

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

«30» 06 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Отраслевая лексика ингушского языка**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность

Русский язык и литература, ингушский язык и литература

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная, заочная

Магас, 2022г

## 1. Цели освоения дисциплины

Изучить отраслевую терминологию ингушского языка. Сообщить теоретические знания о лексических единицах и создать представление о словарном составе языка как о системе. Ознакомить студентов с действием лингвистических законов, а также с правилами формирования и употребления лексических единиц. Актуальность данной дисциплины обусловлена все усиливающимся вниманием к специальной лексике, во-первых, как средству вербализации научного понятия, и, во-вторых, как средству научного познания. Терминология или терминологическая система каждой отрасли знания строится на основе понятийных связей профессиональных знаний, выраженных языковыми средствами. При этом терминология в той или иной области науки и техники представляет собою замкнутую систему, в которой каждый термин занимает определенное место по соподчиненности с другими терминами. Такая система создается в ходе классификации, систематизации и определения научных понятий.

Немаловажным фактором является и то, что многие исконные единицы отраслевой лексики ингушского языка в настоящее время заменяются новыми, в подавляющем большинстве, заимствованными единицами, что требует своего научного осмысления. В этой связи представляется важным ознакомить студентов с действием лингвистических законов в данной сфере, а также правилами формирования и употребления отраслевой терминологии.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

Нет соотнесенного ПС		Научно-исследовательская деятельность в области филологии	6	Общенаучная функция		6
-------------------------	--	---	---	---------------------	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.02.01. Дисциплина по выбору ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в нахскую филологию», «Современный ингушский язык»

Таблица 2.1.

### Связь дисциплины «Отраслевая лексика ингушского языка» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Отраслевая лексика ингушского языка»	Семестр
Б1.В.08	Современный ингушский язык	1,2
Б.1.О.10	Введение в нахскую филологию	1

Таблица 2.2.

### Связь модуля «Отраслевая лексика ингушского языка» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Отраслевая лексика ингушского языка»	Семестр
Б1.В.08	«Современный ингушский язык»	7, 8

Таблица 2.3.

**Связь дисциплины «Основной язык (теоретический курс)» модуль «Отраслевая лексика ингушского языка» со смежными дисциплинами**

<b>Код дисциплины</b>	<b>Дисциплины, смежные с модулем «Отраслевая лексика ингушского языка»</b>	<b>Семестр</b>
Б1.В.08	Модуль «Современный ингушский язык»	7

**3. Результаты освоения дисциплины отраслевой лексики ингушского языка**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<i>ОПК-4</i>	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<b>1.1_Б.ОПК-4</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. <b>2.1Б.ОПК-4</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. <b>3.1Б.ОПК-4</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Знать: методику сбора и анализа языковых и литературных фактов  Уметь: осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности  Владеет: методами сбора и анализа языковых и литературных фактов
<i>ПК-2</i>	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	1.1_Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. 2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. 3.1_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	Знать: принципы и методы сбора и анализа полученного материала Уметь: решать научные задачи с поставленной целью. Владеть: способностью использовать научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала ...

#### 4. Структура и содержание дисциплины отраслевая лексика ингушского языка

##### 4.1. Структура дисциплины отраслевая лексика ингушского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по						
			Контактная работа				Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных
<b>1.</b>	<b>Раздел 1.</b>																
1.1.	Тема 1.1. Отраслевая лексика ингушского языка как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук о языке.	5	6	5	-	-				1	-	-	-	1	-	-	-
1.2.	Тема 1.2. Историко-этнографические предпосылки становления и развития отраслевой лексики ингушского языка.	5	6	5	-	-				1							
<b>2.</b>	<b>Раздел 2.</b>																
2.1.	Тема 2.1. Словообразовательная характеристика отраслевой лексики.	5	6	5	-	-				1							
2.2.	Тема 2.2. Историко-этимологическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка.	5	6	5						1							



История становления письменности ингушей. Анализ развития определенных терминосистем ингушского языка. Проблемы развития отраслевой лексики ингушского языка в соответствии со статусом ингушского языка как государственного языка Республики Ингушетия.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: историю становления и развития письменности ингушей; основные этапы данного процесса. Функции государственного языка; ситуация с реализацией данных функций современным ингушским языком. Основные законы и нормативно-правовые акты в сфере функционирования ингушского языка как государственного языка РИ.

Уметь: применять полученные знания при подготовке материала к семинарам, тестам, написании рефератов, курсовых работ, научных статей, диссертационных работ.

Владеть: терминологическим аппаратом, методами классификации терминов и особенностями возникновения и их функционирования.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

### **Тема 3.** Словообразовательная характеристика отраслевой лексики.

Способы образования единиц отраслевой лексики. Морфологический способ. Синтаксический способ. Лексико-семантический способ. Лексико-семантическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка. Активный и пассивный состав отраслевой лексики ингушского языка.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: способы образования терминов в нахских языках; труды ученых, посвященные вопросам словообразования в ингушском языке и лексикологии ингушского языка в целом.

Уметь: применять полученные знания при подготовке материала к семинарам, при написании рефератов, научных статей, диссертаций.

Владеть: терминологическим аппаратом по словообразованию, методами классификации способов образования новых терминов.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

### **Тема 4.** Историко-этимологическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка.

Общенахский, вайнахский и собственно ингушский пласты отраслевой лексики.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: способы установления периода возникновения термина, его принадлежности к хронологическому периоду.

Уметь: применять полученные знания при подготовке рефератов, курсовых работ и диссертаций по словообразованию в отраслевой терминологии ингушского языка.

Владеть: методами историко-этимологического и лингвистического анализа лексических единиц.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

**Тема 5.** Системные отношения в отраслевой лексике ингушского языка.

Лексическое и грамматическое значение слова. Системные отношения в лексике ингушского языка. Явления омонимии, метонимии, синонимии, антонимии.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: критерии разграничения омонимии и синонимии; способы образования омонимов; критерии разграничения графических омонимов. Иметь представление о неоднозначности слова (полисемии), переносе значения слова; о явлениях синонимии, антонимии.

Уметь: применять полученные знания при подготовке материала к семинарским занятиям, при написании курсовых работ и диссертаций; дискутировать по проблеме системных отношений в нахских языках.

Владеть: методами лингвистического анализа.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

**Тема 6.** Заимствование как процесс и его результаты в отраслевой лексике ингушского языка.

Заимствования из арабского и персидского языков. Заимствования из тюркских языков. Заимствования из грузинского языка. Русские лексические заимствования в отраслевой лексике ингушского языка. Лексические параллели в ингушской и осетинской отраслевой лексике.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: основные периоды активного заимствования иноязычных слов лексикой ингушского языка, источники заимствования; пути и способы заимствования. Основную характеристику заимствованной лексики ингушского языка. Критерии разграничения калек и семантических заимствований.

Уметь: применять полученные знания при подготовке материала к семинарским занятиям, при написании курсовых работ и диссертаций; дискутировать по проблеме системных отношений в нахских языках.



Владеть: методами лингвистического анализа, историко-этимологического анализа отраслевой лексики (входящих в нее лексических единиц).

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

### **5. Образовательные технологии**

Курс по отраслевой лексике ингушского языка ведется на русском языке. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание лексики и лексикологии ингушского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (тесты). Практические задания следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования лексикологии и терминологии ингушского языка. Другие нахские языки и кавказские языки привлекаются как материал для сопоставления и демонстрации сходства и различий с отраслевой лексикой этих языков. В итоге работы студент должен овладеть лексическим материалом и теоретическими знаниями по отраслевой лексике ингушского языка в объеме, необходимом для формирования лингвистической компетенции.

При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:  
составление опорных схем (кластеров) по каждой теме  
работу с рекомендованной литературой  
выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории  
поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление  
составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление  
подготовку к самостоятельным и контрольным работам  
выполнение грамматических упражнений  
выполнение тренировочных упражнений и тестов  
подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме  
подготовку докладов по теме  
подготовку материала к зачету

работу с электронными пособиями

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Словообразование как способ пополнения и обновления состава отраслевой лексики	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Сбор отраслевого материала	1,2	8
2	Термины-словосочетания как синтаксические средства номинации в системе специальных понятий	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений. Подготовка к мини-конференции.	Сбор отраслевого материала	1,2	8
3	Отраслевая лексика, относящаяся к общему для ингушского и чеченского языка лексическому фонду.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений.	Сбор отраслевого материала	1,2	8
4	Отраслевая лексика, принадлежащая собственно ингушскому лексическому пласту	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Сбор отраслевого материала	1,2	8
5	Лексические сходжения в	Подготовка к семинарским	Сбор отраслевого	1,2	8

	лексике ингушского и чеченского языков	занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов	материала		
6	Ранние заимствования в отраслевой лексике ингушского языка.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, анализ	Сбор отраслевого материала	1,2	8
7	Проблемы лексикографии отраслевой терминологии ингушского языка.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, подготовка к мини-конференции.	Сбор отраслевого материала	1,2	8

### **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Учебным планом направления подготовки 45.03.01 Филология по дисциплине «Отраслевая лексика ингушского языка» предусматривается самостоятельная работа студента, которая выполняется следующими видами самостоятельной работы: написание реферата по дисциплине, сдача коллоквиума.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### **Вопросы для самоконтроля по курсу « Отраслевая лексика ингушского языка»**

Тема 1. Отраслевая лексика и научная актуальность ее изучения.

1. Общие принципы формирования лексики.

2. Отраслевая лексика как предмет анализа изучения языка.

Тема 2. Термины и терминология ингушского языка

1. Основные законы развития терминосистемы ингушского языка.

Тема 3. Способы образования терминов в ингушском языке

1. Лексический способ образования терминов

2. Морфологический способ образования терминов

3. Синтаксический способ образования терминов

Тема 4. Термины родства в ингушском языке.

1. Специфика терминов родства в ингушском языке.

2. Некровные термины родства.

- - -

### **Примерный перечень тем рефератов:**

1. Названия деревьев и кустарников в ингушском языке.
2. Ономастиологический анализ названий растений в ингушском языке
3. Названия птиц в ингушском языке.
4. Способы образования терминов в ингушском языке.
5. Генезис родства в ингушском языке.
6. Анатомические названия в ингушском языке.
7. Названия одежды в ингушском языке.

### **Вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине «Отраслевая лексика ингушского языка»**

1. Степень изученности отраслевой лексики ингушского языка
2. Отражение отраслевой лексики в словарях ингушского языка
3. Слово-термин (основные характеристики)
4. Словообразование как способ пополнения и обновления состава отраслевой лексики
5. Лексический способ образования отраслевых терминов
6. Лексико-синтаксический способ образования отраслевых терминов
7. Морфологический способ образования отраслевых терминов
8. Термины-словосочетания как синтаксические средства номинации в системе специальных понятий

9. Полисемия в отраслевой лексике ингушского языка
10. Омонимия в отраслевой лексике ингушского языка
11. Синонимия в отраслевой лексике ингушского языка
12. Антонимия в отраслевой лексике ингушского языка
13. Активный и пассивный состав отраслевой лексики ингушского языка
14. Термины ингушского языка, относящиеся к общенаучному лексическому фонду
15. Отраслевая лексика, относящаяся к общему для ингушского и чеченского языка лексическому фонду
  
16. Отраслевая лексика, принадлежащая собственно ингушскому лексическому пласту
17. Лексические схождения в лексике ингушского и чеченского языков
18. Лексические расхождения в лексике ингушского и чеченского языков.
19. Ранние заимствования в отраслевой лексике ингушского языка.
20. Персизмы, грузинизмы и тюркизмы в отраслевой лексике ингушского языка.
21. Влияние русского языка на формирование и развитие отраслевой лексики ингушского языка.
22. Проблемы лексикографии отраслевой терминологии ингушского языка.

### **Примерные тестовые задания**

#### **Тест №1**

##### **1. Фу 1омаду лексикологе?**

- а) дош, дешаех бола кхетам.
- б) предложенеи, цхьанкхийтта дешаши;
- в) метта оазий чулоацами, оазаш хувцаялари.

##### **2. Синонимаш юкье дола предложенеш белгалгьяха:**

- а) Йоаккха г1айг1а, бала, сагото т1аоттаяь т1ехьдисача зуламеча г1улакхаша дерригача къаманна;
- б) Дика г1улакхаш, оамалаш, 1аьдалаш лораде деза вай, х1аьта айпе,

в) Гаргарча аьлан зурмал хозаг1а хиттий гаьнарча 1ун зурма.

### **3. Маллаг1а дешаех оал историзмаш?**

а) керда дешаех;

б) метта юкьера д1акъабстача;

в) х1анзара г1алг1ай метта синонимаш доаладе йиш йолча дешаех.

### **4. Фразеологически выраженеш белгалгьяха:**

а) эггара хозаг1а дола х1ама да аьлча, хьарг1о ший к1ориг енай;

б) т1ехьарчунна палаз т1ато1абалца тхьовсац е к1аьнк;

в) даьтта хьаькха маьчи санна, к1аьдвелар из.

### **5. Йиза омонимаш юкье бола муг1 белгалбаккха:**

а) эрсий мотт, вужа мотт;

б) керда шу, оттадаь шу;

в) топа пхо, педа пхо.

### **6. Х1ара деша масса ма1ан да?**

а) ца1;

б) шиь;

в) кхоь.

### **7. Метафора юкье нийслу муг1 белгалбаккха:**

а) хьонка маьчи, истола ког, чайника кий;

б) баьццара аре, мерза даар, вела саг;

в) 1аьржа бийса, шийла шовда, сиха хий.

### **8. Антонимаш юкье дола кицаш белгалдаха:**

- а) сайранна вийлхар 1уйранна вийлав;
- б) воча сагацара моаршал дикача сагацара дов тол;
- в) хозача дешо лакха лоам бошабаьб.

**9. Нийсаденна жоп белгалдаккха:**

- а) фразеологизмаш парг1ата дешасочетанеш я;
- б) фразеологизмаш айттаяьнна дешасочетанеш я;
- в) фразеологизмаш цхъанкхийтта дешаш да.

**10. Белгалбаккха т1атоха ма1ан дола дешаш юкье дола муг1:**

- а) хьо фу деш яг1а, бов мо, цу болкона т1ара 1очухьежаш;
- б) сайран бов кхайкача, саготдора тха;
- в) лоамашка дукха ц1аст доаккх.

**11. Тюрски метташкара т1айнца дешаш юкье бола муг1 белгалбаккха:**

- а) хъакъал, 1аса, сахъат, адам, хъаким;
- б) 1айг1ар, саьмарсаькх, чокхи, т1ормиг;
- в) форд, ч1уг, герз, ворда, гебаг1а.

**12. Синонимаш оал:**

- а) в1ашдухъара ма1ан долча дешаех;
- б) цхъатарра е гарга ма1ан долча дешаех;
- в) цхъатарра ц1и йолча дешаех.

**13. Историзмаш юкье дола муг1 белгалбаккха:**

- а) ц1ет, ц1айсаг, т1аьск, божилг, кувра;
- б) т1угаск, ц1айсаг, т1аьск, божилг, кувра,
- в) къахъегамхо, дешархо, яздархо, т1емхо.

**14. Укх айтгаяьннача дешасочетаний тайпашта юкье**

фразеологически оаг1онаш белгалъяха:

- а) дегабуам бе, кьинтеравала, б1аркхаба, т1аьнашта отта;
- б) 1имерза саг, ни1 т1акъовла, юхь 1аьржа, тхов т1абенаб;
- в) нана маьре яха ди, бада йисте, шийх б1у бенна.

**15. Эфмеизмаш белгалдаха:**

- а) лехь сана духьальэттар Кайпа;
- б) лоалахо кхелхача вахар Товсолта;
- в) каста хьалбаьннача малхо кьогадир дуне.

**16. Йиза омонимаш оал:**

- а) еррига грамматически формаш д1аоалаш цхьатарра яле;
- б) еррига грамматически формаш д1аоалаш цхьатарра цоаца дешаш.

**17. Синекдоха юкье нийслумуг1 белгалбаккха:**

- а) хьабо, дошо корта, 1оха сонна юхе;
- б) хьа хозача шин б1арго деррига дуне хозду;
- в) вешийна совг1ата дошо сахьат ийцар.

**18. Фразеологически хоттамаш юкье бола муг1 белгалбаккха:**

- а) мисхал зирт, г1ад дайнад, г1аж тега вира нахча;
- б) гира мухь 1обежаб, оаг1ув тоха, замеш т1абаьхкаб;
- в) дог даха, кьинт1ера вала, б1арг кхаба, Йоаккха Ачалкхе.

**19. 1арбий метгара т1аййца дешаш юкье дола муг1 белгалбаккха:**

- а) йоалг1ув, ж1ов, тепча, кьаракъ, чорпа;



- б) масала, пайда, рузкъа, хъарам, йилбаз;
- в) моастаг1, шовда, бурч, саьмарсаькх, хох.

**20. Неологизмаш оал:**

- а) къаьнарча дешаех;
- б) керда дешаех;
- в) х1анзара г1алг1ай мета синонимаш доладе йиш йолча дешаех.

**21. Дош хила эш:**

- а) ма1ан;
- б) алапаш;
- в) ма1ан а, оазаш а.

**22. Табуизмаш оал:**

- а) метта юкьера д1ад1аьхача дешаех;
- б) метта юкьера д1адаха ца мегийтача дешашта метта лела дешаш;
- в) метта юкье доаладаьча дешаех.

**23. Синонимий муг1 латт:**

- а) цхъан дешаех;
- б) шин дешаех;
- в) шин е дукхаг1а гарга ма1ан долча дешаех.

**24. Антонимаш доладе йиш яц укх дешашта:**

- а) доалара ц1ердешашта;
- б) белгалдешашта;
- в) таьрахьдешашта.

**25. Омоформа юкье йола муг1 белгалбаккха:**

- а) сона хьунаг1а ча яйра;
- б) ча чуделла мотт;
- в) вужа мотт.

**26. Фразеологически хоттамаш юкье бола муг1 белгалбаккха:**

- а) нана маьре яха ди, г1ад дайнад, бада йисте;
- б) к1ур д1аухийт, з1окарга вахав, цхьан кога т1а даккха;
- в) меца борз, г1ажа хьаьший, гира мухь 1обежаб.

**27. Этимологе тохк:**

- а) дош хьа мишта хиннад, из мичара денад;
- б) дешаш нийса яздара бокьонаш;
- в) дешашта юкьера бувзам.

**28. Метафора кьоастаю хьисап белгалдаккха:**

- а) б1арчча х1аман ц1и цун даькьах яккхар, е дакьан ц1и дерригача х1амах яккхар;
- б) х1аман е явленен ц1и вокхан д1ат1айоакх, царна юкье цхьантайпара бувзам хиларах;
- в) х1аман е явленен ц1и вокха х1аман т1а е явленен т1а йоал, цар цхьадола хьисапаш тарахиларах.

**29. Эрсий метгара т1аййца дешаш:**

- а) Хьамзат, Мурад, Хьасан, Хадишат;
- б) пальто, юбка, подвал, вагон;
- в) бутт, малх, нана, ц1а.

**30. Фразеологически сочетанеш белгалъяха:**

- а) дукха 1ийхача циско дахка лаьцабац.
- б) Пхьелекьонгий – юрт, эхь-эздел, мустьенна кетарг.
- в) даьтта хьекха маьчи сана, к1аьдвелар из.

### **Контроль освоения компетенций**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Темы рефератов	Названия деревьев и кустарников в ингушском языке Ономазиологический анализ фитонимов в ингушском языке Названия птиц в ингушском языке	ОПК-4, ПК-4
2	Зачет	Способы образования терминов в ингушском языке Генезис родства в ингушском языке	ОПК-4, ПК-4

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

### **Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

*Таблица 8.1*

<b>Оценк а</b>	<b>Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена</b>
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных

	заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
--	---

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины отраслевая лексика ингушского языка**

### **7.1. Учебная литература:**

1. Киева З.Х., Султыгова М.М. Современный ингушский язык. Лексикология и фразеология. – Магас, 2017. – 234 с.
2. Султыгова М.М. Актуальные проблемы отраслевой терминологии ингушского языка. – Магас, 2007. – 144 с.

### **дополнительная литература:**

1. Алироев И.Ю. Сравнительно-сопоставительный словарь отраслевой лексики чеченского и ингушского языков и диалектов. – Махачкала, 1975. – 386 с.
2. Гандалоева А.З. ГалгӀай мотт. – Магас, 2009.
3. Гандалоева А.З. ГалгӀай мотт хьехара методика. – Магас, 2017.
4. Султыгова М.М. Сельскохозяйственная лексика ингушского языка. – Махачкала, 2017. – 344 с.

### **7.2. Интернет-ресурсы**

1. <http://slovari.yandex.ru>
2. <http://www.philology.ru>
3. <http://www.dlib.eastview.com> Электронная библиотека EastView
4. <http://www.window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <http://www.vak.ed.gov.ru> Сайт высшей аттестационной комиссии.
6. <http://www.biblioclub.ru> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»

### **7.3. Программное обеспечение дисциплины**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ  
1.1. Microsoft Windows 7  
1.2. Microsoft Office 2007  
1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”  
1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”  
1.5. Антивирусное ПО Eset Nod32  
1.6. Справочно-правовая система “Консультант”  
1.7. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

#### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам.

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Отраслевая лексика ингушского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 986, с учетом ПООП по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Отечественная филология. Русский язык и литература, ингушский язык и литература».

Программу составила:

к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Л.Х. Галаева  
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Ингушский язык»  
Протокол № 10 от «17» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета  
Протокол № 10 от «22» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета  
Протокол №10 от «29» июня 2022г

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой