МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.01 Социология организации

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность **Социальная работа**

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения ***очная, заочная***

Магас, 2022 г.

1. **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.08.01 Социология организации** являются:

-формирование знаний о теоретико-методологических основах построения и функционирования социальных организаций.

- формирование представлений о базовых категориях социологии организации;

-. ознакомление обучающихся с основополагающими законами функционирования социальных организаций;

- ознакомление с назначением коммуникаций в организациях и их содержанием; с составляющими процесса формирования организационной культуры;

- вооружение студентов необходимым минимумом знаний из области организационного проектирования;

-управления инновациями; социального экспериментирования.

- анализ социокультурной рефлексии социальной работы как феномена современного мира, предпосылок ее институциализации в социологии;
- формирование научно-исследовательских и технологических навыков;
- определение системы понятий и категорий международной практики социальной работы;
- ознакомление с междисциплинарным подходом в разработке исследовательских и социально-политических программ на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников., направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Социология организации» относится к дисциплинам по выбору направления подготовки 39.03.02 Социальная работа и тесно связана с другими курсами государственного образовательного стандарта такими как: «Введение в профессию социальная работа» Б1.О.05; Теории социальной работы Б1.О.08; Социология Б1.О.04. и изучается в 1 семестре 1 курса.

Связь дисциплины «Основы консультирования в социальной работе со смежными дисциплинами: «Этические основы социальной работы» Б1.В.ДВ.10.01; «Деонтология социальной работы Б1.В.ДВ.10.02.

Данная дисциплина является одной из центральных дисциплин профессионального цикла первого семестра, цель которого сформировать у студентов навыки анализа исторических форм социальной помощи, аналитические умения по выявлению традиционных и инновационных

практик социальной работы, использовать технологические и феноменологические, социогенетические и актуально-сетевые, прагматические подходы.

3. **Результаты освоения дисциплины (модуля)** ***Социология организации***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:
УК-3	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы **Владеть** навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
		ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы **Владеть** навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
		ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия	**Знать** современные теоретические подходы к целям

		личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы **Владеть** навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
		ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы **Владеть** навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
		ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы **Владеть** навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от

			особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
ОПК-2	**ОПК-2.** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	**ИОПК-2.1.** Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;	**Знать** методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп, -суть социальных процессов и явлений и критерии их оценки; **Уметь** использовать имеющиеся знания для вынесения суждения о потребностях и интересах различных социальных групп в контексте оценки обстоятельств их жизнедеятельности; **Владеть** навыком применения теоретических знаний навыком социологического анализа потребностей интересов групп и общностей
		ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	**Знать** методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп, -суть социальных процессов и явлений и критерии их оценки; **Уметь** использовать имеющиеся знания для вынесения суждения о потребностях и интересах различных социальных групп в контексте оценки обстоятельств их жизнедеятельности; **Владеть** навыком применения теоретических знаний навыком социологического анализа потребностей интересов групп и общностей
ОПК-4	**ОПК-4.** Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**ИОПК-4. 1.** Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы;	**Знать** особенности развития социальной работы в различное время и в различных странах (российская, европейская и американская модель); влияние христианства на формирование представлений о процессе помощи; **Уметь** отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся. **Владеть** способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения

		ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;	**Знать** методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп, -суть социальных процессов и явлений и критерии их оценки; **Уметь** использовать имеющиеся знания для вынесения суждения о потребностях и интересах различных социальных групп в контексте оценки обстоятельств их жизнедеятельности; **Владеть** навыком применения теоретических знаний навыком социологического анализа потребностей интересов групп и общностей
		ИОПК-4.2. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знать** методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп, -суть социальных процессов и явлений и критерии их оценки; **Уметь** использовать имеющиеся знания для вынесения суждения о потребностях и интересах различных социальных групп в контексте оценки обстоятельств их жизнедеятельности; **Владеть** навыком применения теоретических знаний навыком социологического анализа потребностей интересов групп и общностей

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) *Социология организации*

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов (очно)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа	Самостоятель-ная работа	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	**Раздел 1.** Организации. Основные подходы и этапы развития.																	
1.1.	**ТЕМА 1. ОРГАНИЗАЦИИ И ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИХ ИЗУЧЕНИЮ**	1	8	4	4			11										
1.2.	**ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ ОРГАНИЗАЦИЙ**	1	10	6	4			11										
1.3.	**ТЕМА 3. ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ**	1	10	6	4			11										
2.	**Раздел 2.** Социальные основы управления, контроля власти																	
2.1.	**ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ**	1	8	4	4			11										
2.2.	**ТЕМА 5. КОНТРОЛЬ И ВЛАСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ**	1	8	4	4			11										
2.3.	**ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ КОНФЛИКТЫ**	1	8	4	4			10										
2.4.	**ТЕМА 7. ЛИЧНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ**	1	8	4	4			10										
2.5.	**ТЕМА 8. БУДУЩЕЕ ОРГАНИЗАЦИЙ**	1	8	4	4			10										
	Курсовая работа (проект)							*	*									
	Контрольная работа														27			
	Подготовка к Экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах	1	68	36	32			85				Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Экзамен						5
												Экзамен с оценкой						
												Экзамен						

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов (заочно)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*						
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	**Раздел 1.** Организации. Основные подходы и этапы развития.																	
1.1.	**ТЕМА 1. ОРГАНИЗАЦИИ И ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИХ ИЗУЧЕНИЮ**	1																
1.2.	**ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ ОРГАНИЗАЦИЙ**	1																
1.3.	**ТЕМА 3. ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ**	1																
1.4.	**ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ**	1																
2.	**Раздел 2.** Социальные основы управления, контроля власти																	
2.1.	**ТЕМА 5. КОНТРОЛЬ И ВЛАСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ**	1																
2.2.	**ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ КОНФЛИКТЫ**	1																
2.3.	**ТЕМА 7. ЛИЧНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ**	1																
2.4.	**ТЕМА 8. БУДУЩЕЕ ОРГАНИЗАЦИЙ**	1																
	Курсовая работа (проект)							*	*									
	Контрольная работа																	
	Подготовка к Экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах	1	8	8				3		3		Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Экзамен						5

												Экзамен с оценкой	
												Экзамен	

4.2. Содержание дисциплины (модуля) ***Социология организации***

Раздел 1. Организации. Основные подходы и этапы развития.

ТЕМА 1. ОРГАНИЗАЦИИ И ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИХ ИЗУЧЕНИЮ

1. От примитивных сообществ к современным корпорациям.
2. Природа и сущность современной организации

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Возникновение научного подхода к изучению организаций.
2. Школа научного управления.
3. Теория человеческих отношений.
4. Системный подход.
5. Структурно-функциональный подход.
6. Ситуационный подход

ТЕМА 3. ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цели организации.
2. Организационные технологии.
3. Персонал организации.
4. Организационная культура

Раздел 2. Социальные основы управления, контроля власти

ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

1. Основные принципы управления в организации.
2. Свойства и функции системы управления в организации

ТЕМА 5. КОНТРОЛЬ И ВЛАСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ

1. Применение контроля в управлении организацией.
2. Власть как свойство личности и как межличностное отношение.
3. Власть как свойство социальной системы

ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ КОНФЛИКТЫ

1. Общее представление о конфликтах в организации.
2. Классификация конфликтов в организации.
3. Причины возникновения конфликта в организации

ТЕМА 7. ЛИЧНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Основные подходы к изучению личности члена организации.
2. Подходы к изучению личности, альтернативные теории черт

ТЕМА 8. БУДУЩЕЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Организация и рынок.
2. Гибкая организация

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «***Социология организации***» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3.

предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

компьютерные занятия;

письменные или устные домашние задания;

обсуждение подготовленных студентами эссе;

консультации преподавателей;

Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Круглые столы, дискуссии;

Деловые игры

Мастер-классы

Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведений семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающих.

В рамках учебного курса можно использовать видеотрансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудиоматериалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации, созданные в программе Microsoft PowerPoint.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Тема 1.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 1, 3,5 Дополнительная литература: 1, 2,4	11
	Тема 2.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 3, 4,6 Дополнительная литература: 1,2,4	11
	Тема 3.	Учебная дискуссия	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 2, 3,5	11
	Тема 4.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями	Изучить основную и дополнительную литературы, прочитать и проанализировать периодику и первоисточники	Основная литература: 2,5,6 Дополнительная литература: 1, 2,4	11
	Тема 5.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 1, 3,5 Дополнительная литература: 1, 2,5	11
	Тема 6.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 3, 4,6 Дополнительная литература: 1,2,3	10
	Тема 7.	Учебная дискуссия	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1,6 Дополнительная литература: 2, 3	10
	Тема 8.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями	Изучить основную и дополнительную литературы, прочитать и проанализировать периодику и первоисточники	Основная литература: 2,3 Дополнительная литература: 1, 4,6	10

Перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы
Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
Перечень тем рефератов и эссе

Перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы

1. Основные виды организаций.
2. Эволюция взглядов на сущность организаций, основоположниками теории

организации.

3. Основные направления развития теории организации.

4. Сущность основополагающих законов функционирования организаций и их учет в практической деятельности руководителей государственных и деловых организаций.

5. Природа социальных групп в организации

6. Особенности групповой деятельности.

7. Специфика формальных и неформальных групп, причины разделения групп.

8. Организационная культура.

9. Специфика деятельности команд в организации.

10. Функции организационной культуры, ее влияние на эффективность функционирования организаций.

11. Бюрократизм, формы его проявления.

12. Способы борьбы с бюрократизмом.

13. Принципы построения рациональных бюрократий.

14. Охарактеризуйте классическую теорию бюрократии М. Вебера и возможности ее практической реализации.

15. Научная организация управленческого труда.

16. Специфика руководства организацией.

17. Охарактеризуйте руководителя как должностное лицо и лидера организации.

18. Инновационная функция организации.

19. Специфика управления инновационным процессом.

20. Оценка эффективности инноваций.

21. Сущность и задачи социального эксперимента.

22. Основные требования, предъявляемые к социальным экспериментам.

23. Процедура проведения социального эксперимента.

24. Сущность мотивации как функции управления в организации.

25. Сущность гибкой организации.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Основные виды организаций.

2. Эволюция взглядов на сущность организаций и основоположники теории организации.

3. Основные направления развития теории организации.

4. Сущность основополагающих законов функционирования организаций и их учет в практической деятельности руководителей государственных и деловых организаций.

5. Природа социальных групп в организации.

6. Особенности групповой деятельности в организации.

7. Специфика формальных и неформальных групп, а также причин разделения групп.

8. Понятие организационной культуры.

9. Специфика деятельности команд в организации.

10. Функции организационной культуры и ее влияние на эффективность функционирования организаций.

11. Понятие бюрократизма и формы его проявления.

12. Способы борьбы с бюрократизмом.

13. Принципы построения рациональных бюрократий.

14. Классическая теория бюрократии М. Вебера и возможности ее практической реализации.

15. Понятие научной организации управленческого труда.

16. Специфика руководства организацией.

17. Понятие руководителя как должностного лица и лидера организации.
18. Инновационная функция организации.
19. Специфика управления инновационным процессом.
20. Понятие оценки эффективности инноваций.
21. Сущность и задачи социального эксперимента.
22. Основные требования, предъявляемые к социальным экспериментам.
23. Процедура проведения социального эксперимента.
24. Понятие и сущность гибкой организации.
25. Особенности функционирования современных организаций на рынке.

Перечень тем рефератов и эссе

1. Эволюция взглядов на сущность организаций и основоположники теории организации.
2. Основополагающие законы функционирования организаций; их учет в практической деятельности руководителей государственных и деловых организаций.
3. Функции организационной культуры, ее влияние на эффективность функционирования организаций.
4. Понятие бюрократизма, формы его проявления. Охарактеризовать
5. Способы борьбы с бюрократизмом.
6. Разработка принципов построения рациональных бюрократий.
7. Классическая теория бюрократии М. Вебера и возможности ее практической реализации.
8. Понятие и особенности научной организации управленческого труда.
9. Руководство организацией. Руководитель как должностное лицо и лидер.
10. Инновационная функция организации: понятие и содержание.
11. Управление инновационным процессом.
12. Сущность и задачи социального эксперимента; требования, предъявляемые к социальным экспериментам.
13. Специфика формальных и неформальных групп, а также причин разделения групп.
14. Специфика деятельности команд в организации.
15. Понятие и сущность эффективной организации.
16. Понятие и сущность гибкой организации. Охарактеризовать

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр

	рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Доклад, устное сообщение (минивыступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Групповая дискуссия	Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).
Эссе	Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. *Требования, предъявляемые к эссе:* Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции. *Структура эссе* Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т); мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии,

	использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «***Социология организации***» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	**Перечень компетенций**	**Форма контроля**	**Раздел учебной дисциплины**	**Фонд оценочных средств**
1 этап	УК-3, ОПК-2, ОПК-4	Модуль 1,2 (итоговая я аттестация)		Опрос; компендиум , групповая дискуссия; тестовые задания;
				эссе

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом

		работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, *студентправильно ответил на менее20% итогового тестового задания*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «***Социология организации***» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задает вопросы в ходе	Не задает вопросы в

	лекции	ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточнаяющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточнаяющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задает вопросы	Не задает
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) *Социология организации*

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. *Аверин А.Н.* Социальное управление: Опыт философского анализа. М., 2014.
2. *Акбердин Р.З., Кибанов АЛ.* Совершенствование структуры, функций и экономических взаимоотношений управленческих подразделений предприятий при разных формах хозяйствования: Учебное пособие. М., 2013.
3. *Андреева Г.М.* Социальная психология. М., 2018.
4. *Ансофф И.* Стратегическое управление. М., 2018;
5. *АнцуповАЛ., ШипиловА.И.* Конфликтология. М., 2017.
6. *Берн Э.* Игры, в которые играют люди. М., 2016.

Дополнительная литература

1. *Пригожин АМ.* Нововведения: Стимулы и препятствия. М., 2016.
2. *Пригожин А.И.* Современная социология организаций. М., 2018.
3. Производительность труда «белых воротничков». М., 2018.
4. *Пронников В.А., Ладанов И.Д.* Управление персоналом в Японии. М., 2017.

5. *Пугачев В.П.* Руководство персоналом организаций. М., 2018.
6. *Роджерс Ф.* ИБМ. Взгляд изнутри: Человек. Фирма. Маркетинг. М., 2018.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения:22.08.2021).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 22.08.2021).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://elearn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 22.08.2021).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. -Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: 22.08.2021).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 22.08.2021).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 22.08.2021).

7.2. Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

http://edu.muh.ru; - ИС
0http:// sociologia.ru
1http://soc.lib.ru
2http://lib.socio.msu.ru/l/library
http://www. sociology-online.net/
http://www.ssa-rss.ru/ – официальный сайт российского общества социологов
http:// socpedagogika.narod.ru
http:// socialnaya-rabota.ru

7.3. Программное обеспечение

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Операционная система Windows 10 -
Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom;
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для эффективной организации учебного процесса по дисциплине, в т.ч. проведения учебных исследований необходимо следующее обеспечение:

- Аудитория вместимостью соответственно числу студентов - на период занятий по расписанию. Аудитория должна быть оборудована либо иметь возможность временного использования в ней проекционно-компьютерной техники, позволяющей проводить презентации, просмотр фото, видеоматериалов и прослушивать аудиозаписи в достаточном для всех присутствующих на занятии качестве.
- Помещение аудиторного или офисного типа, где ежедневно не менее 4 часов может быть организован прием студентов (индивидуально и группами до 5-7 человек) с целью консультации, выдачи заданий и технических средств, прием и первичная проверка заданий. В данном помещении должно быть компьютерное установлено оборудование, позволяющее получать, в т.ч.

  по локальной сети факультета и Интернет, просматривать и редактировать офисные документы, фото, видео и аудиоматериалы, базы данных. Либо должна быть предусмотрена возможность переноски и оперативного подключения такого оборудования на момент работы.
- Выход в локальную компьютерную сеть и Интернет для оперативной связи со студентами, преподавателями и участниками исследований. Интернет ресурс для оперативного размещения учебно-исследовательской информации и организации дистантной коммуникации.
- Программное обеспечение, соответствующее основным технологическим задачам сбора, обработки и хранения исследовательских данных – статистический пакет, программа для кодирования нарративов, программы обработки фото и видеоизображений, социального картирования и др.
- Технические средства для записи интервью, фокус-групп, визуальной информации – интерактивные доска, цифровые диктофоны, фотокамеры, видеокамеры – в количестве, достаточном для обеспечения студентов на время учебного исследования.
- Помещение и системы для хранения полевого архива, а также компьютерная память в объёме, достаточном для хранения и резервного копирования исследовательского архива.
- Электронно-библиотечная система, электронная библиотека вуза и электронная информационно-образовательная среда.

Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет 40 м^2 на группу студентов.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.08.01 «СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76.

Программу составили:
1. Доцент кафедры социологии и политологии _____ / Абиров М.С. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры социологии и политологии
Протокол № 15 от «20» июня 2022 года

Зав. Кафедрой социологии и политологии _____ / Сампиев И.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой социологии и политологии

_____/ Сампиев И.М_____
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

протокол № 10 от «22» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой