

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о.проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«30» 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02. Иностранный язык

Направление подготовки 45.03.01. Филология

Профиль подготовки: «Отечественная филология. Русский язык и литература, ингушский язык и литература»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются овладение знаниями, умениями и навыками (фонетика, грамматика, общеупотребительная лексика), представляющими собой базовую подготовку к осуществлению иноязычного письменного и устного академического и профессионально ориентированного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Б1.В.02 Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 45.03.01 – «Филология», профиля подготовки «Русский язык и литература, ингушский язык и литература». В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-3-4-й семестры.

Данная дисциплина «Б1.В.02 Иностранный язык» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.03.01 Филология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» и любой другой дисциплины учебного плана университета.

3. Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию	УК 4.1: Выбирает стиль общения на английском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь,	Знать: базовые слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике;

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке	стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	<p>Уметь: делать грамматически и стилистически правильные переводы с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов средней трудности;</p> <p>Владеть: английской транскрипцией, т.е. уметь читать и записывать слова в транскрипции.</p>
		<p>УК-4.3 Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами английского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК 4.6: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>Знать: базовые слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике;</p> <p>Уметь: делать грамматически и стилистически правильные переводы с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов средней трудности;</p> <p>Владеть: английской транскрипцией, т.е. уметь читать и записывать слова в транскрипции</p> <p>Знать: нормы произношения; нормы интонирования лично-ориентированных высказываний; основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении устной и письменной коммуникации; основные синтаксические модели устной и письменной иноязычной коммуникации;</p> <p>Уметь:- составлять устные лично и ситуационно ориентированные сообщения по изученной теме описательного и констатирующего характера</p>

			<p>с элементами систематизации и сравнения информации и с учетом норм академического и профессионального общения; участвовать в диалогическом общении.</p>
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Иностранный язык

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену								
1.	Тема 1.Вводный фонетический курс	1			10						2							
2.	Тема 2. Основой курс. Части речи. Члены предложения. Местоимения.	1			10						2							
3.	Тема 3. About myself. Text 1. My Biography Text 2. My Friends Text 3. A letter to a friend	1			20						2							
4	Тема 4. Education and student life. Text1. Student's working day Text 2. School life of a 13 year old British boy Text 3.Primary and Secondary education in the UK Text 4. Russian educational system	1			24						2							
5	Тема 5. Moscow Text 1. Moscow, the capital of Russia. Text 2. Sightseeing in Moscow	2			20						15							
6.	Тема 6. English-speaking countries Text 1. The United Kingdom of Great Britain and northern Ireland Text 2. Why learn English? English around the world Text 3. The Story of the Union Jack Text 4. The history of the English language	2			22						20							

Приглашения. Благодарности. Извинения.

Части речи. Parts of speech: noun, adjective, numeral, pronoun, verb, adverb, preposition, conjunction, interjection.

Члены предложения.

Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные.

Неопределенные some, any, отрицательное no и их производные.

Тема 3. About myself.

Texts: My biography.

My friends.

A letter to a friend.

Грамматика: множественное число существительных.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Притяжательный падеж существительных.

Артикль: определенный и неопределенный.

Тема 4. Education and Student life.

Texts: Student's working day. School life of a 13 year old British boy.

Primary and secondary education in the UK.

Russian educational system.

Грамматика: Глагол To be. To have. There is \ There are.

Тема 5. Moscow.

Texts: Moscow, the capital of Russia.

Sightseeing in Moscow.

Грамматика: степени сравнения имен прилагательных и наречий.

Синонимы и антонимы.

Наречия.

3-4 семестр

Тема 6. English-Speaking countries.

Texts: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

Why learn English? English around the world.

The story of the Union Jack.

The history of the English language.

London's Buildings.

Piccadilly Circus.

Interesting facts about Big Ben.

How to pronounce British place names.

Грамматика: Обозначения времени. Дни недели. Месяцы. Времена года.

Порядок слов в английском предложении.

Безличные и неопределенно-личные предложения.

Повелительное наклонение глагола.

Тема 7. The United States of America.

Texts: The USA.

Washington.

New York.

Some facts about USA.

Грамматика: Основные типы вопросов.

Общий вопрос. Специальный вопрос.

Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос.

Вопрос-отрицание.

Словообразование: словосложение, словопроизводство.

Суффиксы, префиксы при словообразовании. Конверсия.

Тема 8. Travelling.

Texts: Booking airplane tickets.

Airport check-in

Renting a car

Грамматика: Present Simple.

Present Continuous.

Present Perfect.

Present Perfect Continuous.

Past Simple. Past Continuous.

Past Perfect.

Future Simple.

Future Continuous.

Future Perfect.

Тема 9. Holiday making.

Texts: Making a hotel reservation.

Checking- in to a hotel

Checking out a hotel

Hotel services

Examples of hotel rules

Грамматика: Страдательный залог.

Тема 10. Shopping.

Texts: Shopping.

Shopping in Britain

Shopping in London

At the Supermarket

Грамматика: Числительные: количественные/порядковые.

Геометрические фигуры.

Тема 11. Meals.

Texts: Meals in England.

Typical English food

British pubs

Meals in the USA

Dinner at the restaurant

Healthy eating

Грамматика: Модальные глаголы и их заменители.

Can, may, must, should, would, need, shall.

Сложные предложения: сложносочиненные/сложноподчиненные.

Тема 12. Environment Protection.

Texts: Global warming.

Greenhouse effect

How can we help to protect environment?

Грамматика: Причастие настоящего времени.

Причастие прошедшего времени.

Герундий.

Сложное дополнение.

Субъектный инфинитивный оборот.

Согласование времен в главном и придаточном предложениях.

Прямая/косвенная речь.

Условные предложения.

Тема 13. Business English. : How to write a letter in English

Texts: Credit cards

Грамматика: Предлоги: места, направления, времени.

Глагол+предлоги of\for'from\on

Глагол+предлоги in\into\with\to on

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся).

Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- работу с рекомендованной литературой;
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории;
- поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление
- составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение грамматических упражнений
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- написание рассказов с использованием различных времен английского языка
- подготовку материала к экзамену работу с электронными пособиями
- подготовку к коллоквиуму
- выполнение кейс-заданий

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Фонетический курс	Выполнение тренировочных упражнений. Подготовка к фонетическому диктанту.	Выучить правила чтения Прослушать произношение английского звуков. Выучить алфавит	1 3 13	
2	About Myself	Написание реферата на тему "I and my family" Выполнение грамматических заданий Подготовка к контрольной работе	Изучить материал по данной теме. Выучить лексику и уметь ее использовать кво время дискуссии. Ответить на вопросы. Мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов. Чтение и перевод текстов по данной теме	1 4 5 6	
3	Education and student life	Выполнение кейс-задания Выполнение упражнений	Уметь высказывать мнение, соглашаться и не соглашаться с мнением оппонента. Подготовить основной текст с вопросами для обсуждения.	1,2 8 13	
4	Moscow	Подготовка к тесту. Выполнение заданий.	Повторить пройденный материал, лексику, повторить грамматические правила по	1 4 5 6	

			данному юниту Чтение и перевод текстов по данной теме		
5	English-Speaking countries	Выполнение упражнений по грамматике. Подготовка к контрольной работе Написание реферата	Чтение и перевод текстов по данной теме. Выучить лексику и повторить грамматические правила	1 4 5	
6	The United States of America	Выполнение грамматических заданий. Подготовка к тесту.	Повторить грамматические правила. Чтение и перевод текстов по данной теме	1 4 5 6 13	
7	Travelling	Выполнение грамматических упражнений. Выполнение кейс-задания	Выучить лексику. Составить глоссарий. Подготовить вопросы и ответы по данной теме. Читать и переводить тексты по данной теме	1 4 5 13	
8	Holiday Making	Выполнение грамматических заданий. Подготовка к контрольной работе	Повторить грамматику по пройденному материалу. Выучить лексику. Читать и переводить тексты по данной теме	1 4 5	
9	Shopping	Работа над лексическим материалом (подготовка к словарному диктанту) Подготовка к лексико-грамматическо	Повторить грамматические правила по пройденному материалу. Читать и переводить текст по данной теме	1 4 5	

		му переводу.			
10	Meals	Подготовка к контрольной работе Выполнение упражнений	Повторить пройденный материал, лексику, ответить на вопросы, повторить грамматические правила по данному юниту	1 13	
11	Environment Protection	Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к контрольной работе.	Изучить материал по данной теме. Выучить лексику и уметь ее использовать во время дискуссии. Ответить на вопросы. Мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов.	1	
12	Business English	Работа над лексическим материалом (подготовка к словарному диктанту) Подготовка к лексико-грамматическому переводу Работа над письменной речью (Деловое письмо)	Изучить лексику данного урока. Выучить правила оформления написания делового письма и писем личного характера.	1 2	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной, теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Кейс-задания	Education and Student life Travelling	УК 4.1 УК 4.6 УК 3
2	Написание реферата\доклада\рассказа	About myself English-speaking countries Business English	УК 4.6
3	Контрольная работа\Тесты\Диктант	Фонетический курс About Myself Education Moscow English-speaking countries The USA Travelling Holiday making Shopping Meals Environment Protection Business English	УК 4.1

6.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Вопросы для текущего контроля:

1. Speak about yourself:
2. When and where were you born?
3. What nationality are you?
4. Who chose your name?
5. Did you happen to live anywhere else besides Ingushetia or the place you were born in?
6. How often do you go to see your parents (if you don't live with them) or your other relatives?
7. What do you enjoy doing when you have some time to spare?
8. What are you good at?
9. What places have you been to? What were the most memorable events/things during those trips?
10. Have you made any new friends since you began your studies at the university?
11. Speak about a close friend (St.B., p.10 Anecdote)
12. Describe your typical working day and your typical weekend. (What do you normally / frequently / occasionally, etc. [see frequency adverbs St.B, p.16] do?)
13. What books (films, music) do you enjoy reading (watching, listening to)?
14. How do people usually choose a book to read? (St.B. p.20) What about you?
15. What book are you reading at the moment? What's it about?
16. Which sports do you do or watch? Do you know anybody who's addicted to sport? Do you think there are sports that are unsuitable for women? Why? Why do you think people take part in dangerous sports?
17. What was the most interesting piece of news you've recently read about or heard?
18. Speak about different messages you write on different occasions. (p.66)
19. Draw your family tree. Describe each member of your family (age, appearance, character, occupation, etc.) What are they like? How often do you see them? What sort of lives do they live? How well do they get on with each other? What is their relationship to you? Which relative do you get on best with?
20. Write predictions: about your life (in terms of your daily routine, occupation, marital status, etc.) and about our country (in terms of family life, economy, important discoveries, etc.)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

7.1. Учебная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. /И.П. Агабекян.- Изд.2-е.- Ростов н\Д: Феникс, 2018.-379, [3]с:ил.- (Высшее образование).
2. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 132 с. — 978-5-7996-1436-2.
3. Ершова О.В. Английская фонетика. От звука к слову. Учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения - М.: Флинта, 2011.
4. Качалова И.Е., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М.: ЛадКом, 2010. – 720 с.
5. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2014. – 320 с
6. Английский язык [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий по дисциплине

«Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса /. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 84 с.

7.2. Интернет-ресурсы

7. Большой русско-английский словарь (онлайн версия): <http://www.classes.ru/dictionary-russian-english-universal-term-4599.htm>

8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>.

9. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. Режим доступа: <http://www.IQlib.ru>.

10. Электронная библиотека East View. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com>.

11. Демьянков В.З. Лингвистическая интерпретация текста: универсальные и национальные (этнокультурные) стратегии. Режим доступа: <http://www.infolex.ru/Stepanov.html>

12. «Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

13. Multitran (он-лайн словарь): <http://www.multitran.ru/>

14. BBC learning English. Режим доступа: <http://www.bbclearningenglish.com> English tip: tips for learning English. Режим доступа: <http://www.englishtips.com>

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»

1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.5. Справочно-правовая система «Консультант»

1.6. Справочно-правовая система «Гарант»

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное

проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Занятия по дисциплине проводятся в специализированных аудиториях (Учебная аудитория

по адресу: РИ, г.Магас, ИнГГУ ул. И.Зязикова, 7, Каб. 441), обеспеченной следующим оборудованием:

Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M;

Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872)

Тип проектора: DLP, 800x600 Пикс

HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика;

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и

образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/1

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология. Русский язык и литература, ингушский язык и литература»

Программу составили:

ст. преп. кафедры английского языка Угурчиева А.Т
к.п.н., доцент кафедры английского языка Хашегульгова Ж.А

Программа одобрена на заседании кафедры «Английский язык и литература»
Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета
Протокол № 10 от «23» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол №10 от «29» июня 2022г.