

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. проректора по учебной работе  
\_\_\_\_\_Ф.Д.Кодзоева  
« 30 » «06» 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.44 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль подготовки)  
**География. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Магас 2022

## 1. Цели изучения дисциплины

- ознакомить слушателей с содержанием терминов и понятий сферы обеспечения безопасности образовательного учреждения и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- показать особенности политики государства и защиты безопасности образовательных учреждений, интересов обучающихся в зависимости от конкретного состояния безопасности, а также путей укрепления безопасности личности, общества и государства

### Задачи освоения:

- раскрыть пути обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- раскрыть влияние угроз на соблюдение в образовательном учреждении прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп, влияние социальных последствий правовой необученности на безопасность личности и учреждения;
- научить пользоваться методами социологического анализа в изучении угроз безопасности личности и общества;
- помочь выработать объективный, реалистический подход к оценке состояния безопасности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательного учреждения (Б1.О.41) относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (География. БЖД). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:</b>			
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	<b>Знать:</b> -законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности; законы Российской Федерации и нормативные акты по защите прав ребенка и обеспечению его

	<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>безопасности, «Конвенцию о правах ребенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные опасные ситуации, возникающие во время учебного процесса и во внеурочное время и способы защиты от них; особенности опасностей для детей различных возрастных групп;</li> <li>-алгоритм безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, особенности детского травматизма и превентивные меры защиты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-предотвращать опасные ситуации, угрожающие здоровью и жизни ребенка; правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях, свести к минимуму последствия опасной ситуации;</li> <li>-организовать работу с детьми разных возрастных групп по привитию им навыков безопасного поведения; организовывать и проводить работу с учащимися по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций. навыками использования современных средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения; навыками оказания первой (доврачебной) помощи;</li> <li>-навыками организации и проведения мероприятий, направленных на защиту и обеспечение безопасности детей различных возрастных групп.</li> </ul>
<p><b>УК-8</b></p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций техногенного</li> </ul>



1.	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения	3	8	4	4						9				+	
2.	Организация и технические средства охраны.	3	8	4	4						9				+	
3.	Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.	3	8	4	4						10				+	
4.	Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности	3	10	6	4						10				+	
	<b>Зачет</b>															
	<b>Общая трудоемкость,</b>		<b>32</b>	<b>18</b>	<b>16</b>						<b>38</b>					
												<b>Промежуточная</b>				
												<b>Форма</b>				
												<b>Зачет</b>				<b>+</b>
												<b>Зачет с оценкой</b>				
												<b>Экзамен</b>				

**ОЗО**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа**

п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по							
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Др. виды	Всего	Курсовая	Подготовка к	Другие виды самостоятельной работ	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих	курсовая работа

1	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения	3	6								5						
2	Организация и технические средства охраны.	3	6								5						
3	Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.	3	8								6						
5	Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности	3	8								6						
	Зачет																
	Общая																
												Промежуточная					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения	Система комплексной безопасности образовательного учреждения. Деятельность заместителя руководителя образовательного учреждения по безопасности
2	Организация и технические средства	Обеспечение антитеррористической защищенности. Организация физической охраны и инженерно-технической защищенности. Обеспечение пожарной безопасности.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	охраны.	Организация мероприятий по гражданской обороне
3	Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.	Нормативно-правовое регулирование в области безопасности. Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников.
4	Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности	Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности. Подготовка персонала и учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. Профилактика правонарушений. Профилактика и противодействие наркомании и токсикомании

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения	Подготовка к научному докладу Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-6]	15
2.	Организация и технические средства охраны.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-6]	15
3	Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-6]	16
4	Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-6]	16

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков,



которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и прочими материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании результатов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на зачет в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине ( см.приложение)

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература:**

#### **а) основная литература:**

1. Дик, Н.Ф. Безопасность образовательного процесса и охрана труда в школе, лицее / Н.Ф. Дик. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 344с.
2. Петров, С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения. – М.: ЭНАС, 2007. – 254 с.
3. Безопасность деятельности: Энциклопедический словарь/ под ред. засл. деят. науки и техники РФ, д-ра техн. наук, проф. О. Н. Русака. СПб.: Информационно-издательское агентство «ЛИК», 2003. С. 504.
4. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций / сост. В. Н. Латчук, Б. И. Мишин, С. В. Петров, А. Т. Смирнов. М.: ДиК; АСТ-ЛТД, 1988. С. Безопасность жизнедеятельности. Государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия / авт.-сост. С. В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2005. С. 128.
5. Безопасность образовательного учреждения (108 ч). Программа дополнительного профессионального образования. Учебно-методические документы: учебный план, учебно-тематический план, учебная программа, нормативные правовые акты и рекомендуемая литература / авт.-сост. Л. Я. Олиференко, В. Ф. Пилипенко, Н. В. Еркков, Ю.Ф.Зуев, А. Н. Каргин, С. В. Петров. М.: ИПКиПРНО МО, 2006. С. 25.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Власова Л. М., Сапронов В. В., Фрумкин Е. С, Шершнев Л. И, Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. Учебно-методическое пособие для учреждений профессионального образования. М.: Русский журнал, 2004. С. 132.
2. Военный энциклопедический словарь; предисл. гл. ред. комиссии Н. В. Огарков. М.: Воениздат, 1983. С. 863.
3. Возжеников А. В. Национальная безопасность: теория, политика, стратегия. М.: НПО «МОДУЛЬ», 2000. С. 240.
4. Возжеников А. В. Парадигма национальной безопасности реформирующейся России: Монография. 2-е изд., испр. и доп. М.: ЭДАС ПАК, 2000. С. 360.
5. Воробьев Ю. Л., Локтионов Н. И., Фалеев М. И. и др. Катастрофы и человек. Кн. 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. М.: АСТ-ЛТД, 1997. С. 256.
6. Воронцов С. А. Правоохранительные органы Российской Федерации. История и современность. Ростов н/Д: Феникс, 2001. С. 608.

### **7.2. Интернет-ресурсы**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ.

### **7.3. Программное обеспечение**

<b>Наименование программы и информационно – справочных систем</b>
ЭБС «Консультант студента»
Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
ИПС «Консультант»
ИПС «Гарант»
ИСС «Полпред»

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Программу составила: к.э.н, доцент Кокурхаева Р.М-Б.

Программа одобрена на заседании кафедры «География. Безопасность жизнедеятельности»  
Протокол № 10 от «20» июня 2022 г

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета  
протокол № 10 от «21» июня 2022 г

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «29»июня 2022г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой