МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«30» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Введение в специальность

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния(бакалавриат)

Направленность - Разведение, селекция и генетика животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2022

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является изучение исторических этапов развития зоотехнической профессии с древнейших времен до наших дней. Основой изучения истории зоотехнии является история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов.

В процессе изучения дисциплины «Введение в специальность» решаются следующие **задачи:**

- эффективно реализовывать требования, установленные в Государственном стандарте высшего образования к подготовке бакалавров сельского хозяйства, и расширять кругозор в области истории зоотехнии;

- показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных зоотехнических наук (физиология животных, генетика и биометрия, кормление сельскохозяйственных животных, морфология сельскохозяйственных животных, разведения сельскохозяйственных животных, частная зоотехния), достижениями в области ветеринарии, генетики и биотехнологии.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
13.020 Селекционер по племенному животноводству	*A*	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	*A/01.6*	6
				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных	*A/02.6*	6

				животных		
				Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	*A/03.6*	6
	B	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	*B/01.6*	6
				Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	*B/02.6*	6
	C	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	*C/01.6*	*6*
				Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	*C/02.6*	*6*

2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:(бакалавриата)

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.10 » ФГОС по направлению подготовки бакалавров 36.03.02. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, формируемые предшествующими

дисциплинами:

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Введение в специальность» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Введение в специальность»	Семестр
Б1.О.11	Биология	1
Б1..ОД. 31	Основы ветеринарии	4
Б1.О.16	Физиология животных	3,4
Б1.О.23	Генетика с основами селекции	4
Б1.В.ДВ.05.01.	Сельскохозяйственная экология	4

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Введение в специальность» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Введение в специальность»	Семестр
Б1.О.27.	Молочное дело	8
Б1.О.29	Мясное скотоводство	8
Б1.О.34	Технология первичной переработки продукции животноводства	8

3.Результаты освоения дисциплины «Введение в специальность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и	*ИД-ОПК 1.1:* нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения
		ИД-ОПК 1.2: определение биологический статуса,	**Уметь:** определять биологический статус,

	продуктов животного происхождения	нормативные, общеклинические показатели органов систем организма животных	нормативные общеклинические показатели органов систем организма животных
		ИД-ОПК 1.3: использование физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, качества сырья продуктов животного происхождения	**Владеть** навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, качества сырья продуктов животного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД- ОПК-2.1 профессиональная деятельность с учетом природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных	**Знать** природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
		ИД- ОПК-2.2. осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Уметь** осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД- ОПК-2.3 профессиональная деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Владеть** навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Структура и содержание дисциплины (модуля)» Введение в специальность»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа	Самостоятель-ная работа	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельнойработы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1	Вводная лекция. Раздел 1. История зоотехнической науки. Краткий историко-археологический обзор. Животноводство	7	2	2				8			*	*						
2	Раздел 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Происхождение животных. Учение о породе. Конституция, интерьер и экстерьер животных. Рост и развитие животных. Методы разведения животных.	7	8	6	2			8			*			4		4		
3	Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Оценка питательности кормов. Корма и их использование. Основы нормированного кормления животных.	7	10	6	4			8			*			4		4		
4	Раздел 4. Скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Племенная работа. Зоотехнические основы воспроизводства и выращивание ремонтного молодняка. Кормление и содержание крупного рогатого скота.	7	8	6	4			8			*	4				4		

5	Раздел 5. Овцеводство. Биологические особенности овец. Продуктивность овец. Породы. Техника разведения овец и племенная работа. Кормление и содержание овец.	7	8	6	2			8			*			4		4		
6	Раздел 6. Коневодство. Конституция и экстерьер лошади. Породы лошадей. Техника разведения лошадей и племенная работа. Кормление и содержание лошадей.	7	6	4	2			8						4		4		
7	Раздел 7. Дополнительные отрасли животноводства.. Пчеловодство. Рыбоводство. Кролиководство. Птицеводство. Свиноводство.	7	6	4	2			8							8			
	Подготовка к зачету,	7																
	Общая трудоемкость, в часах	1	50	34	16			58				Промежуточная Форма						
												Зачет				+		
												Зачет с оценкой						

Структура и содержание дисциплины (модуля) Введение в специальность ОЗО

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа	Самостоятель-ная работа	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельнойработы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1	Вводная лекция. Раздел 1. История зоотехнической науки. Краткий историко-археологический обзор. Животноводство	1	2	2				10			10							
2	Раздел 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Происхождение животных. Учение о породе. Конституция, интерьер и экстерьер животных. Рост и развитие животных. Методы разведения животных.	1	2	2				10								10		
3	Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Оценка питательности кормов. Корма и их использование. Основы нормированного кормления животных.	1	2	2				8			8							
4	Раздел 4. Скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Племенная работа. Зоотехнические основы воспроизводства и выращивание ремонтного молодняка. Кормление и содержание крупного рогатого скота.	1						8			4					4		

5	Раздел 5. Овцеводство. Биологические особенности овец. Продуктивность овец. Породы. Техника разведения овец и племенная работа. Кормление и содержание овец.	1						8			4					4		
6	Раздел 6. Коневодство. Конституция и экстерьер лошади. Породы лошадей. Техника разведения лошадей и племенная работа. Кормление и содержание лошадей.	1						8			4					4		
7	Раздел 7. Дополнительные отрасли животноводства. Пчеловодство. Рыбоводство. Кролиководство. Птицеводство. Свиноводство.	1						10								10		
	Подготовка к зачету,																	
	Общая трудоемкость, в часах	1	6	6				62		4		Промежуточная Форма						
												Зачет				+		
												Зачет с оценкой						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Вводная лекция. Раздел 1. История зоотехнической науки. Краткий историко-археологический обзор. Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи. Животноводство в России.

Раздел 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Происхождение животных. Учение о породе. Конституция, интерьер и экстерьер животных. Рост и развитие животных. Методы разведения животных.

Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Оценка питательности кормов. Корма и их использование. Основы нормированного кормления животных.

Раздел 4. Скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Племенная работа. Зоотехнические основы воспроизводства и выращивание ремонтного молодняка. Кормление и содержание крупного рогатого скота.

Раздел 5. Овцеводство. Биологические особенности овец. Продуктивность овец. Породы. Техника разведения овец и племенная работа. Кормление и содержание овец.

Раздел 6. Коневодство. Конституция и экстерьер лошади. Породы лошадей. Техника разведения лошадей и племенная работа. Кормление и содержание лошадей.

Раздел 7. Дополнительные отрасли животноводства.. Пчеловодство. Рыбоводство. Кролиководство, Птицеводство. Свиноводство. Продуктивность и техника разведения животных.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работой студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;

Таблица 5.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	Основы разведения сельскохозяйственных животных	Лекция с презентацией..	2
2	Корма и кормление сельскохозяйственных	Лекция-	4

	животных	пресс-конференция.	
3	Продуктивность крупного рогатого скота	Лекция с презентацией	2
4	История развития пчеловодства. Современное состояние пчеловодства в мире и в РФ.	Лекция с презентацией	4
5	Прудовое рыбоводство. Объекты прудового рыбоводства.	Лекция с презентацией	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Вводная лекция. Раздел 1. История зоотехнической науки. Краткий историко-археологический обзор. Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи. Животноводство в России.	Реферат	Изучить развитие животноводство в России	№ 3, 4	10
	Раздел 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Происхождение животных. Учение о породе. Конституция, интерьер и экстерьер животных. Рост и развитие животных. Методы разведения животных.	Реферат	Изучить принципы взятия промеров и учета роста и развития животных	№ 4, 5	10
	Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Оценка питательности кормов. Корма и их использование. Основы нормированного кормления животных.	Реферат	Изучить питательность кормов	№ 3, 5	8
	Раздел 4. Скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Племенная работа. Зоотехнические основы воспроизводства и выращивание ремонтного молодняка. Кормление и содержание крупного рогатого скота.	Доклад	Изучить способы мечения животных, породы.	№ 3,5	10

	Раздел 5. Овцеводство. Биологические особенности овец. Продуктивность овец. Породы. Техника разведения овец и племенная работа. Кормление и содержание овец.	Доклад	Изучить биологические особенности овец	№ 1,2, 13, 16	8
	Раздел 6. Коневодство. Конституция и экстерьер лошади. Породы лошадей. Техника разведения лошадей и племенная работа. Кормление и содержание лошадей.	Доклад	Изучить экстерьер лошади	№ 7,12, 13, 15	8
	Раздел 7. Дополнительные отрасли животноводства. Пчеловодство. Рыбоводство. Кролиководство. Птицеводство. Свиноводство. Продуктивность и техника разведения животных.	Реферат	Изучить экстерьер и породы по каталогу и муляжам отраслей животноводства	№ 4, 9	8

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся. Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине «Введение в специальность» является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,

- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,

- овладение методиками выполнения практических заданий.

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине «Введение в специальность» является: - расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,

- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,

- овладение методиками учета и определения качества молока и мяса. На самостоятельную работу студента в плане отводится 58 часов на очном отделении и 62 часа на ОЗО

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,

- подготовку к мероприятиям текущего контроля коллоквиумы и тестовые работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),

- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно

При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется пользоваться литературой.

В процессе освоения дисциплины «Введение в специальность» студент должен посещать занятия лекционного типа, во время которых вести конспект; посещать занятия семинарского типа с обязательным выполнением всех заданий преподавателя в рабочей тетради для практических занятий. Изучать разделы и выполнять задания преподавателя, предусмотренные для самостоятельной работы .

По окончанию изучения каждого раздела студент должен выполнить контрольные задания, ответить на контрольные вопросы и выполняет рефераты и тестовые задания.

Организация деятельности обучающегося

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

4. Просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника).

5. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания,за зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся

основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспект

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся: - на занятиях (опрос, решение задач, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ. - по результатам выполнения индивидуальных заданий на занятиях; - по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета (1 семестр), проводится в устной форме.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же в форме контрольных работ, написания рефератов , обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов. **Промежуточный** – сдача зачета по разработанным вопросам.

Таблица 6.1

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.2.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольные работы	Раздел 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Происхождение животных.	ОПК-1, ОПК-2
2.	Тестовые задания	По окончании разделов	ОПК-1, ОПК-2
1.	Зачет	По окончании всех разделов	ОПК-1, ОПК-2

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность», прилагается.

7.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в специальность»

7.1. Учебная литература:

1. Куликов Л.В. История и методология зоотехнической науки. Учебное пособие –Москва, 2000.

2. Куликов Л.В. История зоотехнии. Издат.-во «Лань» С.-Петербург., 2020..С-38

3. Родионов, Г.В. Животноводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44762

4. Чикалѐв, А.И. Основы животноводства. [Электронный ресурс] / А.И. Чикалѐв, Ю.А. Юлдашбаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56175

5. Иргит Р.Ш. Монгуш А.Н. Методы зоотехнических исследований (с основами биометрии). Учебное пособие. – Кызыл, 2011. – 116 с.

6. Цаценко, Л.В. Биоэтика и основы биобезопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 95 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91897?category_pk=43792#book_name

7. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству. [Электронный ресурс] / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3739

9.2. Справочная литература и периодические издания

1. Зоотехния
2. Главный зоотехник
3. Молочное и мясное скотоводство
4. Свиноводство
5. Овцы. Козы и шерстяное дело
6. Птицеводство
7. Коневодство и конный спорт
8. Животноводство России

9. Аграрная наука
10. Animal Science (США) (Животноводство)
11. Schweinezucht (Германия) (Свиноводство)
12. Schafzucht (Германия) (Овцеводство)

7.2. Интернет-ресурсы

http://fizrast.ru/sitemap.html

http://www.don-agro.ru

http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/

http://www.agroxxi.ru/ (РГБ)

http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека

http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека

http://primo.nlr.ru http://nbmgu.ruЭлектронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru

Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

1.1. MicrosoftWindows 7

1.2. MicrosoftOffice 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”

1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия «Тестирования”

1.5. 1С Зарплата и Кадры

1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.7. Справочно-правовая система “Консультант”

1.8. Справочно-правовая система “Гарант”

1.9. 1С Бухгалтерия

7.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №104.

Аудитория оснащена:

Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари).

Практические занятия проводятся в учебной аудитории №104 Оборудование:

-рабочее место преподавателя;

- аудиторная доска,

-учебно-наглядные пособия,

-коллекция демонстрационных плакатов, макетов.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972

Программу составили:

1.Профессор, зав.кафедрой зоотехнии Хашегульгов Ш.Б.

2.К.с.-х. наук, доцент кафедры зоотехнии Долгиева З.М

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 10 от «15» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного факультета
Протокол № 3 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол № 10 от «29» июня 2022г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Тестовые задания по дисциплине «Введение в специальность»

ВАРИАНТ 1.

1. Сколько видов животных одомашнено?

а) Более 20

б) Более 40

в) Более 400.

2. Приручение и начало разведения первых животных человеком происходило…

а) за 2 тысяч лет до нашей эры

б) за 12 тысяч лет до нашей эры.

в) за 120 тысяч лет до нашей эры

3. Кто впервые употребил термин ―Зоотехния‖, определив ее как ―мастерство, искусство работы с животными‖?

а) Чарльз Дарвин

б) Жорж Бодеман

в) Д.А.Кисловский

4. В третьем тысячелетии в Месопотамии цена на какую шерсть была очень высокой?

а) цветную

б) белую

в) черную

5. В Древней Индии особого внимания заслуживало многообразие пород…

а) буйволов

б) зебу

в) яков

6. Сколько горбов имеют зебу?

а) 3

б) 1

в) 2

7. Современные промышленные кроссы позволяют получать по ….. яиц в год от курицы-

8. В каком году произошло официальное оформление английской скаковой породы ло-
шадей?
а) в 1990г.
б) в 1660г.
в) в 1880г.

9. Это единственная порода, которую следует считать основательницей всего культур-
ного рабочего коневодства.
а) арабская
б) бельгийская
в) английская

10. Эта порода свиней возникла, начиная с 1750 года, по какому-то способу бессозна-
тельного отбора. Без этой породы культурных свиней в Европе не было бы.
а) китайская
б) беркширская
в) неаполитанская

ВАРИАНТ 2

1. Какие питательные вещества входят в состав «сырого» протеина?
а) амиды, белки
б) сахар, белки
в) амиды, лигнин
г) целлюлоза, жир.

2. Какие аминокислоты являются «критическими»?
а) треонин, лизин, цистин
б) валин, цистин, аргинин
в) фениалананин, гистидин, цистин
г) триптофан, лизин, метионин

3. Корм, бедный по содержанию фосфором?
а) жмых
б) зеленая трава
в) горох
г) солома

4. Какие элементы относятся к биологически активным веществам?

а) углеводы

б) жиры

в) микроэлементы

г) ферменты

5. Индикатор для определения переваримости кормов

а) окись кормов

б) сернокислый калий

в) хлористый калий

г) сернокислая медь.

6. В каком отделе пищеварительного тракта у жвачных синтезируется микробный белок?

а) преджелудок

б) сычуг

в) тонкий отдел кишечника

г) толстый отдел кишечника

7. Какие из названных животных лучше всего переваривают клетчатку?

а) свиньи, куры

б) ягнята, телята

в) поросята, цыплята

г) коровы, овцы

8. Синтез какого витамина связано с наличием кобальта в организме?

а) А,Д

б) А

в) В 6

г) В 12

9. Какая из указанных групп кормов отличается большим содержанием кальция

(г. в 1 кг)?

а) грубые

б) концентрированные

в) сочные

г) водянистые

10. Какая из указанных групп кормов отличается большим содержанием фосфора

(г. в 1 кг)?

а) грубые

б) концентрированные

в) сочные

г) водянистые

ВАРИАНТ 3

1. Какая порода лошади имело огромный общезоотехнический интерес?

а) ахалтекинская

б) английская чистокровная

в) арабская

2. С какого года племенная книга (студбук) стала закрытой

а) 1743 г.

б) 1793 г.

в) 1893 г.

3. Работа по выведению орловской рысистой породы началась примерно с

а) 1680 г.

б) 1780 г.

в) 1880 г.

4. Какая порода выведена под научным и практическим руководством академика

М.Ф.Иванова в хозяйстве ―Аскания - Нова‖ Херсонской области в период с 1924 по 1934 год

а) рамбулье

б) асканийская

в) новокавказская

5. Где выведена Абердин-ангусская порода крупного рогатого скота?

а) в Германии

б) в Шотландии

в) в России

6. Возникновение науки о кормлении животных следует отнести к началу…

а) 18 века

б) 19 века

в) 20 века

7. Впервые система оценки питательности кормов по сенным эквивалентам была пред-

ложена … ученым Альбрехтом Тэером

а) французским

б) немецким

в) английским

8. Кто был первым советским профессором по зоотехнии, еще в конце XVIII века

а) Богданов

б) Михайло Ливанов

в) Кулешов

9. Киевский профессор С.Ходецкий (1820-1887)дал ряд ценных работ…

а) по свиноводству

б) по шерстеведению

в) по скотоводству

10. В 1923 г. кто разработал первые советские нормы кормления молочного скота и метод

оценки питательности кормов по их продуктивному действию в овсяных кормовых еди-

ницах.

а) Чирвинский

б) Богданов

в) Кулешов

ВАРИАНТ 4

1. Какие элементы относятся к кислотным?

а) калий, магний

б) натрий, сера

в) фосфор, хлор

г) кальций, фосфор

2. Какое сочетание групп питательных веществ в состав углеводов корма?

а) клетчатка, БЭВ

б) клетчатка, липиды

в) крахмал, амиды

г) БЭВ, белок

3. В каком корме наибольшее количество протеина?

а) пшеница

б) клеверное сено

в) горох

г) соя

4. Какие вещества входят в состав органических безазотистых соединений?

а) жиры, углеводы

б) углеводы, белки

в) амиды, сахар

г) жир, зола

5. До каких составных частей перевариваются белки?

а) сахара

б) протеин

в) аминокислоты

г) амиды

6. На какой коэффициент умножает жир при определении протеинового отношения?

а) 3,25

б) 3,0

в) 2,75

г) 2,25

7. С какими продуктами обмена веществ выводятся из организма переваренные остатки

корма?

а) моча

б) метан

в) молока

г) кал

8. Какое сочетание незаменимых аминокислот считается критическими в питании с.-х.

животных?

а) лизин, метионин, триптофан

метионин, цистин, аргинин

в) триптофан, аргинин, валин

г) лизин, треонин, аргинин.

9. Какая из указанных групп кормов отличается биологический полноценностью про-

теина?

а) грубые

б) корма животного происхождения

в) сочные

г) концентрированные

10. Какое количество аминокислот считается незаменим для животных?

а) 8

б) 9

в) 10

г) 12

ВАРИАНТ 5.

1. Назовите корм богатый жиром

а) овес

б) пшеница

в) горох

г) ячмень

1. В каких кормах содержится больше протеина и аминокислот?

а) бобовые, зерновые

б) корма животного происхождения

в) корнеклубнеплоды

г) злаковые, зерновые

2. Среднее содержание азота в белках (%)

а) 14

б) 16

в) 10

г) 18

3. Протеины какого корма отличаются высокой биологической ценностью?

а) сено

б) комбикорма

в) рыбная мука

г) кукурузный силос

4. При каком способе обработки соломы переваримость клетчатки наибольшая?

а) обработка с щелочами

б) запаривание

в) обработка с кислотами

г) измельчение

5. До каких составных частей перевариваются жиры?

а) лигнин, жирные кислоты

б) глицерин, жирные кислоты

в) сахара, жирные кислоты

г) аминокислоты, жирные кислоты

6. Наличие каких данных в корме дают возможность рассчитывать протеиновое отно-

шение?

а) протеин, жир, клетчатка, БЭВ

б) протеин, жир, клетчатка

в) протеин, жир, клетчатка, крахмал

г) протеин, жир, клетчатка, сахар

7. Какое отношение кальция к фосфору в рационах считается нормальным

для живот-

ных?

а) 1 : 2

б) 1 : 5

в) 5 : 1

г) 2 : 1

8. Какой из указанных кормов содержит больше каротина (г.в 1 кг)?

а) зерно гороха

б) силос клеверо-тимофеечный

в) молоко коровье цельное

г) травяная мука

9. В каких показателях выражается кислотно-щелочное соотношение минеральных эле-

ментов рациона?

а) в грамм – эквивалентах

б) в процентах

в) в миллиграммах

г) в граммах

ВАРИАНТ 6

1. Перечень витаминов растворимых в жирах?

а) РР, К, В 6

б) С, В 12 ,В 3

в) В 2 , Н, РР

г) Е, А, Д

2. Какое соотношение Р : Са в теле животного?

а) 2:10

б) 1:8

в) 1:5

г) 1:1

3. Какое питательное вещество входит в состав БЭВ?

а) крахмал

б) амиды

в) целлюлоза

г) стерины

4. Какой вид животных в наибольшей степени нуждается в даче незаменимых аминокислот?

а) свиньи

б) овцы

в) взрослый КРС

г) лошади

5. Какими из указанных отношений определяется КП питательных веществ?

а) поступившие в выделенному

б) выделенное вещество к переваримому

в) переваренное вещество к выделенному

г) переваренное вещество к поступившему

6. Какова должна быть продолжительность учетного периода в опыте по переваримости

со жвачными животными (дни)?

а) 1-2

б) 3-4

в) 5-6

г) 7-10

7. В какой из указанных кормов содержится больше переваримого протеина (г.в 1 кг)?

а) отруби пшеничные

б) сенаж клеверный

в) сено луговое

г) силос вико-овсяной

8. В каких двух витаминах испытывают необходимость все с.-х.животные?

а) С и В

б) В12 и К

в) В6 и Е

г) А и Д

9. Какой способ оценки питательности корма считается в нашей стране более правиль-

ным?

а) в сенных эквивалентах

б) в кормовых единицах

в) в обменной энергии

г) в сумме переваримых питательных веществ (СППВ)

10. Какие микроэлементы относятся к кислотным?

а) калий, магний

б) натрий, сера

в) фосфор, хлор

г) кальций, фосфор

ВАРИАНТ 7

1. В каких показателях выражается кислотно-щелочное соотношение минеральных элемен-

тов рациона?

а) грамм-эквивалентах

б) в процентах

в) в миллиграммах

г) в граммах

2. Какая из указанных групп кормов отличается биологической полноценностью протеина?

а) грубые

б) корма животного происхождения

в) сочные

г) концентрированные

3. Какое сочетание групп питательных веществ входит в состав углеводов корма?

а) клетчатка, БЭВ

б) клетчатка, липиды

в) крахмал, амиды

г) БЭВ, белок

4. Синтез какого витамина связано с наличием кобальта в организме?

а) А, Д

б) А

в) В6

г) В12

5. До каких составных частей перевариваются жиры?

а) лигнин, жирные кислоты

б) глицерин, жирные кислоты

в) сахара, жирные кислоты

г) аминокислоты, жирные кислоты

6. Среднее содержание азота в белках (%)

а) 14

б) 16

в) 10

г) 18

7. В каком отделе пищеварительного тракта у жвачных животных синтезируется микробный белок?

а) преджелудок

б) сычуг

в) тонкий отдел кишечника

г) толстый отдел кишечника

8. Какой вид животных в наибольшей степени нуждается в даче незаменимых аминокислот?

а) свиньи
б) овцы
в) взрослый КРС
г) лошади

9. Какие элементы относятся к биологически активным веществам?
а) углеводы
б) жиры
в) микроэлементы
г) ферменты

10. Назовите корм богатый жиром
а) овес
б) пшеница
в) горох
г) ячмень

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 91-100 % теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 76-90 % теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено 51-75 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено менее 55 %
теста

2.Вопросы промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Введение в специальность»

1. Социальная значимость зоотехнии в животноводстве
2. Вклад выдающихся ученых в развитие зоотехнии
3. Изменения у животных в результате одомашнивания
4. Происхождение крупного рогатого скота
5. Происхождение свиней
6. Происхождение лошадей
7. Происхождение овец
8. Основные периоды развития зоотехнической науки
9. Роль выдающихся ученых в развитии животноводства
10. Классификация пород основных видов с-х. животных
11. Основные направления животноводства
12. Виды продуктивности животных
13. Роль скотоводства в животноводстве

14. Молочная продуктивность коров
15. Мясная продуктивность крупного рогатого скота
16. Рабочая продуктивность крупного рогатого скота
17. Учет молочной продуктивности
18. Методы разведения, применяемые в скотоводстве
19. Оценка по происхождению
20. Лактация и ее периоды
21. Биологическая полноценность молока коров
22. Экстерьер и телосложение крупного рогатого скота
23. Продуктивность свиней
24. Воспроизводительные качества свиней
25. Откормочные качества свиней
26. Мясные качества свиней
27. Методы разведения в свиноводстве.
28. Шерстная продуктивность овец
29. Типы шерстных волокон
30 Классировка шерсти
31. Показатели шерстной продуктивности
32. Дикие предки крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей
33. Племенное животноводство
34. Продуктивное животноводство
35. Организации по племенному животноводству
36. Повышение качества молочной продуктивности
37. Пути увеличения мясной продуктивности животных
38. Формы зоотехнического учета
39. Технология производства кумыса
40. Содержание сухостойных коров.
41. Кормление сухостойных коров
42. Содержание стельных коров и нетелей
43. Кормление стельных коров и нетелей
44. Содержание хряков
45. Кормление хряков
46. Кормление супоросных свиноматок
47. Содержание и кормление поросят –сосунов
48. Технология интенсивного откорма свиней
59. Ягнение овец
50. Отбивка ягнят и формирование групп
51. Значение коневодства в народном хозяйстве
52. Происхождение и эволюция лошадей
53. Биологические особенности лошадей

54. Стати экстерьера лошади

55. Пороки и недостатки экстерьера лошадей

56. Сведения о выдающих пород сельскохозяйственных животных.

57. Заводские породы сельскохозяйственных животных, получившие распространение в

XX веке

58. История создания английской чистокровной лошади

59. История создания орловской рысистой лошади

60. История тонкорунного овцеводства

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №109.

Аудитория оснащена:

Специализированная мебель. Демонстрационное оборудование (стационарный микрофон, усилители мощности и акустические системы, Мультимедийное оборудование (интерактивная доска с проектором, аудиоколонки). Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, диапозитивы, слайд-презентации).

Практические занятия проводятся в учебной аудитории №109 Оборудование: комьютеры (доступ к сети интернет).:

-рабочее место преподавателя;

- аудиторная доска,

-учебно-наглядные пособия,

-коллекция демонстрационных плакатов, макетов.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов _____
_____
_____
_____

Протокол заседания кафедры № ___от «____»_____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
_____ /_____/
(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом _____ факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ___от «_____»_____20__ г.

Председатель учебно-методического совета
_____/_____/
(подпись) (Ф. И. О.)