

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. проректора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ф.Д.Кодзоева  
« 30 » «06» 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.41 Экономическая и социальная география зарубежных стран**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль подготовки)  
**География. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Магас 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» является формирование пространственного географического мышления студентов, основанного на фундаментальном изучении географии мирового хозяйства и его регионов, звеньями которых являются национальные хозяйства отдельных стран.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая и социальная география зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметном методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География и БЖД» в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина предусмотрена в 8 семестре.

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.	<b>Знать:</b> - содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов; <b>Уметь:</b> Объяснять закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов; <b>Владеть:</b> - навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам
ПК-1	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по	ИПК-1.1: Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие	<b>Знать:</b> - предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения; <b>Уметь:</b> - проектировать образовательный процесс с использованием требований примерных

	предмету в профессиональной деятельности	место предмета в общей картине мира	образовательных программ по учебному предмету; <b>Владеть:</b> основными методами проектирования образовательного процесса
<b>ПК-3</b>	ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	ИПК-3.1. Применяет различную методику преподавания учебного предмета, воспитательной работы;  ИПК-3.2. Использует достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера;	<b>Знать:</b> методику преподавания учебного предмета, воспитательной работы; <b>Уметь:</b> использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; <b>Владеть:</b> Навыками анализа достижений отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера;

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
1.	Развитие экономики Стран Северной Европы		4	6	2			4						+	+	+	+
2.	Развитие экономики стран Западной Европы		4	6	2			4						+	+	+	+
3.	Развитие экономики стран Южной Европы		4	8	4			3						+	+	+	+
4.	Развитие экономики стран Центрально-Восточной Европы		4	8	4			3						+	+	+	+
5.	Религии современного мира		4	8	4			3						+		+	
6.	Развитие экономики стран Восточной Азии лекционное занятие		4	8	4			4							+		
7.	Развитие экономики стран Южной Азии		4	8	4			4						+		+	
8.	Развитие экономики стран Юго-Западной Азии		4	8	4			4						+		+	
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах		88	60	28			56		27	29			Промежуточная			
														Форма			
														Зачет			
														Зачет с оценкой			
														Экзамен			
																	+

### Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
1.	Развитие экономики Стран Северной Европы		4	6	2			4						+	+	+	+
2.	Развитие экономики стран Западной Европы		4	6	2			4						+	+	+	+
3.	Развитие экономики стран Южной Европы		4	8	4			3						+	+	+	+
4.	Развитие экономики стран Центрально-Восточной Европы		4	8	4			3						+	+	+	+
5.	Религии современного мира		4	8	4			3						+		+	
6.	Развитие экономики стран Восточной Азии лекционное занятие		4	8	4			4							+		
7.	Развитие экономики стран Южной Азии		4	8	4			4						+		+	
8.	Развитие экономики стран Юго-Западной Азии		4	8	4			4						+		+	
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах		18	18				117		9	126			Промежуточная			
														Форма			
														Зачет			
														Зачет с оценкой			
														Экзамен			
																	+

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Развитие экономики Стран Северной Европы	<p>Северная Европа Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, его политическая карта. Владения стран субрегиона за пределами зарубежной Европы. Политическая и хозяйственная стабильность Северной Европы, занимающей одно из первых мест в мире по уровню экономического и социального развития. Главные черты политико- и экономико-географического положения. Широкие связи как с Западной Европой, так и США и Канадой. Намного повысившееся значение Северной Европы для России, в том числе и как ее окна в Европу. Важнейшие формы правления и административно-территориального устройства. Природные условия и ресурсы. Положение региона в северных широтах, широкий выход к морям, горный рельеф, серьезно влияющий на жизнь населения и развитие хозяйства. Смягчающее воздействие теплого Североатлантического течения на климат Норвегии. Богатство недр металлорудами (кроме Дании и Исландии), бедность минеральным топливом. Значение добычи нефти и газа в Северном море, прежде всего на шельфе Норвегии. Крупный лесной фонд у Швеции и Финляндии; безлесная Исландия. Равнинная Дания, наиболее распаханная в Европе; скудность земельных ресурсов в остальных странах. Высокая обеспеченность водными ресурсами, мощные гидроресурсы (кроме Дании), гейзеры в Исландии. Проблемы природопользования..</p>
2.	Развитие экономики стран Западной Европы	<p>Западная Европа Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, его политическая карта. Северная Европа один из важнейших районов мировой экономики, политики и культуры в течение многих веков. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий субрегиона для развития хозяйства и рекреации. Давняя высокая степень изученности и эксплуатации природных ресурсов субрегиона. Бедность пахотными землями и лесами, острый дефицит водоснабжения. Мощные гидроресурсы в Альпах.</p>
3.	Развитие экономики стран Южной Европы	<p>Южная Европа Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, условность его границ. Политическая карта; изменения на ней в итоге</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		второй мировой войны и в последующее время. Историко-географические особенности Южной Европы. Древние Греция и Рим – важнейшие очаги мировой цивилизации. Влияние культуры эпохи Возрождения на Европу. Решающее участие стран Южной Европы в колонизации Латинской Америки; многосторонние традиционные связи с ней. Тесные отношения с соседним арабским миром с древности и поныне. Современное политико- и экономико-географическое положение субрегиона.
4.	Развитие экономики стран Центрально-Восточной Европы	Состав стран Центрально- Восточной Европы. Ресурсная база региона. Экономика отдельных государств региона
5.	Развитие экономики стран Восточной Азии	ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ Общие сведения. Площадь, размеры и состав территории. Численность населения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Древнейшие цивилизации Азии. Период колониального и зависимого развития стран региона, их место в международном географическом разделении труда. Изменения на политической карте Азии в первой половине XX в.
6.	. Развитие экономики стран Юго-Восточной Азии	Состав стран региона. Ресурсная база стран региона. Национальный состав населения стран региона Религиозный состав населения Особенности развития хозяйства отдельных государств Проблемы развития экономики стран региона.
7.	Развитие экономики стран Южной Азии	Состав стран региона. Ресурсная база стран региона. Национальный состав населения стран региона Религиозный состав населения Особенности развития хозяйства отдельных государств
8	Развитие экономики стран Юго-Западной Азии	Состав стран региона. Ресурсная база стран региона. Национальный состав населения стран региона Религиозный состав населения Особенности развития хозяйства отдельных государств Проблемы развития экономики стран региона.

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.



Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; не зачтено.*

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Развитие экономики Стран Северной Европы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-4] Д: [1-5]	4
2.	Развитие экономики стран Западной Европы	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-4] Д: [1-5]	4
3.	Развитие экономики стран Южной Европы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-4] Д: [1-5]	3
4.	Развитие экономики стран Центрально-Восточной Европы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-4] Д: [1-5]	3

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
5.	Развитие экономики стран Восточной Азии	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-4] Д: [1-5]	3
6.	. Развитие экономики стран Юго-Восточной Азии	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-4] Д: [1-5]	4
7.	Развитие экономики стран Южной Азии	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-4] Д: [1-5]	4
8.	Развитие экономики стран Юго-Западной Азии	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-4] Д: [1-5]	4

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в

библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и прочими материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине ( см.приложение)

### **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **7.1. Учебная литература:**

*а) основная учебная литература:*

- 1.Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: Учебник / Ю.Н. Гладкий. — М.: Академия, 2019. — 224 с.
- 2.Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России. В 2-х т. Т. 1. Экономическая и социальная география России: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Н. Гладкий. — М.: ИЦ Академия, 2016. — 368 с.
- 3.Голубчик М. М. Социально-экономическая география. — М.: Юрайт, 2020. — 476 с.
- Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география. Учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. — М.: Юнити, 2018. — 192 с.
- 4.Каледин Н. В. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира. — М.: Юрайт, 2020. — 297 с.
- 5.Мартынов В.Л. Социально-экономическая география современного мира / В.Л. Мартынов. — М.: Academia, 2017. — 640 с.
- 6.Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 частях. Часть 1. — М.: Юрайт, 2020. — 386 с.
- 7.Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 частях. Часть 2. — М.: Юрайт, 2020. — 246 с.

*б)дополнительная учебная литература:*

- 1.Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Африки. — М.: Юрайт, 2020. — 202 с.
- 2.Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона. — М.: Юрайт, 2020. — 371 с.
- 3.Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании. — М.: Юрайт, 2020. — 420 с.
- 4.Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки. — М.: Юрайт, 2020. — 242 с.
- 5.Хворостухин Д. П., Молочко А. В. Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2019. — 128 с.
- 6.Экономическая и социальная география России. География экономических районов России. Учебник / Бабурин В. Л., Ратанова М. П. — М.: Ленанд, 2017. — 640 с. Алисов, Н. В.
- 7.Экономическая и социальная география мира / Н. В. Алисов, В. С. Хореев - М. : Гардарики, 2001. – 703 с.

#### **7.2. Интернет-ресурсы**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler.  
Информационно-поисковая система библиотеки ИнгГУ.

### **7.3. Программное обеспечение**

<b>Наименование программы и информационно – справочных систем</b>
ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Программу составила:

зав. кафедрой цифровой и отраслевой экономики \_\_\_\_\_ М.А. Орцханова

Программа одобрена на заседании кафедры «География. Безопасность жизнедеятельности»  
Протокол № 10 от «20» июня 2022года

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета  
протокол № 10 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «29» 06 2022г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой