

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Ф.Д. Кодзоева

«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА РОССИИ И РЕГИОНА

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность

«Отечественная филология. Русский язык и литература»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная

Магас 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика России и региона» являются формирование теоретических знаний о существенных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в часть, реализуемую участниками образовательных отношений. Дисциплина преподается в 3 академическом семестре для очной и заочной форм обучения. Освоение дисциплины «Экономика России и региона» базируется на знаниях, полученных студентами при освоении учебных дисциплин «Менеджмент», «Философия» и т.д. и создает необходимые предпосылки для освоения дисциплин профессионального цикла.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Экономика России и региона»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: основные методы контроля выполнения задач. Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеть: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами

УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели</p>
		<p>2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется)</p>	<p>Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей</p>
		<p>3.1_Б.УК-3. Предвидит результаты(последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.</p>
		<p>4.1_Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.</p>

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социальноэкономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;
-------	--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Экономика России и региона _

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоем-							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)									
		Контакты (в)			Самостоятельная работа (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)									
		семестр	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоя-	Тел. работы	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)

1.	Тема 1. Предмет и место в системе наук экономической географии	3	4	2	2			4		4								
----	---	---	---	---	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2.	Тема 2. Факторы и формы территориальных производительных сил	3	4	2	2		4		4							
3.	Тема 3. Особенности территориальной организации предприятий промышленно-	3	4	2	2		4		4							
4.	Тема 4. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства	3	4	2	2		4		4							
5.	Тема 5. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса	3	4	2	2		4		4							
6.	Тема 6. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграции	3	4	2	2		4		4							
7.	Тема 7. Специфика современных социально-демографических процессов и расселе-	3	4	2	1		4		4							
8.	"Тема 8. Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»	3	2	2	1		4		4							
9.	Тема 9. Особенности региональной структуры экономики России	3	2	1	1		4		4							
10.	Тема 10. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	3	2	1	1		2		4							

Общая трудоемкость, в часах	3	72	18	16		38				Промежуточная ат-	
										Форма	
										Зачет	+
										Зачет с оценкой	
										Экзамен	

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и место в системе наук экономической географии	Объект, аспект, методология и цели экономико-географических исследований. Этапы развития экономической географии. Эволюция экономической географии как научной дисциплины. Место экономической географии в системе наук. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация». Макро-, мезо- и микро- региональное деление. Классификации регионов. Административно территориальное деление в России и за рубежом.
Тема 2. Факторы и формы территориальных производительных сил	Понятие фактор «территориальной организации производительных сил». Факторы и условия хозяйственной деятельности. Зависимость местоположения предприятий от сырьевой и топливно-энергетической баз, распределения трудовых ресурсов, местоположения основных потребителей, условий транспортировки сырья и готовой продукции. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий. Понятие «форма территориальной организации производительных сил». Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Теория территориальных производственных комплексов. Понятие «отраслевой кластер». Моделирование размещения производительных сил.
Тема 3. Особенности территориальной организации предприятий промышленности	Отраслевой подход в экономико-географических исследованиях. Отраслевая структура промышленности. Понятие «межотраслевой комплекс». Роль топливно- энергетического комплекса в мировой экономике и экономике России. Особенности размещения предприятий электроэнергетики, нефтяной, газовой и угольной промышленности. Страны и регионы лидеры по объемам запасов топливно-энергетических ресурсов, по объемам производства тепла и энергии. Проблемы реформирования топливной промышленности и электроэнергетики: российский и зарубежный опыт. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Страны и регионы лидеры по объему запасов руд и по объему производства черных и цветных металлов. Комплексообразующая роль предприятий машиностроения. Особенности размещения предприятий тяжелого, общего и среднего машиностроения. Новые технологии и динамика развития машиностроения. Страны и регионы лидеры по объемам производства в машиностроении. Роль химиче-

	<p>ского комплекса в мировой экономике и экономике России. Особенности размещения предприятий горно-химического производства, основной химии, химии органического синтеза и полимерных материалов. География гидролизной промышленности и лесохимии. Страны и регионы лидеры по объемам запасов древесины. Особенности размещения целлюлозно-бумажного производства. Новые технологии и динамика развития лесного и химического комплексов в России и других странах мира. Проблемы территориальной организации предприятий по выпуску строительных материалов. Особенности размещения предприятий отраслей легкой промышленности. Страны и регионы лидеры по объемам производства продукции легкой промышленности.</p>
<p>Тема 4. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства</p>	<p>Структура, специфика и социально-политическое значение агропромышленного комплекса. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса. Зональная специализация предприятий сельского хозяйства. Понятие «севооборот». Примеры севооборотов для различных природных условий. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий. Комбинирование отраслей растениеводства и животноводства. Специфика предприятий сельского хозяйства пригородного типа. Сырьевой и потребительский фактор в размещении предприятий пищевой промышленности. Особенности форм территориальной организации сельского хозяйства в России и других странах мира. Страны и регионы лидеры по объемам агропромышленного производства.</p>
<p>Тема 5. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса</p>	<p>Роль сферы услуг на постиндустриальном этапе развития общества. Численность занятых в сфере услуг в России и других странах мира. Структура и направления развития сферы услуг. Особенности размещения предприятий сферы услуг. Комплексообразующая роль сферы услуг. Функции транспортного комплекса в экономике. Виды транспорта общего назначения. Причины специфики структуры грузоперевозок и грузооборота в мире и в России. Факторы, определяющие выбор транспорта на производстве. Транспортная задача. Проблемы развития транспортной системы России и мира.</p>
<p>Тема 6. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграции</p>	<p>Динамика численности населения в мире и в России. Концепции демографического развития. Типы естественного воспроизводства. Понятия: «демографический взрыв», «демографический кризис». Демографическая история России XX века. Понятие: «миграция». Классификации миграций. Этапы развития и специфика миграционных процессов в России. Территориальные особенности демографического развития в современной России и проблемы размещения производительных сил.</p>
<p>Тема 7. Специфика современных социально-</p>	<p>Особенности расселения населения в мире и в России. Понятия: «городское поселение» и «сельское поселение». Классификации городских и сельских поселений. Особенности сельского рассе-</p>

демографических процессов и расселение населения	ления в мире и в России. Содержание и современная специфика процессов урбанизации. Факторы и условия развития агломераций и мегаполисов. Этноконфессиональный фактор в современной мировой экономике и политике. Понятие «этнос». Месторазвитие и стереотипы поведения этносов. Понятие «мировая религия». География религий. Этноконфессиональная структура и размещение производительных сил.
Тема 8. Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»	Региональный подход в экономико-географических исследованиях. Крупные экономические регионы мира. Факторы регионального деления и развития. Понятие «экономикогеографическое положение». Экономико-географическое положение стран Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии, Африки, Австралии и Океании. Классификации государств по уровню социально экономического развития. Роль отдельных государств в мировой экономике. Экономико-географическое положение регионов России. Классификации регионов России по уровню социально экономического развития. Экономико-географическое положение экономических районов федеральных округов России.
Тема 9. Особенности региональной структуры экономики России	Экономическое районирование и территориальное деление России. Специализация регионов России. Развитие экономики регионов России в условиях становления рыночных отношений. Проблемные регионы. Особенности развития регионов моноотраслевого характера. Особенности государственного регулирования территориального развития регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока России. Диспропорции регионального развития. Формы региональной кооперации в современной России.
Тема 10. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	Современное положение России в мире. Регион как объект и субъект управления. Понятие: «региональная политика». Цели и задачи государственного регулирования территориального развития. Отечественный и зарубежный опыт региональной политики. Планирование территориального развития России.
<i>Темы практических /семинарских занятий</i>	
Тема 1. Предмет и место в системе наук экономической географии	Предмет экономической географии. Этапы развития экономической географии. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии. Классификации регионов. Административно -территориальное деление в России и за рубежом.
Тема 2. Факторы и формы территориальных производительных сил	Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий. Понятие «форма территориальной организации производительных сил». Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование.
Тема 3. Особенности территориальной организации предприятий промышленности	Отраслевой подход в экономико-географических исследованиях. Отраслевая структура промышленности. Понятие «межотраслевой комплекс». Роль топливно- энергетического комплекса в мировой экономике и экономике России. Особенности размещения предприятий электроэнергетики,

	нефтяной, газовой и угольной промышленности. Страны и регионы лидеры по объемам запасов топливно-энергетических ресурсов, по объемам производства тепла и энергии. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Страны и регионы лидеры по объему запасов руд и по объему производства черных и цветных металлов.
Тема 4. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства	Структура, специфика и социально-политическое значение агропромышленного комплекса. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий. Специфика предприятий сельского хозяйства пригородного типа.
Тема 5. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса	Роль сферы услуг на постиндустриальном этапе развития общества. Численность занятых в сфере услуг в России и других странах мира. Структура и направления развития сферы услуг. Особенности размещения предприятий сферы услуг. Комплексообразующая роль сферы услуг. Функции транспортного комплекса в экономике. Виды транспорта общего назначения.
Тема 6. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграции	Понятия: «демографический взрыв», «демографический кризис». Демографическая история России XX века. Понятие: «миграция». Классификации миграций. Этапы развития и специфика миграционных процессов в России.
Тема 7. Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения	Особенности расселения населения в мире и в России. Понятия: «городское поселение» и «сельское поселение». Классификации городских и сельских поселений. Особенности сельского расселения в мире и в России. Содержание и современная специфика процессов урбанизации.
Тема 8. Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»	Понятие «экономико-географическое положение». Экономико-географическое положение стран Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии, Африки, Австралии и Океании. Классификации государств по уровню социально экономического развития. Классификации регионов России по уровню социально экономического развития.
Тема 9. Особенности региональной структуры экономики России	Экономическое районирование и территориальное деление России. Специализация регионов России. Развитие экономики регионов России в условиях становления рыночных отношений. Особенности государственного регулирования территориального развития регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока России.
Тема 10. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	Современное положение России в мире. Регион как объект и субъект управления. Понятие: «региональная политика». Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.

5. Образовательные технологии

Чтение лекций по дисциплине «Экономика России и региона» осуществляется с использованием классических технологий, в содержании лекций реализуется проблемно - ориентированный подход с учетом профессиональной деятельности. В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с экономическими терминами и понятиями. При проведении практических занятий используются такие формы, как совместное рассмотрение типовых задач, самостоятельное решение задач, анализ проблемных ситуаций. На практических занятиях отрабатываются навыки работы с нормативной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем.

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика России и региона» включает в себя:

1. подготовку к опросу на семинарах;
2. подготовку к работе с картой;
3. подготовку словаря опорных понятий по теме;
4. подготовку рефератов(эссе);
5. подготовку к зачету.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Предмет и место в системе наук экономической географии	Подготовка докладов по материалу	1,2.	4
2.	Факторы и формы территориальных производительных сил	Выполнение практических работ	1,2.	4
3.	Особенности территориальной организации предприятий промышленности	Работа с картами, выполнение практических работ	1,2	4
4.	Особенности размещения предприятий сельского хозяйства	Изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы.	1,4.	4

5.	Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса	Написание реферата (эссе) по заданной проблеме.	1,2,3	4
6.	Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграции	Выполнение практических работ, работа с картами	1,2,3	4
7.	Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения	Выполнение практических работ, написание реферата (эссе)	1,2,3	4
8.	Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»	Выполнение практических работ, написание реферата (эссе)	1,2,3	4
9.	Особенности региональной структуры экономики России	Выполнение практических работ, написание реферата (эссе)	1,2,3,4	4
10.	Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	Выполнение практических работ, написание реферата (эссе)	1,2,3	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении учебного курса «Экономика России и региона» помимо посещения студентами лекций и активного участия в групповых формах занятий (практические занятия) учебным планом по данной дисциплине предусмотрена самостоятельная форма студентов.

По каждой теме включенной в тематический план по курсу «Экономика России и региона» предусмотрено соответствующее количество часов на самостоятельное изучение некоторых вопросов. Вопросы на самостоятельную работу, по которым необходимо углубленное изучение, позволяют подробно разобрать ситуации, рассмотрение и анализ которых будет способствовать становлению и развитию профессиональной компетентности, поможет приобрести навыки и умения.

Методические указания по написанию реферата

Реферат пишется по одной из тем, предусмотренных программным содержанием курса. В содержание реферата по избранной теме необходимо включить следующую структуру:

- титульный лист,
- содержание,

- введение,
- основная часть (основные пункты плана),
- заключение,
- список используемой литературы.

Во введении раскрывается актуальность избранной темы, формулируются цель, задачи изложения материала, кратко формулируется основное содержание работы.

Основная часть реферата должна иметь строго логический план. При ссылках на работы ученых делаются постраничные сноски на источники, сайты. В изложении материала целесообразно использование статистических данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр. Каждый пункт плана завершается краткими выводами.

В заключении даются основные положения итогового характера по всему реферату, затем приводится перечень нормативно-правовой базы, используемой литературы, интернет-ресурсов.

Реферат должен являться самостоятельной, творческой работой, излагающей собственную позицию автора по описанной проблеме.

Объем реферата составляет 15-20 страниц машинописного (набранного на компьютере) текста 14 шрифта, одинарным интервалом на листах формата А-4 (без приложений). Допускается рукописный вариант: в этом случае объем должен составлять не менее 20-25 страниц. Почерк должен быть аккуратным, понятным. ***Листы необходимо скрепить (скоросшиватель, степлер и т.п.) и представить в печатном и электронном вариантах (на флеш-карте).***

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля) «ЭРиР»

7.1. а) основная учебная литература:

1. Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник / Морозова Т.Г., Победина М.П., Поляк Г.Б. - М."ЮНИТИ-ДАНА, 2015 — Режим доступа: 193.10.10.10/193.10.10.10
2. Поляк Г.Б. Региональная экономика. Учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Поляк Г.Б., Тупчиенкова В.Д., Барменкова Н.А. ЮНИТИ-ДАНА, 2015 — Режим доступа: 193.10.10.10/193.10.10.10
3. Поляк Г.Б. Региональная экономика. Учебник / Поляк Г.Б., Тупчиенкова В.Д., Барменкова Н. А. ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — Режим доступа: 193.10.10.10/193.10.10.10

б) дополнительная учебная литература:

1. Бузов Н.П. Региональная экономика и управление развитием учебник для магистров (книга): / "Дашков и К", 2017 — Режим доступа: 193.10.10.10/193.10.10.10
2. Визуальное взаимодействие социально-экономических систем в координатах региональной экономики: монография (книга) / Е.Н.Клочко, В.С.Новиков. - Южный институт менеджмента, 2013 — Режим доступа: 193.10.10.10/193.10.10.10
3. Методология региональной экономики: монография (книга) / Скопин А.Ю. Московский гуманитарный университет, 2016 — Режим доступа: 193.10.10.10/193.10.10.10
4. Национальная экономика. Система потенциалов. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Тяглов С.Г., Молчанова Н.П., Житников В.Г., Молчанов И.Н., Митина И.А., Богданова Р.М. 2017, ЮНИТИ-ДАНА

7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Название ресурса	Ссылка/доступ
------------------	---------------

Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	11ШУ/Д\пс1о\-.ес1и.ги
«Образовательный ресурс России»	Бйр://8сЬоо1-соПесйоп.еди.ш
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	11ШУ/Л\л\л\-.ес1и.ги
Федеральный центр информационно образовательных ресурсов (ФЦИОР)	Бйр://ЙСюг.еди.ш
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	Бйр://о1д.гзие.ш/Асаету/АгсЬуе зЙпдех.Ыт
Научная электронная библиотека «е-Ыьгагу»	Бйр://еНЬгагу.ш/деГаийХ.а8р
Электронно-библиотечная система ГРКБокз	11ШУ/Л\л\л\-.1р1Ьоок81юр.ги
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	11Пр:/А\л\л\-.и11ог1По.Г11
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	И11Р8://\.\Б\Ы1 о-оп1 пе.гр

7.3. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ

- 1.1. М^гозой \У11к1о\ь 7, ХУтскпуз 8, ХУтскпуз 8.1, ХУтскпуз 10
- 1.2. М^гозой \Упк1о\ь зегуег 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Мкгозой ОЖсе 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС — «Деканат»
- 1.5. Программный комплекс ММИС — «Визуальная Студия Тестирования»
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"

- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Камин: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Казрегзку епдрот! зесигку
- 1.14. Справочно-правовая система —Консультант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение __

Для проведения лекционных занятий применяется мультимедийное оборудование. Кроме того, в учебном процессе используются:

- комплект карт, схем, иллюстрирующих основные положения дисциплины;
- раздаточный материал;
- атласы.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;

- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины «Экономика России и региона» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филологии(уровень высшего образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986.

Программу составила:

к.э.н., доцент кафедры цифровой и отраслевой экономики должность М.И. Китиева

Программа одобрена на заседании кафедры цифровой и отраслевой экономики

Протокол № 10 от 20.06.2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета факультета экономики и управления

Протокол №11 от 22.06.2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от 29.06.2022 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой