

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УР

_____ Ф.Д. Кодзоева

«30» 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

«Отечественная филология. Русский язык и литература ингушский и литература»

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения очная, заочная

Магас, 2022

1. Цели производственной практики – Преддипломная практика

Цели производственной практики **Преддипломная практика** по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Отечественная филология. Русский язык и литература ингушский и литература» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) – развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста, закрепление углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области филологии. В период преддипломной практики студенты работают над сбором фактического материала, который в дальнейшем используется для подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение преддипломной практики предполагает формирование следующих трудовых функций:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6

	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
Нет соотнесенного ПС		Научно-исследовательская деятельность в области филологии	6	Общенаучная функция		6

2. Задачи производственной практики Преддипломная практика

Задачами производственной практики Преддипломная практика

являются:

- совершенствование полученных на 1-4 курсах навыков и умений по практическому владению иностранным языком, в различных сферах коммуникации, в том числе и в профессиональной и межкультурной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах;
- развитие приобретенных навыков научно-исследовательской работы и овладение методикой проектирования и осуществления научного исследования конкретных проблем (методами и современными технологиями сбора, анализа и обработки теоретического и эмпирического материала) в области отечественной филологии, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
- формирование навыков представления результатов научного исследования в виде разнообразных устных и письменных форм научного дискурса: в виде научных публикаций (статьи, тезисов доклада), научного отчета, доклада на научных конференциях и семинарах, участия в научных дискуссиях;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки, формирование умения самостоятельно решать научно-исследовательские задачи с использованием различных современных методов научного познания и исследований на основе междисциплинарных подходов;
- овладение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и

обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства.

3. Место производственной практики Преддипломная практика в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Отечественная филология. Русский язык и литература ингушский и литература» и относится к блоку «Практики», осваивается в 8 семестре. Преддипломная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин цикла Б2. Дисциплины (модули), направленных на развитие видов профессиональной деятельности филолога, методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере.

4. Место и время проведения производственной практики

Преддипломная практика

Практика проходит на базе методического кабинета кафедры «Ингушской литературы и фольклора» (ауд.112) по адресу г.Магас, ул.Х.-Б.Муталиева ба, 5 корпус ИнГУ.

5. Форма проведения производственной практики Преддипломная практика НИР проводится дискретно по виду практики.

6.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики Преддипломная практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Отечественная филология. Русский язык и литература ингушский язык и литература» с учетом следующих ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6, А/03.6, В/03.6 профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.), к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся: Выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
		УК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
		УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
		УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
		УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

3.2. **Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения для программы бакалавриата:**

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общая филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	1.1_Б.ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.
		2.1_Б.ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.
		3.1_Б.ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии.
		4.1_Б.ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.

		5.1_Б.ОПК-1 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.
Литературоведение	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	1.1_Б.ОПК-3 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.
		2.1_Б.ОПК-3 Владеет основной литературоведческой терминологией.
		3.1_Б.ОПК-3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.
		4.1_Б.ОПК-3 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.
		5.1_Б.ОПК-3 Определяет жанровую специфику литературного явления.
		6.1_Б.ОПК-3 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
		7.1_Б.ОПК-3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.
		2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.
		3.1_Б.ОПК-4 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	1.1_Б.ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.
		2.1_Б.ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.
		3.1_Б.ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

		4.1_Б.ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
--	--	---

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>				
Научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков	Языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	1.1_Б.ПК-1 Владеет научным стилем речи.	Анализ рынка труда
			2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
			3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	
		ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и	1.1_Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

		выводов	3.1_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	
		ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	1.1_Б.ПК-3 Знает жанры и стили научного высказывания.	Анализ рынка труда
	2.1_Б.ПК-3 Умеет работать с научными источниками.			
	3.1_Б.ПК-3 Оформляет корректно результаты научного труда.			
	4.1_Б.ПК-3 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.			
		ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	1.1_Б.ПК-4 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. 2.1_Б.ПК-4 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. 3.1_Б.ПК-4 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Анализ рынка труда

В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть сформированы (полностью или частично) трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

Код и	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-------	-----------------------------	------------------

наименование профессионального стандарта	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
Нет соотнесенного ПС		Научно-исследовательская деятельность в области филологии	6	Общенаучная функция		6

4. Объем и содержание производственной практики Преддипломная практика

Общая трудоемкость производственной Преддипломная практика составляет 8 зачетных единиц, 288 часов продолжительность – 5, 2/6. недель.

	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля		
			Аудит.	Самост.	
1	Раздел 1. Составление плана ВКР	12	Инд. консульт.	12	Проверка плана
			Инд. консульт.		
2	Раздел 2. Сбор данных, необходимых для написания квалификационного сочинения	28	Инд. консульт.	28	Проверка фактического материала для написания дипломного сочинения
3	Раздел 3. Обработка научной литературы по	38	Инд.	38	Собеседование по специфике научной литературы

	проблемам, рассматриваемым в дипломном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте)		консульт.		
4	Раздел 4. Составление библиографии	24	Инд. консульт	24	Проверка библиографии
5	Раздел 5. Систематизация и обобщение полученной теоретической информации	40	Инд. консульт	40	Проверка конспектов
6	Раздел 6. Оформление информации в виде специальной теоретической главы	38	Инд. консульт.	38	Проверка содержания теоретической главы
7	Раздел 7. Обработка фактического материала	40	Инд. консульт	40	Проверка языкового материала
8	Раздел 8. Структурирование фактического материала в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.	34	Инд. консульт.	34	Проверка содержания практической главы
9	Раздел 9. Подготовка текста доклада для предзащит	34	Инд. консульт.	34	Предзащита выпускной квалификационной работы
	Итого	288			

5. Формы отчетности по итогам практики Преддипломная практика. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

После завершения преддипломной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем, т.е. представить:

- материал к ВКР;
- практическую работу с указанием структуры
- титульный лист;
- оглавление;
- обзор собранных материалов;
- детализированный план ВКР;
- список проработанных источников по теме выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств по преддипломной практике включает:

1. Количественная и содержательная оценка предшествующего периода работы (библиография; конспекты литературы.).Изучение требований к написанию ВКР.

2. Обработка результатов по теме ВКР. Изучение новейшей литературы по специальности; выделение актуальных тем и практических проблем. Обзор

степени изученности темы; обоснование актуальности. Обоснование цели, задач, методологии и структуры дипломного исследования.

3. Теоретический: сбор и обобщение новейшей информации (аналитической, научной). Разработка концепции, формулирование проблем и постановка гипотез. Описание современного состояния объекта исследования.

4. Исследовательский: Анализ и синтез полученных результатов, решение ведущей проблемы, формулирование выводов и практических рекомендаций, перспективы дальнейшего исследования.

5. Представление к защите черного варианта ВКР. При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки. Кроме этого, при подведении итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему научным руководителем. Аттестация проводится на основании отчета и отзыва комиссии по защите выпускных квалификационных работ. Отчет о практике предъявляется практикантом в виде машинописного документа по форме на кафедру. Итогом защиты является зачет («зачтено») или незачет («не зачтено»). Студентам, не выполнившим программу преддипломной практики по уважительной причине, дается время для завершения работы. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины и получившие «не зачтено», могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение преддипломной практики

6.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учеб. пособие [Текст]: Н.С. Болотнова. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Флинта: Наука, 2007. – и- 520 с.
2. Дахкильгов И.А. Галг1ай говзаме литература. – Нальчик, 2009.- 608с.
3. Дахкильгов И.А. Боль и гордость моя – родная Ингушетия. / М.А. Матиев. – Нальчик: «ЭЛЬ-Фа», 2007. – 576 с.

Дополнительная литература:

1. Проблемы современного сравнительного литературоведения [Текст]: Под ред. Н.А.Вишневской, А.Д. Михайлова. – М.: ИМЛИ РАН, 2004. – 96 с.
2. Б.В.Томашевский. Теория литературы. Поэтика [Текст]: Учеб. пособие/ Б.В. Томашевский. Вступ. Статья Н.Д. Тамарченко; Комм. С. Н. Бройтмана при участии Н.Д. Тамарченко. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 334 с.
3. Хализев В.Е. Теория литературы [Текст]: учебник для студ. Высш. учеб. заведений / В.Е. Хализев. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 432 с.
4. Фесенко Э.Я. Теория литературы [Текст]: Учебное пособие. Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 336 с.
4. Теория литературы. Том IV. Литературный процесс. – М., ИМЛИ РАН, «Наследие», 2001. – 624 с.

5. ХІанзара гІалгІай литература // Современная ингушская литература. В 4-х т. – Нальчик: «Тетраграф», 2009-2013.
6. Яндиева М.Дж. Ингушские смыслы в художественно-интеллектуальном наследии 20 века [Текст]. – Магас: «Сердало», 2007. – 528 с.

6.2. Интернет-ресурсы:

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

граммное обеспечение преддипломной практики

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office 2007

- Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- Антивирусное ПО Eset Nod32
- Справочно-правовая система “Консультант” 1.6.Справочно-правовая система “Гарант”

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение занятий. Занятия проводятся в специализированной аудитории (Учебная аудитория по адресу: РИ, г.Магас, ул. Х.Б.Муталиева 6, корпус №5, Каб.112).

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Отечественная филология. Русский язык и литература, ингушский язык и литература», (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. №986, с учетом профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544.

Составитель:

профессор кафедры ингушской литературы и фольклора Матиев М.А.

доцент кафедры ингушской литературы и фольклора Бекова М.Р.

доцент кафедры ингушской литературы и фольклора Евлоева А.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Ингушская литература и фольклор»
Протокол № 10 от «17» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета
Протокол № 10 от «22» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол №10 от «29» июня 2022г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой