Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
_____Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.03 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Направление подготовки (*специалитет*)
31.05.01 «Лечебное дело»

Направленность (*профиль подготовки)*
«Лечебное дело»

Квалификация выпускника
Врач - лечебник

Форма обучения - **очная**

Магас, 2022 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Нормативная база

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 988;

1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля) «История медицины»

Цель освоения дисциплины «**История медицины»** состоит в формировании знаний о закономерностях и логике развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира и России на протяжении всей истории человечества, способности и готовности к объективному анализу достижений и перспектив развития медицины и здравоохранения, открытий выдающихся ученых и врачей мира, реализовать в практической деятельности принципы врачебной этики и деонтологии, организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.

Задачи, реализуемые в ходе изучения дисциплины:

- сформировать знания обучающихся об общих закономерностях всемирно- исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- сформировать умение объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения, применять в своей деятельности принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;
- сформировать навыки информационного поиска по достижениям и перспективам развития медицины и здравоохранения, принципам организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, принципы врачебной этики и деонтологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История медицины» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.О.03). В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Правоведение; Психология и педагогика; Экономика, менеджмент качества; Акушерство и гинекология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Гигиена; Госпитальная терапия; Общий уход за больными; Госпитальная хирургия; Дерматовенерология; Детская хирургия; Иммунология; Инфекционные болезни; Клиническая патологическая анатомия; Клиническая патофизиология; Клиническая фармакология; Лучевая диагностика; Лучевая терапия; Доказательная медицина; Медицинская реабилитация; Микробиология, вирусология; Неврология, нейрохирургия; Неонатология; Общая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Онкология; Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия; Патофизиология; Педиатрия; Поликлиническая терапия; Пропедевтика внутренних болезней; Профессиональные болезни; Психиатрия; Стоматология; Судебная медицина; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Травматология и ортопедия; Урология; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Фармакология; Фтизиатрия; Эндокринология; Эпидемиология.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «История медицины»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	**УК-5.1.** - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;	**Знать:** этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времендо нашего времени, вклад выдающихся врачей мира в развитие медицины. **Уметь:** - анализировать исторические факты и выявлять закономерности развития медицины в разных странах мира в соответствии с особенностями их политических, экономических, этнических и культурных особенностей; – грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины, отстаивать свою гражданскую позицию. **Владеть:** – анализом этапов и общих закономерностей развития медицинской науки и медицинской деятельности в различных странах мира в контексте разнообразия культур и особенностей их исторического развития; – навыками информационного поиска по теме научного исследования по литературным источникам и в интернете; – анализом и обобщениями информации, составления литературного обзора по теме исследовании, составления доклада на заданную тему, презентации к нему и отстаивания перед аудиторией своей гражданской позиции.
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	**Знать:** – особенности культур разных народов, лежащих в основе создания недискриминационной среды межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности медиков. **Уметь:** – применять разнообразие культур разных стран мира на различных этапах исторического процесса при формировании недискриминационной среды межкультурного взаимодействия в медицинской деятельности. **Владеть:** – способностью создавать недискриминационную среду межкультурного взаимодействия медицинских работников с разнообразными культурными, экономическими и политическими взглядами.

ОПК-1.	Способен реализовывать моральные иправовые нормы, этическиеи деонтологические принципы в профессионально йдеятельности.	**ОПК-1.1** - Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	**Знать:** – моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы, нормы поведения врачей в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; **Уметь:** – использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами, коллегами и родственниками пациентов знания принципов медицинской этики и деонтологии, приобретенные в процессе обучения; **Владеть:** – навыками применения в профессиональной деятельности принципов медицинской этики и деонтологии.
		ОПК-1.2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	**Знать:** - основное законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь:** – осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. **Владеть:** - Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «История медицины»

4.1. Структура дисциплины (модуля)
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ/72 часа

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр**
			1
			часов
Интерактивные часы		**12**	**12**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72 /2 ЗЕ**	**72**
Контактные		**34**	**34**
Лекции (Л)		18	18
Практические/семинарские занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа студента(СРС),в том числе:		**38**	**38**
Реферат (Реф)		20	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)		4	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		10	10
КСР		-	-
Вид промежуточнойаттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
Общая трудоемкостьдисциплины	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

п/п	**Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)**	**семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**								**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***						
			Контактная работа				**Самостоятельная работа**										
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к зачету	Другие виды СРС	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	*Проверка эссе и иных творческих работ*	Курсовая работа (проект)
Раздел 1. Древнее врачевание																	

1.	**Тема 1.** Введение. История медицины как наука**.** Развитие медицины в рабовладельческом периоде. Медицина в первобытном обществе.	4	**2**	2	-	-	4	-	1	2	-		1	-	-	-	-
2.	**Тема 2.** Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	3	**2**	1	-	-	4	-	1	2		-	1	-	-	-	
	Раздел 2. Становление научной медицины.																
3.	**Тема 3.** Медицина эпохи Средневековья	4	**2**	2	-	-	4	-	1	2	-	-	1	-	-	-	- -
4.	**Тема 4.** Медицина эпохи Возрождения	4	**2**	2	-	-	4	-	1	2	-	-	1	-	-	-	- -
	Раздел 3. Российская медицина																
5.	**Тема 5.** Медицина Киевской Руси IX-XIII вв.	3	**2**	1	-	-	4	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-
6.	**Тема 6.** Медицина Московского государства XIV век - начало XVII века	3	**2**	1	-	-	4	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-
7.	**Тема 7.** Медицина Российской империи в XIX века	3	**2**	1	-	-	4	-	1	2	-		1	-	-	-	-
	Раздел 4. Развитие медицины в прошлом столетии. Медицина и фармация в современной истории.																
8.	**Тема 8.** Развитие медицины, медицинской науки в Советском Союзе в XX веке.	4	**2**	2	-	-	4	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-
9.	**Тема 9.** Деонтологические и биоэтическиепроблемы в медицине медицине	3	**1**	2	-	-	4	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-
10.	**Тема 10.** Обобщение пройденного материала	3	**1**	2	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация - зачет												**9**				
	Общая трудоемкость, в часах	**34**	**18**	**1 6**	**-**	**-**	**38**	**-**	**11**	**18**	**-**	**-**	**9**	**-**	**-**	**-**	**-**

4.2. Содержание дисциплины (модуля) «История медицины»

4.2.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (вакадемических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся итрудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия				
		всего	Лек.	Практ. зан.	Лаб.	СРС	
1 семестр							
1.	История медицины как наука. Медицина в первобытном обществе.Развитие медицины в рабовладельческом обществе. Особенности врачевания в странах Древнего Востока.	8	1	1	-	2	тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач,презентации
2.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Медицина в Древней Греции. Медицина в Древнем Риме	8	2	1	-	4	Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации
3.	Медицины эпохи Средневековья	8	2	1	-	4	Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации
4.	Медицина эпохи Возрождения	8	2	2	-	4	Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации
5.	Медицина Киевской Руси IX-XIII вв.	8	2	2	-	4	тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации

6.	Медицина Московского государства XIV век - начало XVIIвека	8	2	1	-	4	Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации
7.	Медицина в Российской империи в XVIII веке	8	2	2	-	4	Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации
8.	Медицина в Российской империи в XIX века	8	2	2	-	4	Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации
9.	Развитие Медицины, медицинской науки в Советском Союзе в XX веке. Деонтологические и биоэтические проблемы в медицине	4	1	2	-	4	Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации
10.	Обобщающее занятие. Зачет.	4	2	2	-	4	Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, презентации, круглый стол
	Всего	**72**	**18**	**16**		**38**	

№	Тема практических/семинарских занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятия. Медицинская символика различных времен и народов.	**1**
2.	Зарождение медицины. Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания.	1
3.	Гиппократ и его вклад в развитие медицины.	1
4.	Медицина в древнерусском государстве. Киевская Русь 9-14 вв.	2
5.	Медицина в России в 15-17 вв.	2
6.	Медицина в Российской империи 18 века	1
7.	Развитие медицины в России в первой половине 19 в.	2
8.	Развитие медицины в России во второй половине 19 начале 20 в.	2
9.	Здравоохранение и развитие медицинской науки в советский период (1917-1991 гг.)	2
10.	Развитие медицины в конце 20 века. Международное сотрудничество в области	2
	здравоохранения.	
	Всего	**16**

№	Тема лекционных занятий	Кол-во часов
1.	Вводная лекция. Медицинская символика различных времен и народов. История медицины как наука.	**1**
2.	Зарождение медицины. Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания. История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания (Становление человека и человеческого общества и зачатки врачевания). Врачевание в период зрелости первобытного общества (Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и зарождение культов и верований. Трепанация черепа). Врачевание в период разложения первобытного общества (Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и врачеватели).	1
3.	Гиппократ и его вклад в развитие медицины. Врачевание и медицина в Древней Греции (История. Мифология и врачевание). Медицина классического периода (Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ. «Гиппократов сборник». Врачебная этика в Древней Греции). Медицина эллинистического периода (История. Философские основы. Александрийский Мусейон и медицина). Медицина – в Древнем Риме .Врачевание в царский период. Медицина периода Республики (Санитарное дело. Начала организации медицинского дела. Философские основы медицины древнего Рима). Медицина периода Империи (Становление военной медицины. Развитие медицинского дела. Развитие медицинских знаний. Гален: его учение и Галенизм.	2
4.	Медицина в древнерусском государстве. Киевская Русь 9-14 в. Социально-экономическая иполитическая характеристика Древней Руси. Периодизация истории Древнерусскогогосударства. Крупнейшие исторические события. Медицина Киевской Руси. Народнаямедицина. Историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. Средства лечения в народной медицине. Первые больницы. Монастырская медицина. Состояние медицины в период монгола-татарского периода.	1
5.	Медицина в России в 15-17 вв. Социально-экономическая и политическая характеристика Древней Руси. Периодизация истории Древнерусского государства. Крупнейшие исторические события. Медицина Киевской Руси. Народная медицина. Историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп Средства лечения в народной медицине. Первые больницы. Монастырская медицина. Состояние медицины в период монгола-татарского периода.	2
6.	Медицина в Российской империи 18в. Социально-экономическая и политическая характеристика России в 18 веке. Развитие медицинского образования, госпитальные школы, открытие Московского университета. Вклад передовых ученых их историческое наследие и социокультурные традиции.	2
7.	Развитие медицины в России в первой половине 19 в. Важнейшие исторические события впервой половине XIX века. Особенности развития анатомии и хирургии. Анатомо-хирургические школы. Формирование отечественной хирургии, терапии.	1

8.	Развитие медицины в России во второй половине 19 начале 20 в. Социально-экономическая и политическая характеристика России (вторая половина XIX века). Земская реформа, земская медицина. Успехи, открытия в теоретической медицине. Гуморальная и целлюлярная теория патологии. Развитие физиологии. Историческое наследие и социокультурные особенности врачей в эпоху XIX века. Материалистический нервизм. Развитие микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. Развитие отечественной гигиены. Социокультурные ценности отечественных ученых в медицине XIX века.	2
9.	Здравоохранение и развитие медицинской науки в советский период (1917-1991гг) дальнейшее развитие медицины. Совершенствование методов диагностики, обследования, лечения. Экспериментальное направление, методы функциональной диагностики. Совершенствование индивидуального подхода к пациентам, знание культурных особенностей и традиций различных социальных групп. Дифференциация медицинских наук. Передовые черты отечественной терапии. Развитие хирургии, обезболивание, асептика, антисептика.	2
10.	Развитие медицины в конце 20 века. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Вопросы здравоохранения в программных документах большевиков. Принципы советского здравоохранения – историческое наследие мирового и отечественного здравоохранения Создание народного комиссариата Развитие советского здравоохранения с учетом социокультурных традиций различных социальных групп населения. Советская клиническая школа. Российское здравоохранение. Научной разработка проблем социальной гигиены: вопросов демографии, санитарной статистики, организации здравоохранения, диспансеризации, медицинского обслуживания городского и сельского населения. Профилактическое направление здравоохранения – историческое наследие медицины будущего. Развитие медицинской науки.	2
11.	Советская клиническая школа. Российское здравоохранение. Научной разработка проблем социальной гигиены: вопросов демографии, санитарной статистики, организации здравоохранения, диспансеризации, медицинского обслуживания городского и сельского населения. Профилактическое направление здравоохранения – историческое наследие медицины будущего. Развитие медицинской науки.	2
	Всего	**18**

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1.	Медицина ранних цивилизаций	основные психологические теории личности; основы возрастной психологии и психологии развития; особенности общения в медицинской практике; личностные особенности с позиции психологии здоровья.	выделять факторы и тенденции развития медицины в современной России и зарубежных странах; грамотно вести научную дискуссию по важным вопросам общей истории медицины; использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории медицины и медицинской этики, приобретенныев процессе обучения; в своей профессиональной деятельности; работать с разнообразными источниками по истории медицины.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2.	Медицина в период Средневековья	основные психологические теории личности; основы возрастнойпсихологии и психологии развития; особенности общения в медицинской практике; личностные особенности с позиции психологииздоровья.	выделять факторы и тенденции развития медицины в современной России и зарубежных странах; грамотно вести научную дискуссию по важным вопросам общей истории медицины; использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории медицины и медицинской этики, приобретенныев процессе обучения в своей профессиональной деятельности; работать с разнообразными источниками по истории медицины	Навыками изложения Самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглыхстолов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
3.	Медицина и фармация в современной истории	Основные закономерности развития психикичеловека;	грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом; сознательно и ответственно участвовать в политическомпроцессе гражданского обществакак демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями; всесторонне оценивать политику государства вобласти здравоохранения	ведения научной дискуссии, с основами научного мышления; навыками комплексного анализа процесса исторического развития медицины в целом; навыками установления связи развития медицины с историческими этапами мировой цивилизации; навыками анализа процессов и тенденций в развитии медицинских знаний

5. Образовательные технологии

При реализации РП дисциплины История медицины по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующие образовательные технологии:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения - обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- интерактивные лекции;
- групповые, научные дискуссии и т.д..

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические/семинарские занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов (конференции, круглые столы, дискуссии, презентации и т.д.).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды

учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации, готовят реферативные работы, доклады, презентации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе №4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Кол-во часов
1.	Медицина раннихцивилизаций	**12**
2.	Медицина в периодСредневековья	13
3.	Медицина и фармация в современной истории	13
	Всего	**38**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «История медицины»

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
	Медицина ранних цивилизаций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации	О:[1,электронные ресурсы] Д:[1,электронные ресурсы]	12
	Медицина в период Средневековья	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации	О:[1,электронные ресурсы] Д:[1,электронные ресурсы]	13
	Медицина и фармация в современном мире	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,	О:[1,электронные ресурсы]	13
	современной истории	предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации	Д:[1,электронные ресурсы]	

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

По итогам выполнения самостоятельной работы студентов предусмотрены такие формы отчетности, как устный ответ, сообщение, доклад на семинарах, практических, лабораторных занятиях, решение ситуационных задач, конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно, тестирование и выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме. Результаты научно-исследовательских работ представляются студентами на конференциях.

Более углубленное изучение темы самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий используется наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволяет создать копилку знаний, умений и навыков, которая используется как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебным планом направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» по дисциплине «Иммунология» предусматривается самостоятельная работа студента, которая выполняется следующими видами самостоятельной работы: написание

рефеpативных работ, докладов, сообщений, презентаций по дисциплине,сдача коллоквиума.

Цели самостоятельной работы: Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю 31.05.01. «Лечебное дело», опытом творческой, исследовательской деятельности. Развитие способности самостоятельно работать с учебным материалом для более углубленного изучения тематики.

Задачи самостоятельной работы: Выработка навыка работы с литературой, составления плана ответа, краткого конспекта ответа; подготовка к лекциям и семинарским занятиям.

При самостоятельной подготовке к занятиям студент использует литературу учебного справочного и монографического характера, а также статьи из журналов.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине История медицины.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Медицина ранних цивилизаций	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях	УК-5, ОПК-1 (60%)
		Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
2.	Медицина в период Средневековья	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-5, ОПК-1 (60%)
3.	Медицина и фармация в современной истории	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-5, ОПК-1 (60%)

Контроль освоения компетенций

№	Тема лекционных занятий	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Биоэтика: предмет, статус, круг проблем. Исторические модели медицинской этики	ОПК - 1	ОПК - 1.1
2	Врач – пациент: этико- правовые аспекты взаимоотношений	УК - 5 ОПК - 1	УК - 5.3 ОПК - 1.1 ОПК - 1.2
3	Этика биомедицинских исследований	ОПК - 1	ОПК - 1.1 ОПК - 1.2
4	Морально-правовые проблемы вмешательств в репродукцию человека	УК - 5 ОПК - 1	УК - 5.3 ОПК - 1.1 ОПК - 1.2

5	Этические проблемы современной медицины: эвтаназия, трансплантация	УК - 5 ОПК - 1	УК - 5.3 ОПК - 1.1 ОПК - 1.2
6	Этические проблемы современной медицины: медицинская генетика, психиатрия	ОПК - 1	ОПК - 1.1 ОПК - 1.2
7	Этические проблемы современной медицины: ВИЧ-инфекция, онкология	ОПК - 1	ОПК - 1.1 ОПК - 1.2

№	Тема семинарских (практических) занятия	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Исторические модели медицинской этики	ОПК - 1	ОПК - 1.1
2	Основные этические теории и биоэтика	ОПК - 1	ОПК - 1.1
3	Врач – пациент: этико-правовые аспекты взаимоотношений	УК - 5 ОПК - 1	УК - 5.3 ОПК - 1.1 ОПК - 1.2
4	Этические проблемы проведения медицинского исследования	ОПК - 1	ОПК - 1.1 ОПК - 1.2
5	Морально-правовые проблемы вмешательств в репродукцию человека: искусственный аборт	УК - 5 ОПК - 1	УК - 5.3 ОПК - 1.1 ОПК - 1.2
6	Морально-правовые проблемы вмешательств в репродукцию человека: применение вспомогательных репродуктивных технологий	УК - 5 ОПК - 1	УК - 5.3 ОПК - 1.1 ОПК - 1.2
7	Этико-правовые аспекты эвтаназии	УК - 5 ОПК - 1	УК - 5.3 ОПК - 1.1 ОПК - 1.2
8	Морально-правовые проблемы трансплантации органов и тканей	УК - 5 ОПК - 1	УК - 5.3 ОПК - 1.1 ОПК - 1.2
9	Этические проблемы медицинской генетики	ОПК - 1	ОПК - 1.1 ОПК - 1.2
10	Этические проблемы новых биомедицинских технологий: нейроэтика, наномедицина и наноэтика	ОПК - 1	ОПК - 1.1
11	Этико-правовые основы психиатрии	ОПК - 1	ОПК - 1.1 ОПК - 1.2
12	Биоэтические проблемы в онкологии	ОПК - 1	ОПК - 1.1 ОПК - 1.2
13	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	ОПК - 1	ОПК - 1.1 ОПК - 1.2
14	Ятрогении: этико-правовые аспекты	ОПК - 1	ОПК - 1.1 ОПК - 1.2

№	Тема самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения

1	Восточные этические традиции в медицине: Аюрведа.	УК - 5 ОПК - 1	УК - 5.3 ОПК - 1.1
2	Восточные этические традиции в медицине: китайская медицина.	УК - 5 ОПК - 1	УК - 5.3 ОПК - 1.1
3	Становление медицинской этики в России.	УК - 5 ОПК - 1	УК - 5.3 ОПК - 1.1
4	Милосердие для бедствующих: войны, катастрофы, тюремное заключение, смертная казнь, объявившие голодовку.	УК - 5 ОПК - 1	ОПК - 1.1 ОПК - 1.2
5	Проблема справедливости в здравоохранении: теоретические и практические аспекты	УК - 5 ОПК - 1	ОПК - 1.1 ОПК - 1.2
6	Этические проблемы современной медицины: эвтаназия,трансплантация	УК - 5 ОПК -1	ОПК - 1.1 ОПК - 1.2
7	Подготовка к промежуточной аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками	УК - 5 ОПК - 1	УК - 5.3 ОПК - 1.1 ОПК - 1.2

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств.
Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5 «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4 «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3 «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2 «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, соответствуют содержанию учебной дисциплины, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) «История медицины»

7.1. Учебная литература:
Основная литература:

1. Биоэтика: учебник. Лопатин П.В., Карташова О.В. / Под ред. П.В. Лопатина. 4-е изд., перераб. и доп. 2011.
2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник. Хрусталев Ю.М. 2013. (Хрусталев Ю.М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html)
3. История медицины. Краткий курс. Лисицын Ю.П. 2010. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын - 2-е изд., перераб. и доп., 2013.

Дополнительная литература:

1. Биоэтика: учебное пособие. Сергеев В.В., Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2596-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425961.html
2. Медицинская этика: учебное пособие. Кэмпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Перевод с англ. / Под ред. Ю.М.Лопухина, Б.Г. Юдина. 2-е изд., испр. 2010.
3. Мудрые мысли о медицине и врачевании: изречения, афоризмы, цитаты /Я. С.Циммерман. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие. Балалыкин Д.А., Киселев А.С. 2012. - 144 с.
5. История медицины и хирургии: учебное пособие. Мирский М.Б. 2010. - 528 с.
6. Лекции по курсу «Медицинская этика» (биоэтика). /Под. Ред. Яровинский М.Я. учебное пособие в 2-х частях.М.:Медицина, 2001.
7. Шамов И.А., Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. -ISBN 978-5-9704-2976-1 - Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html
8. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска- Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М. :Литтерра, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5- 4235- 0058-0 –Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html
9. Шамов И.А., Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А.Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. – ISBN 978-5-9704-2975-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнгГУ играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам.

7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных	http://fcior.edu.ru

ресурсов (ФЦИОР)	
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
   1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
   1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
   1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
   1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
   1.5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
   1.6. Справочно-правовая система “Консультант”
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basik, Visual Basik for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) История медицины

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Кафедра нормальной физиологии располагает необходимой материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения имеются учебные столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий и т.д.); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); имеется доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических/семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры на базе Научной библиотеки ИнгГУ).

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО также, учитываются образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Рабочая программа дисциплины История медицины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01 «Лечебной дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа_2020 г. №988.

Программу составили:

1. Зав. кафедрой «Нормальная физиология» _____ к.м.н., доцент Д.А.Гагиева

2. Старший преподаватель кафедры _____ М.О.Балаева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Программа одобрена на заседании кафедры «Нормальная физиология»

Протокол № _____ от «____» _____ 20 года

Зав. кафедрой _____ / _____Д.А. Гагиева_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

_____ _____
(наименование кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского факультета

протокол № ___ от «_____» _____ 20 года

Председатель Учебно-методического совета факультета

_____ / Гагиева Д.А

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № _____ от «_____» _____ 20 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

_____ / Хашегульгов Ш.Б,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой