

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«30» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31. Основы ветеринарии

Направление подготовки (бакалавриат)

36.03.02 Зоотехния

Направленность - Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучение дисциплины «Основы ветеринарии» - подготовка высококвалифицированного зооинженера, владеющего знаниями ветеринарии, необходимыми ему в работе в современных животноводческих хозяйствах по обеспечению здоровья животных и поддержанию стойкого благополучия фермы по заразным и незаразным болезням, а также получение знаний об организации и проведении плановых и повседневных мероприятий, позволяющих поставлять безопасную в ветеринарно-санитарном отношении животноводческую продукцию.

Задачи учебной дисциплины «Основы ветеринарии» заключается в том, чтобы дать студенту, будущему зооинженеру, комплекс знаний по организации ветеринарной службы, клинической диагностики, патологической физиологии и анатомии, фармакологии, хирургии, основным мероприятиям по борьбе с заразными и незаразными болезнями сельскохозяйственных животных, охране людей от болезней, общих для людей и животных.

При изучении дисциплины «Основы ветеринарии» студент должен:

Знать: а) основные положения Закона РФ «О ветеринарии» и ветеринарного законодательства;

б) внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных;

в) перечень инфекционных и инвазионных болезней, общих для человека и животных, и меры по их профилактике;

г) меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными;

уметь: а) распознавать основные признаки заболевания животных и своевременно оказывать больным первую доврачебную помощь;

б) обеспечивать проведение эффективных лечебных, профилактических и других мероприятий ветеринарными специалистами и своевременное выполнение их требований и рекомендаций;

в) повышать зооветеринарные знания работников животноводства;

владеть: а) приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного;

б) техникой введения лекарственных веществ разным видам животных.

Объем и содержание данной дисциплины определяется потребностями будущего зооинженера в организации и проведении производственной работы

по разведению, содержанию, уходу, кормлению и эксплуатации животных, биотехнологии, профилактике разнообразных заболеваний, технологии первичной переработки продуктов животноводства и правилам ветеринарно-санитарной экспертизы.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
13.020 Селекционер по племенному животноводству	A	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	A/01.6	6
				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	A/02.6	6
				Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	A/03.6	6
	B	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	B/01.6	6
				Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	B/02.6	6
	C	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	C/01.6	6
			Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	C/02.6	6	

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.О.31» ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.- «Зоотехния». Изучаемая дисциплина основывается на данных общетеоретических и практических специальных дисциплин. В результате изучения дисциплины студент должен знать общие

принципы морфологии, физиологии животных: об их клеточной, тканевой, органной и системной организации

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Основы ветеринарии» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине « Основы ветеринарии »	Семестр
Б1.Б8	Химия	1, 2
Б1.Б11	Зоология	1,2
Б1.Б.10	Биология	1, 2

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Основы ветеринарии» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной « Основы ветеринарии»	Семестр
Б1.ВДВ.3	Сельскохозяйственная экология	3,4
Б1.О.22	Природопользование	3,4
Б1.0.23	Генетика с основами селекции	3,4

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Основы ветеринарии» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Основы ветеринарии»	Семестр
Б1.О.24	Гистология	2,3
Б1.0.14	Морфология животных	2,3
Б1.0.16	Физиология животных	3,4

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Основы ветеринарии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-1.	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем	ОПК-1.1 Биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных , биологический статус и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

	организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.2. определение биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		ОПК-1.3 определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ПК-3	Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПК-3.1. Знать принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Знать методы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
		ПК-3.2 Уметь оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Уметь оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
		ПК-3.3 Владеть навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Основы ветеринарии

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Введение	4	2	2				2			2							
2	Основы общей патологии	4	4	2	2			2			2							
3.	Учение о болезни	4	2	2				2			2			+				
4	Учение о реактивности организма	4	2	2				2			2							
5	Патологические изменения в тканях	4	4	2	2			2			2			+				
6	Патология периферического кровообращения	4	2	2				2			2				+			
7	Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии	4	4	2	2			2			2				+			
8	Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования.	4	4	2	2			2			2			+				
9	Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества и их взаимодействие с организмом	4	4	2	2			2			2			+				
10	Биотрансформация лекарственных веществ в организме	4						2			2				+			
11	Этиология, диагностика и профилактика болезней органов кровообращения	4	4	2	2			2			2				+			
12	Болезни органов дыхания	4	4	2	2			2			2			+				
13	Болезни органов пищеварения	4	4	2	2			2			2				+			
14	Профилактика нарушений обмена веществ	4						2			2				+			
15	Профилактика кормовых отравлений	4	6	2	4			2			2			+				
16	Травматизм сельскохозяйственных животных	4	6	2	4			2			2			+				
17	Инфекционные болезни	4	4	2	2			2			2				+			

18	Учение об эпизоотическом процессе	4					2		2				+			
19	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	4	6	2	4		2		2				+			
20	Инфекционные заболевания общие для человека и животных	4	6	2	4		2		2				+			
	Общая трудоемкость, в часах	4	68	34	34		40			Промежуточная аттестация						
Форма																
Зачет										+						
Зачет с оценкой																
Экзамен																

Содержание дисциплины

Основы общей патологии.

Дисциплина «Основы ветеринарии» и ее место в общей системе подготовки технолога сельскохозяйственной производства.

Вводная. Учение о болезни.

Понятие о причинах болезней. Формы и стадии развития болезней.

Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии.

Классификация лекарственных веществ.

Лекарство и яд. Механизмы действия лекарственных веществ. Лекарственные вещества и лекарственные формы. введения лекарственных веществ в организм животных.

Травматический перикардит, миокардит, эндокардит.

Причины, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Болезни пищеварительной системы.

Причины закупорки пищевода, атонии и тимпаний рубца. Их профилактика.

Гиповитаминозы, ацидоз, кетоз.

Причины, основные признаки, диагностика, лечение и профилактика.

Кормовые отравления (растениями, грибами, гербицидами, инсектицидами, удобрениями).

Основные клинические признаки различных кормовых отравлений, меры профилактики и оказание помощи.

Профилактика травматизма в животноводстве.

Классификация травматизма. Признаки, лечение, профилактика.

Инфекционные болезни.

Эпизоотический процесс.

Источники возбудителя, механизмы передачи. Проявление эпизоотологического процесса. Методы диагностики инфекционных болезней.

Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез.

Возбудитель, пути передачи, симптомы, лечение, профилактика. Технология переработки мяса и молока от больных животных. Дезинфекция.

Инвазионные болезни.

Трематодозы, цестодозы, нематодозы.

Морфология, биология и систематика трематодозов, цистицеркозов и нематодозов.

Диагностика и меры борьбы. Диагностика инвазионных болезней. Морфология, анатомия, систематика, биология насекомых и меры борьбы с ними.

5. Образовательные технологии

Освоение курса осуществляется на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;

Таблица 5.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	Патология периферического кровообращения	Лекция с презентацией	2
2	Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии	Лекция с презентацией	2
3	Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования.	Лекция с презентацией	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Таблица 6.1.

План самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества и их взаимодействие с организмам	Написание реферата	Изучить лекарственные растения	№ № 3, 4	4
2	Биотрансформация лекарственных веществ в организме	Написание реферата с презентацией	Изучить свойства лекарственных растений	№№ 4, 5	4
3	Этиология, диагностика и профилактика болезней органов кровообращения	Написание доклада	Изучить диагностику болезней	№№ 3, 5	2
4	Болезни органов дыхания	Написание реферата с презентацией	Изучить диагностику болезней	№№ 3,11	4
5	Инфекционные заболевания общие для человека и животных	Написание реферата с презентацией	Изучить диагностику болезней	№ 1,2, 6	2
6.	Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных	Контрольная работа	Изучить диагностику болезней	№№ 7,10,	4
7.	Инфекционные болезни жвачных животных	Конспект	Изучить диагностику болезней	№ 4, 9	2
8	Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования.	Написание реферата с презентацией	Изучить клиническую диагностику болезней	№№ 2, 9	4
9	Понятие о фармакологии.	Написание доклада	Изучить фармакологию	№ 3,5	2
10	Профилактика кормовых отравлений	Реферат	Изучить	№№ 3, 10	2
11	Травматизм с.х. животных	Реферат	Изучить	№№ 2, 5	4
12	Учение об эпизоотическом процессе	Реферат	Изучить	№№ 5, 7, 10	2
13	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	Реферат	Изучить	№№ 6, 11	2
14	Патология периферического кровообращения	Написание реферата с презентацией	Изучить	№№ 6, 11	4
15	Подготовка к зачету				

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основными методами изучения предмета являются: и лекции и лабораторно-практические занятия.

На самостоятельную работу студента в плане отводится 40 часов.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые и контрольные работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно. При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется пользоваться литературой.

В процессе освоения дисциплины студент должен посещать занятия лекционного типа, во время которых вести конспект; посещать занятия семинарского типа с обязательным выполнением всех заданий преподавателя в рабочей тетради для практических занятий. Изучать разделы и выполнять задания преподавателя, предусмотренные для самостоятельной работы.

По окончании изучения каждого раздела студент должен выполнить контрольные задания, ответить на контрольные вопросы, выполнять рефераты и тестовые задания.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся: - на занятиях (опрос, решение задач, тестирование или ответы на теоретические вопросы, и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ. - по результатам выполнения индивидуальных заданий на занятиях; - по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета в 4 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме – зачет.

Таблица 6.1

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Реферат	По разделам	ОПК1 ,ПК-3,
2.	Тестовые задания	По окончании разделов	ОПК-1 ,ПК-3,
3.	Зачет	Все разделы дисциплины	ОПК-1 , ПК-3,

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств-прилагается

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

дисциплины «Основы ветеринарии»

7.1. Учебная литература:

1. Основы ветеринарии: под ред. И.М. Белякова, Ф.И. Василевича.- М.:Колос,2002.
- 2 Табаков А М. и Храмцов В.А. .Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. Изд. КолосС 2004.
3. Абуладзе Паразитология и инвазионные болезни с/х ж-х, Колос, 1995.
- Анохин Б.М. Внутренние незаразные болезни с/х ж-х / Москва, 1999.
- 4.Бурделев Т.Е. Учебник «Основы ветеринарии», 1998.
- 5.Васильев Н.Т. Лейкозы с/х ж-х, «Колос», 1995.
- 6.Инфекционные болезни крупного рогатого скота, колос, 2003.

7. Конопелько «Основы ветеринарии» по специальности «Зоотехния», 1979.
8. Оздрин Г.А. Общая фармакология. Учебное пособие, 1994.
9. Шакалов К.И. Травматизм животных, профилактика и лечение «Колос», 2002.
10. Гинзбург А.Г., Иванов А.Д. Курс организации ветеринарного дела/ Колос, 2007.
11. Налетов Н.А. патологическая физиология и патологическая анатомия с/х животных /Колос, 2015.
12. Ссарабов Б.Ф. Болезни с/х птицы Изд-2 /Колос, 2003.
13. Никифоров Н.И. Борьба с мышевидными грызунами на фермах /Колос, 2006.
14. Шумакович Е.Е. Борьба с гельминтозами на фермах промышленного животноводства/ Колос, 1999.

7.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbgmu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

- 1.1. MicrosoftWindows 7
- 1.2. MicrosoftOffice 2007
- 1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия «Тестирования»”
- 1.5. 1С Зарплата и Кадры
- 1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.7. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.8. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.9. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №103.

Аудитория оснащена:

- Специализированная мебель. -рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска, столы , стулья на 20 посадочных мест

Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари,) Практические занятия проводятся в учебной аудитории №103

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска,
- учебно-наглядные пособия,
- коллекция демонстрационных плакатов, макетов.

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972

Программу составили :

1. Канд.б.н. доцент кафедры зоотехнии Мурзабеков А.А.

2. ассистент Тангиева Я.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 10 от «15» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного факультета
Протокол № 3 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол № 10 от «29» июня 2022г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Экзаменационные вопросы по основам ветеринарии.

- 1.Нарушения кровообращения: гиперемия, анемия, тромбоз, эмболия.
- 2.Формы лекарственных веществ.
- 3.Туберкулез.
- 4.Пути введения лекарственных веществ, преимущества и недостатки.
- 5.Кормовые отравления.
- 6.Закупорка пищевода.
- 7.Сибирская язва.
- 8.Тимпания рубца.
- 9.Бронхопневмония.
- 10.Диспепсия молодняка.
- 11.Травматический перикардит.
- 12.Понятие болезни, причины, периоды и исходы.
- 13.Иммунитет. Виды иммунитета.
- 14.Нарушение тканевого обмена: дистрофии, некроз, гипертрофии.
- 15.Рожа свиней.
- 16.Отравление поваренной солью, картофелем, свеклой.
- 17.Кастрация сельскохозяйственных животных, Способы кастрации.
- 18.Технология переработки молока и мяса из хозяйств неблагополучных по туберкулезу.
19. Чума свиней.
- 20.Биопрепараты: классификация, требования предъявляемые к ним.
- 21.Вакцины. Определение, виды вакцин и их отличия.
- 22.Иммунные сыворотки. Определение, виды.
- 23.Болезни глаз.
- 24.Способы утилизации трупов и навоза.
- 25.Раны, ушибы, ожоги.
- 26.Трихинеллез свиней.

27. Фиксация животных и меры безопасности при работе с ними.
28. Дезинсекция и дератизация.
29. Авитаминозы А, С, Е.
30. Аллергическая диагностика туберкулеза и бруцеллеза.
31. Бруцеллез.
32. Авитаминозы Д и группы В.
33. Мониезиоз овец.
34. Дезинфекция. Виды, объекты и методы дезинфекции. Основные дезсредства.
35. Кровотечение и кровоизлияние. Причины и оказание первой помощи.
36. Финоз КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА и свиней.
37. Ацидоз.
38. Кетоз.
39. Технология переработки молока и мяса из хозяйств неблагополучных по бруцеллезу.
40. Диктиокаулез овец.
41. Источники и факторы передачи заразных болезней.
42. Классификация травматизма с/х животных.
43. Понятие о причинах болезни: механические, физические, химические и биологические.
44. Атония и гипотония преджелудков.
45. Воспаление (определение, причины и основные признаки).
46. Диагностика протозоозов.
47. Диагностика гельминтозов.
48. Сущность методов гельминтооувоскопии.
49. Ожоги и обморожения - причины и оказание первой помощи.
50. Колибактериоз.
51. Профилактика кормовых отравлений.
52. Основные методы клинического исследования животных.
53. Сальмонеллез.
54. Личная профилактика обслуживающего персонала в пунктах неблагополучных по незаразным болезням.
55. Рахит.
56. Особенности, отличающие заразную болезнь от незаразной.
57. Патологоанатомические изменения органов и тканей при чуме свиней.
59. Патологоанатомические изменения органов и тканей при сибирской язве.
60. Ветеринарная служба России и ее задачи.

61. Ветеринарно-санитарный надзор за заготовкой и убоем животных, хранением и переработкой продуктов и сырья животного происхождения и торговлей ими.

62. Ответственность за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.

63. Некробактериоз.

Основы ветеринарии (тестовая проверка знаний).

Вопрос 1: Атрофия - это патологический процесс, характеризующийся:

- приобретенным уменьшением объема клеток тканей и органов (100)
- образованием в цитоплазме клеток вакуолей, наполненных жидкостью (0)
- увеличением клеток в объеме с последующим апоптозом или некрозом (0)
- замедлением тока крови (0)

Вопрос 2: Укажите виды паренхиматозных диспротеинозов

- зернистая, роговая (1)
- гиалиново-капельная (1)
- мукоидная, фибриноидная (0)
- пигментная (0)
- гидропическая (0)
- амилоидная (0)

Вопрос 3: Укажите морфологическую классификацию некрозов

- комбинированные, сухие, влажные (0)
- паренхиматозные, комбинированные, влажные (0)
- стромально-сосудистые, смешанные, гангрены (0)
- сухие, влажные, гангрены (1)
- паренхиматозные, стромально-сосудистые, смешанные (0)
- сухие, влажные, смешанные (0)

Вопрос 4: Чем характеризуется артериальная гиперемия (полнокровие)

- увеличением притока крови к участку ткани или органу при нормальном ее оттоке (100)
- нормальным или несколько сниженным притоком крови к участку ткани или органу при затрудненном ее оттоке (0)
- замедлением и полной остановкой тока крови (0)
- уменьшением притока крови к участку ткани или органу при нормальном ее оттоке (0)

Вопрос 5: Что такое тромбоз

- прижизненное свертывание крови или лимфы в просвете сосудов, полостях

сердца (100)

- временный застой крови в просвете сосудов (0)
- посмертное образование в сосудах и полостях сердца сгустков свернувшейся крови (0)
- проникновение тканевой жидкости в кровоток (0)

Вопрос 6: Чем характеризуется водянка

- нарушением обмена и накоплением тканевой жидкости в органах или полостях тела (1)
- проникновением тканевой жидкости в кровоток и лимфососуды (0)
- хронической застойной гиперемией и лимфоррагией (0)
- нарушением обмена и накоплением тканевой жидкости в органах и лимфоррагией (0)
- накоплением тканевой жидкости в органах и хронической застойной гиперемией (0)
- проникновением тканевой жидкости в кровоток и лимфососуды и хронической застойной гиперемией (0)

Вопрос 7: Укажите, на какие типы в морфологическом отношении дифференцируется воспалительный процесс

- хронический, острый, подострый (0)
- альтеративный, экссудативный, пролиферативный (1)
- геморрагический, катаральный, гнилостный (0)
- альтеративный, экссудативный, смешанный (0)
- серозный, фибринозный, гнойный (0)
- серозный, фибринозный, смешанный (0)

Вопрос 8: Укажите приспособительно-компенсаторные процессы

- регенерация, организация (1)
- гетероплазия, гетеротопия (0)
- физиологическая гипертрофия, гиперплазия (1)
- аплазия, дисплазия (0)
- ассификация, мутиляция (0)
- петрификация, экстерпация (0)

Вопрос 9: Укажите перечень доброкачественных опухолей

- плоскоклеточный рак (0)
- фибросаркома, лейомиосаркома (0)

- липосаркома, хондросаркома (0)
- папиллома, аденома (1)
- меланома, фиброма, миома (1)
- липома, хондрома, остеома (1)

Вопрос 10: Что такое гемобластозы

- системное поражение кроветворной ткани опухолевой природы (100)
- патологические разrostы соединительной ткани (0)
- обширные гематомы в головном мозге, селезенки и печени (0)
- обширные гематомы в селезенке и печени (0)

Вопрос 11: Укажите перечни видов лекарственных форм

- водные, вязкие, гранулированные (0)
- водно-спиртовые, мажущиеся, студневидные (0)
- студневидные, жидкие, сухие (0)
- жидкие, твердые, мягкие (1)
- аэрозоли, водные, вязкие (0)
- глазные пленки, премиксы, аэрозоли (1)

Вопрос 12: Что такое аускультация

- непосредственное и посредственное выслушивание звуков, возникающих в ходе функциональной деятельности органов (100)
- выстукивание тканей, органов и полостей тела с целью определения границ, объема, консистенции их (0)
- метод определения частоты и выраженности пульса (0)
- метод определения молочной продуктивности животных (0)

Вопрос 13: В какой последовательности проводят осмотр животных

- голова, шея (1)
- грудная клетка (2)
- живот (3)
- молочная железа (мошонка, препуций) (4)
- спина (5)
- тазовая часть, конечности (6)

Вопрос 14: С какой целью проводится диспансеризация животных

- с целью проведения комплекса технологических, диагностических, терапевтических и профилактических мероприятий (100)

- для выявления и корректировки продуктивности животных (0)
- для профилактической обработки кожного покрова животных от эктопаразитов (0)
- с целью изоляции больных животных (0)

Вопрос 15: Что такое эмфизема легких

- чрезмерное скопление воздуха в легких с последующей потерей эластичности тканей органа (100)

- механическое повреждение органа с последующей газовой гангреной (0)
- врожденное или приобретенное сдавливание легких (0)
- накопление жидкости в легких (0)

Вопрос 16: Чем характеризуется тимпания жвачных животных

- острым или хроническим вздутием рубца вследствие скопления в нем газов (100)
- обширным изъязвлением слизистой оболочки рубца (0)
- механическим повреждением рубца и разрастанием соединительной ткани (0)
- воспалением слизистой оболочки рубца (0)

Вопрос 17: Что такое перикардит

- воспаление наружного листа сердца и сердечной сумки (100)
- воспаление внутренней оболочки сердца (0)
- воспаление мышечной стенки сердца (0)
- нестабильная работа сердца (0)

Вопрос 18: Что такое нефрозы

- острые, подострые хронические по течению дистрофические изменения в почках (100)
- гнойное или гнилостное воспаление мочеточников (0)
- экссудативное воспаление надпочечников (0)
- воспаление мочевого пузыря (0)

Вопрос 19: Чем характеризуются метриты

- воспалением одного или одновременно нескольких слоев тканей матки (100)
- различного вида экссудативным воспалением влагалища (0)
- экссудативным воспалением яичников (0)
- экссудативным воспалением яйцеводов (0)

Вопрос 20: Чем характеризуется мастит

- воспалением молочной железы (100)
- экссудативным воспалением матки (0)

- воспалением надвыменных лимфатических узлов (0)

- экссудативным воспалением влагалища (0)

Вопрос 21: Что такое энцефалит

- воспаление головного мозга (100)

- воспаление спинного мозга (0)

- воспаление периферических нервов (0)

- воспаление нервной системы (0)

Вопрос 22: Чем характеризуется менингоэнцефаломиелит

- воспалением одновременно мозговых оболочек, головного и спинного мозга (100)

- диффузным воспалением серого вещества головного и спинного мозга (0)

- очаговым воспалением оболочек головного мозга (0)

- воспалением спинного мозга (0)

Вопрос 23: В каких морфологических формах может проявляться сибирская язва

- ангиозной (1)

- кожной (карбункулезной) (1)

- асептической (0)

- атипической (1)

- кишечной (1)

- легочной (1)

Вопрос 24: Чем характеризуется туберкулез

- образованием на тканях и органах специфических гранулем-туберкул (100)

- образованием на коже множественных тонкостенных волдырей (0)

- очаговым изъязвлением кожи (0)

- изъязвлением дыхательных путей (0)

Вопрос 25: В каком органе самок при бруцеллезе выявляют наиболее характерные изменения

- в матке (100)

- в сердце (0)

- в селезенке (0)

- в печени (0)

Вопрос 26: Укажите способы проникновения вируса бешенства в организм

- через поврежденную кожу (1)

- через слизистые оболочки (1)

- алиментарным путем (0)

- воздушно-капельным путем (0)

- во время случки (0)

Вопрос 27: Что такое туберкулинизация, бруцеллинизация и маллеинизация

- методы аллергической диагностики (100)
- методы посмертной диагностики туберкулеза, бруцеллеза и сапа (0)
- методы медикаментозной терапии туберкулеза, бруцеллеза и сапа (0)
- поражение животных туберкулезом, бруцеллезом и сапом (0)

Вопрос 28: Что такое дезинфекция

- плановое или вынужденное обеззараживание объектов внешней среды (100)
- метод профилактики гельминтозных болезней (0)
- мероприятия по борьбе с насекомыми и грызунами (0)
- метод профилактики патогенных микроорганизмов (0)

Вопрос 29: Какие лабораторные исследования проводят при подозрении на отравление животных

- гематологическое (0)
- серологическое(0)
- химическое (1)
- гистологическое (1)
- бактериологическое(0)
- вирусологическое (0)

Вопрос 30: Какой материал отбирают для посмертной диагностики трихинеллеза

- кусочки мышечной ткани (100)
- кусочки печени, почек (0)
- кусочки легких (0)
- кусочки головного мозга (0)

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ

1. История и важнейшие достижения ветеринарии в профилактике и лечении заразных и незаразных болезней.
2. Ветеринарное законодательство и ветеринарный устав.
3. Роль стресса в развитии болезни.
4. Лихорадка.
5. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве.
- 6 Патология мочевыделительной системы.
7. Хирургическая инфекция.

- 8.Болезни органов зрения.
- 9.Охрана хозяйств от заноса возбудителей заразных болезней.
- 10.Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза.
- 11.Инфекционные болезни лошадей.
- 12.Инфекционные болезни молодняка.

Студенты готовят доклад для выступления перед группой по теме на выбор и пишут рефераты.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Основы ветеринарии: под ред. И.М. Белякова, Ф.И. Василевича.- М.:Колос,2002.
- 2 Табаков А М. и Храмцов В.А. .Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. Изд. КолосС 2004.
 1. Абуладзе Паразитология и инвазионные болезни с/х ж-х, Колос, 1995.
Анохин Б.М. Внутренние незаразные болезни с/х ж-х / Москва, 1999.
2. Бурделев Т.Е. Учебник «Основы ветеринарии», 1998.
3. Васильев Н.Т. Лейкозы с/х ж-х, «Колос», 1995.
4. Инфекционные болезни крупного рогатого скота, колос, 2003.
5. Конопелько «Основы ветеринарии для с/х техникумов по специальности «Зоотехния», 1979.
6. Ноздрин Г.А. Общая фармакология. Учебное пособие, 1994.
7. Шакалов К.И. Травматизм животных, профилактика и лечение «Колос», 2002.
8. Гинзбург А.Г., Иванов А.Д. Курс организации ветеринарного дела/ Колос, 2007.
9. Налетов Н.А. патологическая физиология и патологическая анатомия с/х животных /Колос, 1975.
- 10.Бессарабов Б.Ф. Болезни с/х птицы Изд-2 /Колос, 2003.
- 11.Никифоров Н.И. Борьба с мышевидными грызунами на фермах /Колос, 2006.
- 12.Шумакович Е.Е. Борьба с гельминтозами на фермах промышленного животноводства/ Колос, 1999.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №103.

Аудитория оснащена:

Специализированная мебель. Демонстрационное оборудование (стационарный микрофон, усилители мощности и акустические системы, Мультимедийное оборудование (интерактивная доска с проектором, аудиоколонки). Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, диапозитивы, слайд-презентации).

Практические занятия проводятся в учебной аудитории №103

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска,
- учебно-наглядные пособия,
- коллекция демонстрационных плакатов, макетов.

Составитель программы:

Доцент, канд биол. наук _____ /_ Мурзабеков А.А./

Программа утверждена на заседании кафедры зоотехнии.

Протокол заседания от «» 2021 г.

Заведующий кафедрой, профессор _____ /Хашегульгов Ш.Б./

Программа одобрена учебно-методическим советом

Агроинженерного факультета

Протокол заседания № _____ от «» 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета _____ Хашагульгова М.А.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета
университета

протокол № _____ от «» 2021г.

Председатель Учебно-методического

совета университета _____ /Хашегульгов Ш.Б./