., профессор кафедры русского языка Л.М. Дударова

Программа одобрена на заседании кафедры «Русский язык»

Протокол №10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

Протокол № 10 от «22» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой