

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева  
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.17. Поликлиническая хирургия**

**Направление специальности (специалитет)**

**31.05.01 Лечебное дело**

Направленность (профиль подготовки)

**Лечебное дело**

Квалификация выпускника

**Врач лечебник**

Форма обучения

**Очная**

Магас, 2022

Программа Б1.В.17 Поликлиническая хирургия одобрена на заседании кафедры «Госпитальной хирургии»

Протокол заседания № 10 от «21» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ /Арсамаков А.З./  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

Госпитальной терапии \_\_\_\_\_ Д.м.н. профессор Дидигова Р.Т.  
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О. дата

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского факультета.

Протокол № 10 от «24» июня 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ /К.м.н. доцент Гагиева Д.А./  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» июня 2022г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ /Проф. Хашегульгов Ш.Б./  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Поликлиническая хирургия» является: приобретение обучающимися знаний и умений интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, понимать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного, знать виды и методы современной анестезии; уметь применять способы и методы профилактики послеоперационных осложнений; понимать особенности проведения интенсивной терапии у пациентов; владеть навыками постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовые функций):

- оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в амбулаторно-поликлинических условиях (ТФ А/01.7 Проф. стандарт врач-лечебник (врач-терапевт участковый) от 21.03.2017 №293н);

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторно-поликлинических условиях (ТФ А/02.7 Проф. стандарт врач-лечебник (врач-терапевт участковый) от 21.03.2017 №293н);

- назначение лечения и контроль его безопасности в амбулаторно-поликлинических условиях (ТФ А/03.7 Проф. стандарт врач-лечебник (врач-терапевт участковый) от 21.03.2017 №293н).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Поликлиническая хирургия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока С1 Дисциплины (модули).

«Поликлиническая хирургия» является одной из базовых дисциплин, которая взаимосвязана

с дисциплинами: анатомия человека; биология; биохимия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая физиология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская хирургия, урология, факультетская терапия, профессиональные болезни; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; фармакология.

Основные положения дисциплины необходимы для изучения клинических дисциплин: инфекционные болезни; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; педиатрия; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Поликлиническая хирургия»

Таблица 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
------------------	--------------------------	--	---

ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Выбирает медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности.	Знать алгоритм выбора медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации хирургических заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма.
			Уметь выбирать медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации хирургических заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма.
			Владеть навыками, позволяющими осуществить адекватный выбор медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации хирургических заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма.
		ОПК-4.2. Применяет медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности.	Знать алгоритм применения медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации хирургических заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма.
		Уметь применять медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации хирургических заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изме-	

			<p>нения анатомической структуры или физиологических функций организма.</p> <p>Владеть навыками, позволяющими успешно применить медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации хирургических заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма.</p>
		ОПК-4.3. Осуществляет диагностику заболеваний с применением медицинских изделий в профессиональной деятельности.	<p>Знать порядок диагностики хирургических заболеваний с применением медицинских изделий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь проводить диагностику хирургических заболеваний с применением медицинских изделий в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками, позволяющими успешно проводить диагностику хирургических заболеваний с применением медицинских изделий в профессиональной деятельности</p>
		ОПК-4.4. Интерпретирует данные, полученные в результате исследований, полученных с помощью медицинских изделий диагностического назначения.	<p>Знать алгоритм интерпретации данных, полученных в результате исследований, проведенных с помощью медицинских изделий диагностического назначения.</p> <p>Уметь интерпретировать данные, полученные в результате исследований, проведенных с помощью медицинских изделий диагностического назначения</p> <p>Владеть навыками, позволяющими успешно проводить интерпретацию данных, полученных в результате исследований, проведенных с помощью медицинских изделий диагностического назначения</p>
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и	ОПК-7.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами;	Знать основные направления по тактике ведения пациентов с различными хирургическими заболеваниями

безопасности		Уметь обосновать основные направления по тактике ведения пациентов с различными хирургическими заболеваниями
		Владеть способностью определения тактики ведения пациентов с различными хирургическими заболеваниями
	ОПК-7.2. Применяет медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях;	Знать входящий в стандарт список медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными хирургическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях;
		Уметь адаптировать и применять медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными хирургическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях
		Владеть навыками применения медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными хирургическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях
	ОПК-7.3. Принимает участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	Знать алгоритм участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями
		Уметь выполнять манипуляции и процедуры, необходимые при оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями
		Владеть навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями
	ОПК-7.4. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Знать как можно провести оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими заболеваниями
		Уметь провести оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими заболеваниями

			скими заболеваниями
			Владеть навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими заболеваниями
ПК-4	Способен к реализации и контролю медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.1 Выявляет нарушения в состоянии здоровья пациентов, приводящие к развитию у них временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности.	Знать нарушения в состоянии здоровья пациентов, приводящие к развитию у них временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности.
			Уметь определить нарушения в состоянии здоровья пациентов, приводящие к развитию у них временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности.
			Владеть навыками выявления нарушения в состоянии здоровья пациентов, приводящие к развитию у них временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности
		ПК – 4.2. Определяет медицинские показания для направления в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь взрослым, бюро медико-социальной экспертизы.	Знать медицинские показания для направления в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь взрослым, бюро медико-социальной экспертизы.
			Уметь выявлять медицинские показания для направления в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, БМСЭ
			Владеть навыками направления в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь взрослым, бюро медико-социальной экспертизы.
ПК -4.3. Владеет методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	Знать методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.		

			<p>Уметь определять показания для назначения методов контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>
			<p>Владеть методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>
		<p>ПК – 4.4 Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>Знать оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>
			<p>Уметь определить необходимость оценки эффективности и безопасности реализации безопасности пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ Реабилитации и абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>
			<p>Владеть методами оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>
ПК-2	Способен к обследованию пациента с целью установления диагноза	ПК -2.1. Проводит клиническое обследование пациента.	<p>Знать объем клинического обследования пациентов с острыми хирургическими заболеваниями</p> <p>Уметь проводить клиническое обследования пациентов с острыми хирургическими заболеваниями</p> <p>Владеть навыками клинического обследования пациентов с острыми хирургическими заболеваниями</p>

		<p>ПК-2.2. Обосновывает необходимость направления на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать показания, указывающие на необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями</p> <p>Уметь обосновать необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями</p> <p>Владеть способностью обосновать необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями</p>
		<p>ПК - 2.3. Оценивает клиническую картину болезней и состояний пациента для своевременного оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Знать, как оценить клиническую картину болезней и состояний пациента с острой хирургической патологией для своевременного оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи</p> <p>Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний пациента с острой хирургической патологией для своевременного оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками оценки клинической картины болезней и состояний пациента с острой хирургической патологией для своевременного оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи</p>

			тивной медицинской помощи
		ПК - 2.4. Проводит дифференциальную диагностику болезни с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать принципы проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
			Уметь проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней, используя методы физикального осмотра, данные лабораторных и инструментальных исследований, с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
			Владеть способностью проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней, используя методы физикального осмотра, данные лабораторных и инструментальных исследований, с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-3	Способен назначить и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	ПК - 3.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	Знать возможный объем лечения для пациентов с острыми хирургическими заболеваниями, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
			Уметь разрабатывать план лечения для пациентов с острыми хирургическими заболеваниями, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

			<p>Владеть навыками разработки плана лечения для пациентов с острыми хирургическими заболеваниями, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>
		<p>ПК - 3.2. Назначает лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>	<p>Знать объем назначаемой терапии, включающей лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозное лечение, для пациентов с острыми хирургическими заболеваниями, проводимой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>Уметь определить необходимый объем назначаемой терапии, включающей лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозное лечение, для пациентов с острыми хирургическими заболеваниями, проводимой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>Владеть навыками применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями для пациентов с острыми хирургическими заболеваниями.</p>
		<p>ПК - 3.3. В соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) может оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	<p>Знать объем паллиативной помощи, оказываемой пациентам с острыми хирургическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Уметь определить необходимый объем, паллиативной помощи, оказываемой пациентам с острыми хирургическими заболеваниями в</p>

			соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
			Владеть навыками оказания паллиативной помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
		ПК-3.4. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов	Знать объем медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначаемой пациентам с острыми хирургическими заболеваниями
			Уметь определить необходимый объем, эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии медицинской помощи, назначаемой пациентам с острыми хирургическими заболеваниями
			Владеть способностью назначить и оценить объем, эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии медицинской помощи, назначаемой пациентам с острыми хирургическими заболеваниями

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) поликлиническая хирургия.

**Таблица 4.1.** Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

*Таблица 4.1.*

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
<b>Раздел 1. Введение в поликлиническую хирургию.</b>																	

1	<b>Тема 1.</b> История развития амбулаторной хирургии. Цели и задачи поликлинической хирургии. Хирургическое отделение поликлиники	11	2	2	-	-	-	2	-	+	-	Д	-	+	-	+	-	-
<b>Раздел 2. Инфекции мягких тканей</b>																		
1	<b>Тема 1.</b> Острая гнойная инфекция в условиях поликлиники. Клиника. Диагностика. Дифдиагноз Хирургическое лечение	11	6	2	4	-	Т	-	-	+	-	Д	-	+	-	-	-	-
2	<b>Тема 2.</b> Гнойные заболевания кисти. Определение. Классификация. Особенности лечения в поликлинических условиях	11	4	2	2	-	Т	-	-	+	-	Д	-	+	-	-	-	-
3	<b>Тема 3.</b> Гнойно-некротические поражения стопы. Анатомия стопы. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Лечение.	11	6	2	4	-	Т	-	-	+	-	Д	-	+	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки.</b>																		
1	<b>Тема 1.</b> Заболевания прямой кишки. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифдиагноз Хирургическое лечение. Наблюдение в условиях поликлиники	11	8	4	4	-	Т	-	-	+	-	Д	-	+	-	-	-	-
<b>Раздел 4. Воспалительные заболевания молочной железы.</b>																		
1	<b>Тема 1.</b> Мастит. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Дифдиагноз. Лечение	11	2	2	-	-	Т	1	-	+	-	Д	-	+	-	-	-	-
<b>Раздел 5. Новообразования.</b>																		
1	<b>Тема 1.</b> Ранняя диагностика предопухолевых заболеваний. Онкологическая настороженность врача хирурга поликлиники	11	4	2	2	-	Т	2	-	+	-	Д	-	+	-	-	-	-
2	<b>Тема 2.</b> Дисгормональные заболевания молочной железы. Этиопатогенез. Классификация. Дифдиагноз. Лечение	11	6	2	4	-	Т	-	-	+	-	Д	-	+	-	-	-	-

3	Тема 3. Доброкачественные новообразования мягких тканей. Диагностика и лечение в условиях поликлиники	11	2	2	-	-	T	1	-	-	+	Д	-	-	-	-	-	-
---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Раздел 6. Заболевания сосудов нижних конечностей.**

1	Тема 1. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Особенности ведения больных в условиях поликлиники	11	4	2	2	-	T	2	-	+	-	Д	-	+	-	-	-	-
2	Тема 2. Заболевания вен нижних конечностей. Особенности ведения больных в условиях поликлиники	11	4	2	2	-	T	-	-	+	-	Д	-	+	-	-	-	-
3	Тема 3. Особенности диагностики и лечения больных с ХВН в амбулаторных условиях	11	4	2	2	-	T	1	-	+	-	Д	-	+	-	+	-	-
4	Синдром диабетической стопы. Особенности лечения в амбулаторных условиях.	11	6	2	4	-	T	-	-	-	+	Д	-	-	-	-	-	-
5	Раны. Определение. Классификация. Патогенез. Консервативное и хирургическое лечение	11	2	2	-	-	T	2	-	-	+	Д	-	-	-	-	-	-

**Раздел 7. Ожоги, отморожения.**

1	Тема 1. Ожоги, отморожения, этиопатогенез, их лечение в условиях поликлиники	11	6	2	4	-	T	-	-	+	-	Д	-	+	-	-	-	-
2	Тема 1. Особенности диспансеризации и реабилитации больных в условиях поликлиники	11	2	2	-	-	T	2	-	+	-	Д	-	+	-	-	-	-
<b>Итого</b>			<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			<b>13</b>										

<i>Курсовая работа</i>																		
<i>Подготовка к экзамену</i>										27								
Общая трудоемкость, в часах	108	68	34	34				13		27	Промежуточная							
											Форма							
											Зачет							
											Зачет с оценкой							
										Экзамен							+	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица – 4.2

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			11
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Лекции (Л)	<b>1</b>	34	34
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	<b>1</b>	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, зачет	<b>0,75</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>0,25</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

## 4.2. Содержание дисциплины.

**Формы деятельности поликлинической хирургической службы.** Организация хирургической службы России и Республики Ингушетия. Организация хирургической службы в поликлинике.

Принципы диспансеризации больных. Роль поликлиники в диспансерном методе обслуживания хирургических больных.

**Организация и порядок проведения экспертизы нетрудоспособности поликлиническим хирургическим больным.** Организация и порядок проведения экспертизы нетрудоспособности. Контроль качества медицинской помощи.

**Предпосылки внедрения стационарозамещающих технологий хирургической помощи.** Организационные принципы деятельности центров поликлинической хирургии. Реабилитация хирургических больных в поликлинических условиях. Перспективы развития поликлинической хирургии.

**Плановые и экстренные амбулаторные хирургические вмешательства.** Подготовка к операции и ведение послеоперационного периода.

**Хирургические инфекции мягких тканей.** Классификация поражений кожи и мягких тканей.

**Фурункул и фурункулёз** (определение, этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз).

**Рожа.** Определение, этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

**Карбункул.** Определение, этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

**Гидраденит гнойный.** Определение, этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

**Абсцесс.** Определение, этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

**Флегмона кисти.** Определение, этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

**Лимфангит.** Определение, этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

**Лимфаденит.** Определение, этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

**Гнойно-некротические поражения кисти.** Анатомия кисти.

**Панариций.** Этиология, патогенез, клиническая картина. Лечение.

**Гнойный тендовагинит.** Этиология, патогенез, клиническая картина. Лечение.

**Эризипеллоид.** Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения.

**Гнойно-некротические поражения стопы.** Этиология. Анатомия стопы. Пути распространения инфекции. Классификация гнойно-воспалительных заболеваний стопы. Клиническая классификация гнойно-воспалительных процессов стопы. Клиническая картина и диагностика. Лечение.

**Гангрена стопы.** Эпидемиология. Профилактика. Классификация. Диагностика. Лечение. Методики хирургического лечения: эзартикуляция пальца, ампутация пальцев с резекцией головки плюсневой кости, ампутация стопы по Шарпу, ампутация стопы по Шопару, ампутация голени, ампутация бедра. Послеоперационные осложнения. Прогноз.

### **Молочная железа.**

**Мастит.** Классификация мастита (в зависимости от генеза, в зависимости от течения воспалительного процесса, по характеру воспалительного процесса, в зависимости от стороны поражения, в зависимости от локализации гнояника в железе, по распространённости процесса)

**Лактационный (послеродовой) мастит.** Определение, эпидемиология, профилактика. Этиология и патогенез. Патофизиологические особенности развития инфекции.

**Варианты течения гнойного лактационного мастита.** Клиническая картина. Лабораторные, инструментальные исследования. Ведение послеоперационного периода. Возможные послеоперационные осложнения. Осложнения и прогноз гнойного лактационного мастита.

**Лечение лактостаза и негнойных форм мастита.** Цели лечения. Оперативное лечение гнойного мастита.

**Нелактационный мастит.** Эпидемиология, профилактика, клиническая картина, диагностика.

**Хронический мастит.** Диагностика, лечение. Профилактика.

### **Диагностика поверхностно расположенных опухолей.**

**Опухоли видимой локализации в практике амбулаторного хирурга.** Новообразования кожи и мягких тканей: атеромы, фибромы, фибропапилломы, липомы, ангиомы, меланомы, рак губы и кожи. Заболевания молочной железы. Классификация, методы исследования больных.

**Принципы оперативного лечения заболеваний молочной железы.**

**Доброкачественные заболевания молочной железы.** Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

**Дисгормональные заболевания.** Мастопатия. Гинекомастия. Причины. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Профилактика.

**Скрининг рака молочной железы.**

### **Повреждения мягких тканей.**

**Первичная обработка ран.** Осложнения и их профилактика. Особенности реабилитации.

**Классификация ран.** Основные принципы местного лечения контаминированных и инфицированных ран.

**Консервативное лечение ран.** Лечение ран в фазу воспаления. Антисептики. Водорастворимые мази. Протеолитические ферменты. Кремы. Дренирующие сорбенты. Аэрозоли. Лечение раны в фазу регенерации. Лечение раны в фазу эпителизации. Системное лечение ран: Антибиотики. Иммунокорректирующая терапия. Дезинтоксикация. Симптоматическая терапия.

**Особенности лечения отдельных видов ран.** Лечение хронических ран. Лечение огнестрельных ран. Лечение укушенных ран.

**Повреждения кровеносных сосудов.** Диагностика. Общие принципы лечения повреждений кровеносных сосудов. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

**Осложнения ран:** серома. Раневая гематома. Некрозы окружающих тканей. Раневая инфекция. Расхождения краёв раны. Осложнения рубцов. Малигнизация. Современные перевязочные средства.

**Специфическая хирургическая инфекция.** Столбняк, анаэробная инфекция. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика. Профилактика специфической инфекции.

**Рациональная антибактериальная терапия.** Принципы сочетанной антибактериальной терапии. Осложнения. Ошибки при назначении антибактериальной терапии. Особенности течения хирургической инфекции при сахарном диабете. Нарушение обмена у больных сахарным диабетом на фоне хирургической инфекции.

**Ожоги и отморожения.**

**Ожоги.** Организация медицинской помощи. Этапы медицинской помощи. Классификация. Общие принципы местного консервативного и медикаментозного лечения при ожогах.

**Отморожения.** Организация медицинской помощи. Этапы медицинской помощи. Классификация. Общие принципы местного консервативного и медикаментозного лечения при ожогах.

**Диагностика и лечение облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей.** Методы обследования больных с облитерирующими заболеваниями сосудов нижних конечностей.

**Облитерирующий атеросклероз.** Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика хирурга поликлиники. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.

**Облитерирующий эндартериит.** Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика хирурга поликлиники. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.

**Болезнь Рейно.** Классификация, клиника, диагностика, лечение.

**Синдром диабетической стопы.** Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика хирурга поликлиники. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.

**Диагностика и лечение заболеваний вен нижних конечностей.** Методы обследования больных с заболеваниями вен нижних конечностей.

**Варикозная болезнь вен нижних конечностей.** Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика хирурга поликлиники. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.

**ХВН.** Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика хирурга поликлиники. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.

**Амбулаторная колопроктология.**

**Геморрой.** Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

**Острая и хроническая анальная трещина.** Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

**Острые и хронические парапроктиты.** Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

**Эпителиальный копчиковый ход.** Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

**Анальная трещина.** Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

**Анальный зуд.** Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

## **5. Образовательные технологии**

1. Традиционные занятия с наглядными пособиями.
2. Компьютерное тестирование.
3. Проведение практических занятий с использованием мультимедийных технологий.
4. Самостоятельная работа с литературой.
5. Участие в проведении лечебной работы с пациентами хирургического профиля.

При организации самостоятельной работы студентов и, при необходимости, при проведении аудиторных занятий используются/могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

### **5.1. Активные методы обучения**

#### ***11-й семестр***

Участие в проведении хирургической операции.

Участие в перевязках и приеме больных.

Участие в ежедневной внутрибольничной утренней конференции врачей.

## 5.2 Образовательные технологии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального учебного плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение вне-аудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д. Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете. Экзамен принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу и лекционный курс.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1.

Семестр	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
11	Тема 1. Цели и задачи поликлинической хирургии. Организация поликлинической хирургической помощи. Медицинская документация	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал. Подготовиться к тестированию.	1-2	2
11	Тема 2. Основные виды хирургической патологии в работе врача амбулаторно-поликлинического учреждения.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал. Подготовиться к тестированию.	1-2	11

По итогам выполнения самостоятельной работы студентов предусмотрены такие формы отчетности, как устный ответ, сообщение, доклад на семинарах, практических занятиях, решение ситуационных задач, конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно, тестирование и выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме. Результаты научно-исследовательских работ представляются студентами на конференциях.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используется наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволяет создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

### **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с методическими рекомендациями кафедры по госпитальной хирургии.

#### **Виды самостоятельной работы.**

**Цели самостоятельной работы:** самостоятельно овладеть частью учебного материала, подготовиться к адекватному восприятию и глубокому усвоению содержания лекций, к выступлению на семинарских занятиях.

**Задачи самостоятельной работы:** Выработка навыка работы с литературой, составления плана ответа, краткого конспекта ответа; заполнение таблиц, подготовка к лекциям и семинарским занятиям.

При самостоятельной подготовке к занятиям студент использует литературу учебного справочного и монографического характера, а также статьи из журналов.

Подготовка к прослушиванию лекций состоит в предварительном просмотре материала читаемого лектором.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям предусматривает краткие записи, позволяющие студенту выступить на занятии с фиксированным ответом и ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Опрос проводится в соответствии с перечнем вопросов указанных в “Планах семинарских занятий” по данной дисциплине. Кроме этого, готовятся ответы на вопросы по указанным темам, приведенные в Программе, в разделе “Самостоятельная работа студентов”.

Цель самостоятельного изучения отдельных тем, не вошедших в перечень вопросов лекций и семинарских занятий, состоит в том, чтобы расширить объем учебного материала за счет освоения его студентами во вне-аудиторское время.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (см. табл. 3.1);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в ФОС. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с

	освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

#### *Контроль освоения компетенций*

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Проверка тестов	Тема 1-2	ОПК – 4, ОПК – 7, ПК -2, ПК-3, ПК-4
2.	Проверка практических навыков	Тема 1-2	ОПК – 4, ОПК – 7, ПК -2, ПК-3, ПК-4
3.	Собеседование	Тема 1-2	ОПК – 4, ОПК – 7, ПК -2, ПК-3, ПК-4.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Поликлиническая хирургия».

### 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины:

#### *а) Учебная литература:*

1. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Ковалев А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422878.html>
2. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>

#### *б) Интернет-ресурсы*

<http://www.studmedlib.ru> – Консультант студента  
<http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал  
<http://www.con-med.ru> – Журнал Consilium Medicum  
<http://www.m-vesti.ru> - Издательский дом «М-Вести»  
<http://www.medpulse.ru> – Журнал о здоровье «Medpulse.Ru»

<http://www.medlinks.ru> – Медицинский сервер «Medlinks.ru»  
<http://sci-lib.com> – Библиотека научных книг и журналов «Sci-Lib»  
<http://www.mediasphera.ru> – Журнал «Терапевтический архив»  
<http://www.medlit.ru> – Журнал «Клиническая медицина».

в) Программное обеспечение

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

[www.botany.pp.ru/](http://www.botany.pp.ru/)

<http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid>

<http://www.allengiru/d/bio/bio056.html>

<http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r>.

<http://www.kodges.ru/35955-botanica>.

<http://www.big-library.info/>

<http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rasteniij.html>

<http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rasteniij.html>

[http://www.bookshunt.ru/b4718\\_botanica.\\_sistemica\\_rasteniij](http://www.bookshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rasteniij)

<http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902->

[sistemica-vyshshikh-rasteniij.html](http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rasteniij.html)

[http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p\\_anmorph\\_pl.pdf](http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf)

<http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html>

<http://milleniumx.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru>

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbgmu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ.
  - 1.1. Microsoft Windows 7.
  - 1.2. Microsoft Office 2007.
  - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”.
  - 1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32.
  - 1.5. Справочно-правовая система “Консультант”.
  - 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -

