МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Теория социальной работы

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность **Социальная работа**

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения ***очная, заочная***

Магас, 2022 г.

1. Цели освоения дисциплины

Предмет изучения учебной дисциплины – теории социальной работы как специфической системы, элементами которой является социальная работа как отрасль социальной науки и социальная работа как профессиональная деятельность.

Целями освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.08 Теория социальной работы** являются:

– формирование у студентов представлений о теоретических основаниях социальной работы, обусловленных взаимосвязями с философией, социологией и психологией;

- формирование у студентов представлений о специфике профессиональной социальной работы как деятельности, направленной на решение социальных проблем человека и гармонизации его отношений с обществом в процессе социального функционирования;

-формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, на воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в системе социальной защиты населения;

- анализ социокультурной рефлексии социальной работы как феномена современного мира, предпосылок ее институциализации в социологии;
- формирование научно-исследовательских и технологических навыков;
- определение системы понятий и категорий международной практики социальной работы;
- ознакомление с междисциплинарным подходом в разработке исследовательских и социально-политических программ на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников., направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Теория социальной работы» относится к обязательной части дисциплин направления подготовки 39.03.02 Социальная работа и тесно связана с другими курсами государственного образовательного стандарта такими как: «Введение в профессию социальная работа» Б1.О.05; Теории социальной работы Б1.О.08; Социология Б1.О.04. и изучается в 4,5 семестрах (2, 3курс).

Связь дисциплины «Теория социальной работы со смежными дисциплинами: «Этические основы социальной работы» Б1.В.ДВ.10.01; «Деонтология социальной работы Б1.В.ДВ.10.02.

Данная дисциплина является одной из центральных дисциплин обязательной части, цель которой сформировать у студентов навыки анализа исторических форм социальной помощи, аналитические умения по выявлению традиционных и инновационных практик социальной работы, использовать технологические и феноменологические, социогенетические и актуально-сетевые, прагматические подходы.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Теория социальной работы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:
УК-1	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ;	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся; **Владеть** видами социокультурной преемственности поколений в различные периоды развития общества.
		УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся; **Владеть** видами социокультурной преемственности поколений в различные периоды развития общества.
		УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся; **Владеть** видами социокультурной преемственности поколений в

			различные периоды развития общества.
		УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся; **Владеть** видами социокультурной преемственности поколений в различные периоды развития общества.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся; **Владеть** видами социокультурной преемственности поколений в различные периоды развития общества.
ОПК-2	**ОПК-2.** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	**ИОПК-2.1.** Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;	**Знать** основные методы социологического исследования; **Уметь** оценивать, понимать и критически анализировать социальные процессы в междисциплинарной перспективе; **Владеть** навыками формулировки и обоснования новизны планируемого исследования
		ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	**Знать** основные методы социологического исследования; **Уметь** оценивать, понимать и критически анализировать социальные процессы в междисциплинарной перспективе; **Владеть** навыками формулировки и обоснования новизны планируемого исследования

ОПК-3	**ОПК-3.** Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**ИОПК- 3.1** Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; **ИОПК- 3.2.** Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы **Владеть** навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы. **Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы **Владеть** навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
ПК-2	**ПК-2** Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств,	**ИПК-2.1.** Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;	**Знать** методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп, -суть социальных процессов и явлений и критерии их оценки; **Уметь** использовать имеющиеся знания для вынесения суждения о потребностях и интересах различных социальных групп в контексте оценки обстоятельств их жизнедеятельности; **Владеть** навыком применения теоретических знаний навыком социологического анализа потребностей интересов групп и

	обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	**ИПК-2.2.** Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	общностей **Знать** методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп, -суть социальных процессов и явлений и критерии их оценки; **Уметь** использовать имеющиеся знания для вынесения суждения о потребностях и интересах различных социальных групп в контексте оценки обстоятельств их жизнедеятельности; **Владеть** навыком применения теоретических знаний навыком социологического анализа потребностей интересов групп и общностей
ПК-3	**ПК-3** **Способен** к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	**ИПК-3.1.** Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.) **Уметь** отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся. **Владеть** видами социокультурной преемственности поколений в различные периоды развития общества.
		ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.) **Уметь** отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся. **Владеть** видами социокультурной преемственности поколений в различные периоды развития общества.
		ИПК-3.3. Взаимодействует процессе реализации мер социальной защиты граждан	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.)

				Уметь отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся. **Владеть** видами социокультурной преемственности поколений в различные периоды развития общества.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) *Теория социальной работы*

4.1. Структура дисциплины (модуля) *Теория социальной работы*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 216 часов (очно)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*						
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	**Раздел 1.** Теория социальной работы, социальная зашита, обслуживание населения.																	
1.1.	**Тема 1 Теория социальной работы как наука и учебная дисциплина**	4	4	2	2			4										
1.2.	**Тема 2. Теория социальной работы как отрасль научного знания.**	4	4	2	2			4										
1.3.	**Тема 3. Теоретические основы социализации личности, виды деятельности в социальной работе.**	4	8	4	4			4										
1.4.	**Тема 4. Теория социальной работы в системе общественных и социальных наук.**	4	8	4	4			4										
1.5.	**Тема 5. Социальная работа в разных моделях ее теоретического обоснования.**	4	8	4	4			4										

1.6.	**Тема 6. Проектирование в разных аспектах социально работы.**	4	4	2	2			4										
1.7.	**Тема 7. Социальные отношения в обществе как предпосылка социальной работы**	4	8	4	4			4										
1.8.	**Тема 8. Социальная работа и социальная политика: взаимосвязь и взаимовлияние.**	4	8	4	4			4										
1.9.	**Тема 9. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы.**	4	8	4	4			4										
	Тема 10. Социальное обслуживание населения как часть системы социальной защиты населения.	4	8	4	4			4										
2.	**Раздел 2.** Социальная работа с различными группами семей, взаимодействие работника и клиента.																	
2.1.	**Тема 11. Социальная работа с различными группами населения**	5	6	4	2			4										
2.2.	**Тема 12. Лица с социально-негативным поведением как объекты социальной работы**	5	3	2	1			2										
2.3.	**Тема 13. Социальная работа с семьей**	5	6	4	2			3										
2.4.	**Тема 14. Насилие в семье как социальная проблема и направление социальной работы**	5	3	2	1			2										
2.5.	**Тема 15. Социально-педагогические аспекты социальной работы**	5	3	2	1			2										
2.6.	**Тема 16. Социальная работа в сфере занятости**	5	3	2	1			2										
2.7.	**Тема 17. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях**	5	3	2	1			2										
2.8.	**Тема 18. Медико-социальные аспекты социальной работы**	5	6	4	2			2										
2.9.	**Тема 19. Феноменология понятия «клиент» в социальной работе**	5	3	2	1			2										

2.10.	**Тема 20. Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента**	5	5	4	1			2										
2.11.	**Тема 21. Профессиональная компетентность в практике социальной работы**	5	3	2	1			2										
2.12.	**Тема 22. Социальное взаимодействие социального работника и клиента**	5	4	2	1			2										
2.13	**Тема 23. Социальная работа и социальные конфликты**	5	4	4	1			2										
	Курсовая работа (проект)							*	*									
	Контрольная работа														27			
	Подготовка к Экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах	4,5	120	70	50			60				Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Экзамен						3
												Экзамен с оценкой						
												Экзамен						

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 26 часов (заочно)

№ п/п	**Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)**	**семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**									**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***						
			Контактная работа					**Самостоятельная работа**										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	**Раздел 1.** Теория социальной работы, социальная зашита, обслуживание населения.																	
1.1.	**Тема 1 Теория социальной работы как наука и учебная дисциплина**	4																
1.2.	**Тема 2. Теория социальной работы как отрасль научного знания.**	4																
1.3.	**Тема 3. Теоретические основы социализации личности, виды деятельности в социальной работе.**	4																

1.4.	**Тема 4. Теория социальной работы в системе общественных и социальных наук.**	4																
1.5.	**Тема 5. Социальная работа в разных моделях ее теоретического обоснования.**	4																
1.6.	**Тема 6. Проектирование в разных аспектах социально работы.**	4																
1.7.	**Тема 7. Социальные отношения в обществе как предпосылка социальной работы**	4																
1.8.	**Тема 8. Социальная работа и социальная политика: взаимосвязь и взаимовлияние.**	4																
1.9.	**Тема 9. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы.**	4																
	Тема 10. Социальное обслуживание населения как часть системы социальной защиты населения.	4																
2.	**Раздел 2.** Социальная работа с различными группами семей, взаимодействие работника и клиента.																	
2.1.	**Тема 11. Социальная работа с различными группами населения**	5																
2.2.	**Тема 12. Лица с социально-негативным поведением как объекты социальной работы**	5																
2.3.	**Тема 13. Социальная работа с семьей**	5																
2.4.	**Тема 14. Насилие в семье как социальная проблема и направление социальной работы**	5																
2.5.	**Тема 15. Социально-педагогические аспекты социальной работы**	5																
2.6.	**Тема 16. Социальная работа в сфере занятости**	5																

2.7.	**Тема 17. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях**	5																
2.8.	**Тема 18. Медико-социальные аспекты социальной работы**	5																
2.9.	**Тема 19. Феноменология понятия «клиент» в социальной работе**	5																
2.10.	**Тема 20. Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента**	5																
2.11.	**Тема 21. Профессиональная компетентность в практике социальной работы**	5																
2.12.	**Тема 22. Социальное взаимодействие социального работника и клиента**	5																
2.13	**Тема 23. Социальная работа и социальные конфликты**	5																
	Курсовая работа (проект)							*	*									
	Контрольная работа																	
	Подготовка к Экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах	4,5	16	16				10			10	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Экзамен						3
												Экзамен с оценкой						
												Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теория социальной работы, социальная зашита, обслуживание населения.

Тема 1 Теория социальной работы как наука и учебная дисциплина

1. Понятие теории и социальной работы: ее предмет и объект.
2. Социальная работа как многоуровневая теория.
3. Функции теории социальной работы.
4. Социальная работа как учебная дисциплина.

Тема 2. Теория социальной работы как отрасль научного знания.

1. Категориально-понятийной аппарата социальной работы.
2. Закономерности, принципы социальной работы.
3. Методы социальной работы, классификация.

Тема 3. Теоретические основы социализации личности, виды деятельности в социальной работе.

1. Теоретические основы социализации и адаптации личности.
2. Социальная работа как вид деятельности.
3. Субъект и объект социальной работы.
4. Человек как объект целостного познания в теории социальной работы.
5. Теоретические основы индивидуальной социальной работы.
6. Принципы организации культурно-досуговой деятельности.

Тема 4. Теория социальной работы в системе общественных и социальных наук.

1. Социологические основы социальной работы.
2. Психологические основы социальной работы.
3. Педагогические основы социальной работы.
4. Философские основы социальной работы**.**

Тема 5. Социальная работа в разных моделях ее теоретического обоснования.

1. Социолого-ориентированные теоретические модели социальной работы.
2. Психолого-ориентированные теоретические модели социальной работы.
3. Комплексно-ориентированные теоретические модели социальной работы.
4. Медицинская ориентированная модель социальной работы.
5. Социальная работа в системе здравоохранения.

Тема 6. Проектирование в разных аспектах социально работы.

1. Гендерные аспекты теории социальной работы.
2. Геронтологические аспекты теории социальной работы.
3. Социальное проектирование в системе социальной работы.
4. Этнологические аспекты теории социальной работы.

Тема 7. Социальные отношения в обществе как предпосылка социальной работы

1. Понятие «социальные отношения» в социальной работе.
2. Типы социальных отношений.

Тема 8. Социальная работа и социальная политика: взаимосвязь и взаимовлияние.

1. Сущность социальной политики, ее принципы и функции.
2. Направления и содержание социальной политики в РФ.
3. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.

Тема 9. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы.

1. Социальная защита населения: сущность, факторы развития.
2. Принципы и организационно правовые формы социальной защиты населения.
3. Система социальной защиты населения Российской Федерации.

Тема 10. Социальное обслуживание населения как часть системы социальной защиты населения.

1. Социальной обслуживание: сущность, цели и задачи.
2. Учреждения социального обслуживания.
3. Социальные службы-организационная форма социальной работы.

Раздел 2. Социальная работа с различными группами семей, взаимодействие работника и клиента.

Тема 11. Социальная работа с различными группами населения

1. Особенности социальной работы с пожилыми людьми.
2. Социальная работа с инвалидами.
3. Социальная работа с бездомными.
4. Содержание и направление социальной работы с молодежью.

Тема 12. Лица с социально-негативным поведением как объекты социальной работы

1. Понятия «социальная норма» и «девиация».
2. Причины и концепции девиаций
3. Формы проявления девиантного поведения.
4. Социальная работа по профилактике отклоняющегося поведения

Тема 13. Социальная работа с семьей

1. Понятие «семья», «брак».
2. Функции и структура семья.
3. Типология семейных структур и их основные разновидности.
4. Организация и содержание социальной работы по социальной защите семьи.

Тема 14. Насилие в семье как социальная проблема и направление социальной работы

1. Понятие жестокого обращения и насилия, формы насилия.
2. Медико-социальные проблемы женщин и детей, подвергшихся насилию.
3. Причины насилия и жестокого обращения по отношению к детям в семье

Тема 15. Социально-педагогические аспекты социальной работы

1. Дети как особая социально - демографическая группа населения.
2. Социальная работа в системе образования.
3. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей как объекты социальной работы.
4. Социальная работа с детьми - инвалидами.

Тема 16. Социальная работа в сфере занятости

1. Понятие занятости.
2. Понятие безработицы.
3. Виды безработицы.
4. Государственная политика в области занятости населения

Тема 17. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях

1. Понятие пенитенциарной системы, ее характеристика.
2. Особенности социальной работы с осужденными.
3. Социальная защита осужденных как направление социальной работы

Тема 18. Медико-социальные аспекты социальной работы

1. Понятие медико-социальной работы, ее цели, функции.
2. Направления медико- социальной работы.

Тема 19. Феноменология понятия «клиент» в социальной работе

Феноменология понятия клиент в социальной работе. Теоретические подходы к личности клиента в социальной работе

Тема 20. Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента

1. Этнизм как факторы дискриминации человека.
2. Феномен пола и психосоциальные проблемы клиента

Тема 21. Профессиональная компетентность в практике социальной работы

1. Профессиональная компетентность, сущность понятия.
2. Профессиональный риск в социальной работе.

Тема 22. Социальное взаимодействие социального работника и клиента

1. Понятие социального взаимодействия.
2. Особенности социального взаимодействия в социальной работе

Тема 23. Социальная работа и социальные конфликты

1. Понятие социального конфликта.
2. Виды конфликта.
3. Динамика развития конфликта, функции конфликта.
4. Модели поведения субъекта в конфликте

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «**Теория социальной работы**» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

компьютерные занятия;

письменные или устные домашние задания;

обсуждение подготовленных студентами эссе;

консультации преподавателей;

Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Круглые столы, дискуссии;

Деловые игры

Мастер-классы

Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведений семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающих.

В рамках учебного курса можно использовать видеотрансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации созданные в программе Microsoft PowerPoint.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Тема 1.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 1, 3 Дополнительная литература: 1, 2	4
	Тема 2.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 3, 4 Дополнительная литература: 1,4	4
	Тема 3.	Учебная дискуссия	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1, 3 Дополнительная литература: 2, 3	4
	Тема 4.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями	Изучить основную и дополнительную литературы, прочитать и проанализировать периодику и первоисточники	Основная литература: 2,4 Дополнительная литература: 1, 6	4
	Тема 5.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 3,6 Дополнительная литература: 3, 5	3
	Тема 6.	Подготовка к тестированию	Выполнить тестовые задания	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 3, 4	4
	Тема 7.	Подготовка к эссе	Написать эссе	Основная литература: 5, 6 Дополнительная литература: 1, 2	4
	Тема 8.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 6 Дополнительная литература: 1, 4	4
	Тема 9.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 3, 4 Дополнительная литература: 3, 4	4
	Тема 10.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему,	Основная литература: 2,6	4

			подготовить доклады для обсуждения	Дополнительная литература: 1, 6	
	Тема 11.	Учебная дискуссия	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 3, 4 Дополнительная литература: 5, 6	4
	Тема 12.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями	Изучить основную и дополнительную литературы, прочитать и проанализировать периодику и первоисточники	Основная литература: 5,6 Дополнительная литература: 1, 4	2
	Тема 13.	Подготовка к тестированию	Выполнить тестовые задания	Основная литература: 3,6 Дополнительная литература: 5, 6	3
	Тема 14.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 1, 3,5 Дополнительная литература: 1, 2	2
	Тема 15.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 3, 4 Дополнительная литература: 1,4	2
	Тема 16.	Учебная дискуссия	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1,5,6 Дополнительная литература: 2, 3	2
	Тема 17.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями	Изучить основную и дополнительную литературы, прочитать и проанализировать периодику и первоисточники	Основная литература: 2, 3,6 Дополнительная литература: 1, 6	2
	Тема 18.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 3,4 Дополнительная литература: 3, 5	2
	Тема 19.	Подготовка к тестированию	Выполнить тестовые задания	Основная литература: 6 Дополнительная	2

				литература: 3, 4	
	Тема 20.	Подготовка к эссе	Написать эссе	Основная литература: 5, 6 Дополнительная литература: 1, 2	2
	Тема 21.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 6 Дополнительная литература: 1, 4	2
	Тема 22.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 3, 4,6 Дополнительная литература: 3, 4	2
	Тема 23.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 2,4 Дополнительная литература: 1, 6	2

Перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы
Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
Перечень тем рефератов и эссе

Перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы

1. Понятие теории и социальной работы: ее предмет и объект.
2. Социальная работа как многоуровневая теория.
3. Функции теории социальной работы.
4. Социальная работа как учебная дисциплина.
5. Категориально-понятийной аппарата социальной работы.
6. Закономерности, принципы социальной работы.
7. Методы социальной работы, классификация.
8. Теоретические основы социализации и адаптации личности.
9. Социальная работа как вид деятельности.
10. Субъект и объект социальной работы.
11. Человек как объект целостного познания в теории социальной работы.
12. Теоретические основы индивидуальной социальной работы.
13. Принципы организации культурно-досуговой деятельности.
14. Социологические основы социальной работы.
15. Психологические основы социальной работы.
16. Педагогические основы социальной работы.
17. Философские основы социальной работы**.**
18. Социолого-ориентированные теоретические модели социальной работы.
19. Психолого-ориентированные теоретические модели социальной работы.
20. Комплексно-ориентированные теоретические модели социальной работы.
21. Медицинская ориентированная модель социальной работы.
22. Социальная работа в системе здравоохранения.
23. Гендерные аспекты теории социальной работы.

24. Геронтологические аспекты теории социальной работы.
25. Социальное проектирование в системе социальной работы.
26. Этнологические аспекты теории социальной работы.
27. Понятие «социальные отношения» в социальной работе.
28. Типы социальных отношений.
29. Сущность социальной политики, ее принципы и функции.
30. Направления и содержание социальной политики в РФ.
31. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.
32. Социальная защита населения: сущность, факторы развития.
33. Принципы и организационно правовые формы социальной защиты населения.
34. Система социальной защиты населения Российской Федерации.
35. Социальной обслуживание: сущность, цели и задачи.
36. Учреждения социального обслуживания.
37. Социальные службы-организационная форма социальной работы.
38. Особенности социальной работы с пожилыми людьми.
39. Социальная работа с инвалидами.
40. Социальная работа с бездомными.
41. Содержание и направление социальной работы с молодежью.
42. Понятия «социальная норма» и «девиация».
43. Причины и концепции девиаций
44. Формы проявления девиантного поведения.
45. Социальная работа по профилактике отклоняющегося поведения
46. Понятие «семья», «брак».
47. Функции и структура семья.
48. Типология семейных структур и их основные разновидности.
49. Организация и содержание социальной работы по социальной защите семьи.
50. Понятие жестокого обращения и насилия, формы насилия.
51. Медико-социальные проблемы женщин и детей, подвергшихся насилию.
52. Причны насилия и жестокого обращения по отношению к детям в семье
53. Дети как особая социально - демографическая группа населения.
54. Социальная работа в системе образования.
55. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей как объекты социальной работы.
56. Социальная работа с детьми - инвалидами.
57. Понятие занятости.
58. Понятие безработицы.
59. Виды безработицы.
60. Государственная политика в области занятости населения
61. Понятие пенитенциарной системы, ее характеристика.
62. Особенности социальной работы с осужденными.
63. Социальная защита осужденных как направление социальной работы
64. Понятие медико-социальной работы, ее цели, функции.
65. Направления медико- социальной работы.
66. Феноменология понятия клиент в социальной работе. Теоретические подходы к личности клиента в социальной работе
67. Этнизм как факторы дискриминации человека.
68. Феномен пола и психосоциальные проблемы клиента
69. Профессиональная компетентность, сущность понятия.
70. Профессиональный риск в социальной работе.
71. Понятие социального взаимодействия.
72. Особенности социального взаимодействия в социальной работе
73. Понятие социального конфликта.
74. Виды конфликта.

75. Динамика развития конфликта, функции конфликта.
76. Модели поведения субъекта в конфликте

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие теории и социальной работы: ее предмет и объект.
2. Социальная работа как многоуровневая теория.
3. Функции теории социальной работы.
4. Социальная работа как учебная дисциплина.
5. Категориально-понятийной аппарата социальной работы.
6. Закономерности, принципы социальной работы.
7. Методы социальной работы, классификация.
8. Теоретические основы социализации и адаптации личности.
9. Социальная работа как вид деятельности.
10. Субъект и объект социальной работы.
11. Человек как объект целостного познания в теории социальной работы.
12. Теоретические основы индивидуальной социальной работы.
13. Принципы организации культурно-досуговой деятельности.
14. Социологические основы социальной работы.
15. Психологические основы социальной работы.
16. Педагогические основы социальной работы.
17. Философские основы социальной работы.
18. Социолого-ориентированные теоретические модели социальной работы.
19. Психолого-ориентированные теоретические модели социальной работы.
20. Комплексно-ориентированные теоретические модели социальной работы.
21. Медицинская ориентированная модель социальной работы.
22. Социальная работа в системе здравоохранения.
23. Гендерные аспекты теории социальной работы.
24. Геронтологические аспекты теории социальной работы.
25. Социальное проектирование в системе социальной работы.
26. Этнологические аспекты теории социальной работы.
27. Понятие «социальные отношения» в социальной работе.
28. Типы социальных отношений.
29. Сущность социальной политики, ее принципы и функции.
30. Направления и содержание социальной политики в РФ.
31. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.
32. Социальная защита населения: сущность, факторы развития.
33. Принципы и организационно правовые формы социальной защиты населения.
34. Система социальной защиты населения Российской Федерации.
35. Социальной обслуживание: сущность, цели и задачи.
36. Учреждения социального обслуживания.
37. Социальные службы-организационная форма социальной работы.
38. Особенности социальной работы с пожилыми людьми.
39. Социальная работа с инвалидами.
40. Социальная работа с бездомными.
41. Содержание и направление социальной работы с молодежью.
42. Понятия «социальная норма» и «девиация».
43. Причины и концепции девиаций
44. Формы проявления девиантного поведения.
45. Социальная работа по профилактике отклоняющегося поведения
46. Понятие «семья», «брак».
47. Функции и структура семья.
48. Типология семейных структур и их основные разновидности.

49. Организация и содержание социальной работы по социальной защите семьи.
50. Понятие жестокого обращения и насилия, формы насилия.
51. Медико-социальные проблемы женщин и детей, подвергшихся насилию.
52. Причны насилия и жестокого обращения по отношению к детям в семье
53. Дети как особая социально - демографическая группа населения.
54. Социальная работа в системе образования.
55. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей как объекты социальной работы.
56. Социальная работа с детьми - инвалидами.
57. Понятие занятости.
58. Понятие безработицы.
59. Виды безработицы.
60. Государственная политика в области занятости населения
61. Понятие пенитенциарной системы, ее характеристика.
62. Особенности социальной работы с осужденными.
63. Социальная защита осужденных как направление социальной работы
64. Понятие медико-социальной работы, ее цели, функции.
65. Направления медико- социальной работы.
66. Феноменология понятия клиент в социальной работе. Теоретические подходы к личности клиента в социальной работе
67. Этнизм как факторы дискриминации человека.
68. Феномен пола и психосоциальные проблемы клиента
69. Профессиональная компетентность, сущность понятия.
70. Профессиональный риск в социальной работе.
71. Понятие социального взаимодействия.
72. Особенности социального взаимодействия в социальной работе
73. Понятие социального конфликта.
74. Виды конфликта.
75. Динамика развития конфликта, функции конфликта.
76. Модели поведения субъекта в конфликте

Перечень тем рефератов и эссе

1. Теория социальной работы как наука и учебная дисциплина
2. Теория социальной работы как отрасль научного знания.
3. Теоретические основы социализации личности, виды деятельности в социальной работе.
4. Теория социальной работы в системе общественных и социальных наук.
5. Социальная работа в разных моделях ее теоретического обоснования.
6. Проектирование в разных аспектах социально работы.
7. Социальные отношения в обществе как предпосылка социальной работы
8. Социальная работа и социальная политика: взаимосвязь и взаимовлияние.
9. Социальная защита населения: сущность и организационно-
10. правовые формы.
11. Социальное обслуживание населения как часть системы социальной защиты населения.
12. Социальная работа с различными группами населения
13. Лица с социально-негативным поведением как объекты социальной работы
14. Социальная работа с семьей
15. Насилие в семье как социальная проблема и направление социальной работы
16. Социально-педагогические аспекты социальной работы
17. Социальная работа в сфере занятости

18. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях
19. Медико-социальные аспекты социальной работы
20. Феноменология понятия «клиент» в социальной работе
21. Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента
22. Профессиональная компетентность в практике социальной работы
23. Социальное взаимодействие социального работника и клиента
24. Социальная работа и социальные конфликты

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Доклад, устное сообщение (минивыступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Групповая	Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в

дискуссия	большой группе в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).
Эссе	Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. *Требования, предъявляемые к эссе:* Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции. *Структура эссе* Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т); мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «**Теория социальной работы**» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд

компетенций				**оценочных средств**
1 этап	УК-1,ОПК-2,ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Модуль 1,2 (итоговая я аттестация)		Опрос; компендиум , групповая дискуссия; тестовые задания;
				эссе

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень	Минимально возможная	Незнание значительной

	минимальной компетентности (незачет)	выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, *студентправильно ответил на менее20% итогового тестового задания*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «**Теория социальной работы**» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задает вопросы в ходе лекции	Не задает вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточнаяющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточнаяющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-

Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задает вопросы	Не задает
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) ***Теория социальной работы***

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Бернер, Г. Теория социально-психологической работы [Текст]/Г. Бернер, Л. Юнсон. - М.: Юристъ,2015.
2. Виноградов, В.В. Экономика России [Текст]/ В.В. Виноградов - М.: Юристъ, 2016.
3. Григорьев, С.И. Социальная работа в России: Содействие формированию, осуществлению и реабилитации жизненных сил населения [Текст]// Проблемы семьи и детства в современной России / Под ред. О.И. Волжиной. - 2016. - №8.
4. Дятченко, Л.Я. Социальные типологии в управлении общественными нормами[Текст]/ Л.Я. Дятченко. - М.: Белгород, 2015
5. Заславская, Т.И. Социология экономической жизни. Очерки теории [Текст]/ Т.И.Заславская, Р.В. Рывкина - Новосибирск: Наука, 2014.
6. Игнатов, В.Г. Становление государственного и муниципального управления[Текст]/ В.Г. Игнатов. - Ростов-на-Дону, 2014.

Дополнительная литература:

1. Сведнер, Х. Об организации социальной работы в системе обучения [Текст]// Социальная работа: Теория и практика деятельности социальных работников и их подготовка в системе высшего образования. - М.: ИНФРА-М, 2017.
2. Социальные ресурсы и социальная политика [Текст]/ Под ред. Г.Г. Шаталина, В.Г. Гребенникова. - М.: Бизнес, 2015.
3. Теория и практика деятельности социальных работников и их подготовка в системе высшего образования[Текст]. - М.: Логос, 2017.
4. Теория и практика социальной работы: Отечественный и зарубежный опыт: учебное пособие [Текст] / Под ред. Т.Ф. Яркиной, В.Г. Бочаровой. - М.: ЮНИТИ, 2018.
5. Управление социальными процессами в регионе [Текст] / Под ред. Н.М. Горбукова. - М.: Хабаровск, РАГС, 2014.

6. Энциклопедия управленческих знаний. Основы современного социального управления: теория и методология [Текст] / Под ред. В.Н. Иванова. - М., 2015.

7.2. Интернет-ресурсы Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

http://edu.muh.ru; - ИС

0http:// sociologia.ru

1http://soc.lib.ru

2http://lib.socio.msu.ru/l/library

http://www. sociology-online.net/

http://www.ssa-rss.ru/ – официальный сайт российского общества социологов

http:// socpedagogika.narod.ru

http:// socialnaya-rabota.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. -Режим доступа: http://duma.gov.ru. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

7.3. Программное обеспечение

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Операционная система Windows 10 -
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom;
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для эффективной организации учебного процесса по дисциплине, в т.ч. проведения учебных исследований необходимо следующее обеспечение:

- Аудитория вместимостью соответственно числу студентов - на период занятий по расписанию. Аудитория должна быть оборудована либо иметь возможность временного использования в ней проекционно-компьютерной техники, позволяющей проводить презентации, просмотр фото, видеоматериалов и прослушивать аудиозаписи в достаточном для всех присутствующих на занятии качестве.
- Помещение аудиторного или офисного типа, где ежедневно не менее 4 часов может быть организован прием студентов (индивидуально и группами до 5-7 человек) с целью консультации, выдачи заданий и технических средств, прием и первичная проверка заданий. В данном помещении должно быть компьютерное установлено оборудование, позволяющее получать.
- Выход в локальную компьютерную сеть и Интернет для оперативной связи со студентами, преподавателями и участниками исследований. Интернет ресурс для оперативного размещения учебно-исследовательской информации и организации дистантной коммуникации.
- Программное обеспечение, соответствующее основным технологическим задачам сбора, обработки и хранения исследовательских данных – статистический пакет, программа для кодирования нарративов, программы обработки фото и видеоизображений, социального картирования и др.
- Технические средства для записи интервью, фокус-групп, визуальной информации – интерактивные доска, цифровые диктофоны, фотокамеры, видеокамеры – в количестве, достаточном для обеспечения студентов на время учебного исследования.
- Помещение и системы для хранения полевого архива, а также компьютерная память в объёме, достаточном для хранения и резервного копирования исследовательского архива.
- Электронно-библиотечная система, электронная библиотека вуза и электронная информационно-образовательная среда.

Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет 40 м^2 на группу студентов.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.08 «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76.

Программу составили:

1. Зав. Кафедрой социологии и политологии _____ / Сампиев И.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры социологии и политологии
Протокол № 15 от «20» июня 2022 года

Зав. Кафедрой социологии и политологии _____ / Сампиев И.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой социологии и политологии

_____/ Сампиев И.М_____
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

протокол № 10 от «22» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой