

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по учебной работе
_____ Ф.Д.Кодзоева
« 30 » «06» 2022_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.39 «Технико-экономические основы производства»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)
География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Магас 2022

Цели и задачи освоения дисциплины: знакомство студентов с классификацией и краткой характеристикой важнейших отраслей хозяйства, выявлением закономерностей размещения производственных комплексов на территории страны. Изучение данного курса является необходимым для получения базовых знаний, которые помогут студентам в изучении основных экономико-географических дисциплин.

Задачи освоения дисциплины: знакомство с традиционными и новыми технологиями важнейших отраслей производственной сферы; изучение технологических процессов и форм организации производства отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта; изучение технологических источников экологических проблем и способов снижения техногенной нагрузки на природную среду; знакомство с современными системами организации производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Технико-экономические основы производства» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. При освоении данного модуля необходимы знания, приобретенные обучающимися в результате освоения основных отраслевых экономико-географических модулей и дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование», формирующих фундаментальные и мировоззренческие знания об экономико-географических явлениях и процессах: «Экономическая и социальная география», «Физическая география России», «География мирового океана». Экзамен в 4 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК -10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики
			Уметь: учитывать базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			Владеть: навыками использования базовых принципов экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ОПК -7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Использует руководящие принципы, подходы и методики обучения, методики обучения, индивидуального наставничества, участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знать: принципы, подходы и методики обучения повышения эффективности командного взаимодействия</p> <p>Уметь: использовать принципы, подходы и методики обучения повышения эффективности командного взаимодействия</p> <p>Владеть: основными методами обучения, индивидуального наставничества, участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Производство соды и хлора. Производство синтетического каучука и резиновых изделий. Производство химических волокон. Производство пластических масс.
8.	Машиностроение	Значение машин и машиностроения. Общее понятие о машинах. Виды машиностроительных производств. Литейное производство. Кузнечно-штамповое производство. Обработка металлов резанием и классификация металлорежущих станков. Сборочное производство. Классификация отраслей машиностроения и особенности их размещения.
9.	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	Значение и состав отрасли. Заготовка и вывоз древесины. Лесопильное производство. Производство фанеры. Производство спичек. Целлюлозно-бумажное производство. Гидролизное производство и лесохимическая промышленность.
10.	Строительная индустрия и промышленность строительных материалов	Масштабы строительства и состав отраслей. Естественные и керамические строительные материалы. Производство вяжущих строительных материалов. Производство цемента. Производство бетона и железобетона.
11.	Текстильная и пищевая промышленность	Состав и сырьевая база. Хлопчатобумажная промышленность. Шерстяная промышленность. Первичная обработка Шелкомотальная промышленность. Производство нетканых материалов. Значение и состав отрасли. Мукомольно-крупяное производство. Хлебопечение. Сахарное производство. Мясная промышленность. Консервное производство. Маслобойная промышленность. Рыбная промышленность.
12.	Основы земледелия	Условия жизни сельскохозяйственных растений и пути их регулирования. Сорные растения и меры борьбы с ними. Система обработки почвы. Применение удобрений. Понятие о севооборотах. Основы мелиорации земель. Влияние природных и экономических условий на развитие сельскохозяйственного производства. Сельское хозяйство и его роль в экономике страны. Материально-техническая база и основные направления технического прогресса в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы России и их использование. Природные факторы и их роль в развитии и размещении сельскохозяйственного производства. Экономические факторы и их роль в развитии сельскохозяйственного производства.
13.	Отрасли растениеводства и животноводства	Агротехника возделывания важнейших сельскохозяйственных культур. Полевые культуры: зерновые, зернобобовые, технические культуры, картофель. Овощные культуры. Плодово-ягодные культуры. Отрасли животноводства. Биологические свойства и разведении

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		сельскохозяйственных животных. Оценка кормов и кормление животных. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство. Птицеводство. Кролиководство. Пчеловодство.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекоменд. литература	Количество часов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Структура экономики страны и общие вопросы ее развития	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем: подготовка реферата;	О: [1] Д: [1-4]	4

		подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с данной темой.		
2.	Основные формы организации промышленного производства рекреации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем: подготовка реферата; подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с данной темой.	О: [1] Д: [1-4]	4
3.	Влияние природных и экономических условий на развитие промышленности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем: подготовка реферата; подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с данной темой.	О: [1] Д: [1-4]	4
4.	Горнодобывающая промышленность	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем: подготовка реферата; подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с данной темой.	О: [1] Д: [1-4]	4
5.	Электроэнергетика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем: подготовка реферата; подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с данной темой.	О: [1] Д: [1-4]	4
6.	Черная и цветная металлургия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем: подготовка реферата; подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с данной темой.	О: [1] Д: [1-4]	2
7.	Химическая промышленность	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем: подготовка реферата; подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с данной темой.	О: [1] Д: [1-4]	2
8.	Машиностроение	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем: подготовка реферата; подготовка к	О: [1] Д: [1-4]	2

		вопросам промежуточной аттестации, связанных с данной темой.		
9.	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем: подготовка реферата; подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с данной темой.	О: [1] Д: [1-4]	2
10.	Строительная индустрия и промышленность строительных материалов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем: подготовка реферата; подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с данной темой.	О: [1] Д: [1-4]	2
11.	Текстильная и пищевая промышленность	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем: подготовка реферата; подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с данной темой.	О: [1] Д: [1-4]	2
12.	Основы земледелия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем: подготовка реферата; подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с данной темой.	О: [1] Д: [1-4]	2
13.	Отрасли растениеводства и животноводства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем: подготовка реферата; подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с данной темой.	О: [1] Д: [1-4]	3

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- Методы ИТ - применение компьютеров для доступа к интернет - ресурсам, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знания, создания компьютерных презентаций, в том числе мультимедийных.

- Методы проблемного обучения, стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

- Работа в команде (коучинг) с делением ответственности и полномочий

- Контекстного обучения – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением

- Тест-тренинги - вид учебного задания, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний студента как по модулю в целом, так и по отдельным темам модуля

- Кейс-метод (case-study) – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений

- Разработка деловых и ролевых игр

- Индивидуальное обучение - выстраивание собственных образовательных траекторий с учетом предпочтений и интересов студентов

- Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

- Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового учебного материала до его изложения преподавателем на лекции.

- Семинар-конференция. Сочетания видов деятельности, соответствующие обычному семинарскому занятию и научной конференции, которая предусматривает организованное обсуждение докладов разных исследователей по определенному кругу проблем.

- Коллоквиум. Коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке. Преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.

Реферат (от лат. *refere* - докладывать, сообщать) - продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

Виды рефератов:

- реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;

- реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;

- реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;

- реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;

- реферат - фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;

- обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Эссе - «жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь» (Советский энциклопедический словарь. М., 1987. С. 1565).

Классификация эссе:

- по содержанию: философские, литературно-критические, исторические, художественные, художественно-публицистические, духовно-религиозные и др.;
- по литературной форме: рецензии, лирические миниатюры, заметки, странички из дневника, письма и др.;
- различают также эссе описательные, повествовательные, рефлексивные, критические, аналитические и др.

Признаки эссе:

- Небольшой объем - от трех до семи страниц компьютерного текста; допускается эссе до десяти страниц машинописного текста.
- Конкретная тема и подчеркнуто субъективная ее трактовка.
- Свободная композиция - важная особенность эссе.
- Непринужденность повествования.
- Использование парадоксов.

Эссе призвано удивить читателя, это, по мнению многих исследователей, его обязательное качество.

- Внутреннее смысловое единство.
- Ориентация на разговорную речь.

В то же время необходимо избегать употребления в эссе сленга, шаблонных фраз, сокращения слов, чересчур легкомысленного тона.

Выполнение задания:

- 1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).

2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;

3) дать комментарии к проблеме;

4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;

5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Доклад - публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.

2. Письменный доклад: - краткий (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования; - подробный (до 60 страниц) - включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Выполнение задания:

1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);

2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); 20

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования: - к структуре доклада - она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы; - к содержанию доклада - общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Экзамен.

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании результатов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине (см.приложение)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Нинштиль Е.Ю. Организация и технология производства услуг : учебное пособие / Нинштиль Е.Ю., Кислицына О.А., Заяц Т.И.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-7782-3503-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91288.html>

Дополнительная литература

1.Паничев М.Г., Мурадян С.В. Организация и технология отрасли.–Ростов – на – Дону, Феникс, 2001.

Хатунцев Ю.М. Человек, технология, окружающая среда. – М.:Устойчивый мир, 2001

2.Ратанова М. П. Экологические основы общественного производства. Смоленск, 1999.

3.Технология важнейших отраслей промышленности. Под ред. А. М. Гинберга, Б. А. Хохлова. М.: «Высшая школа». 1985.

4. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства. Под ред. Проф. А. Ф. Куракина. М.: «Просвещение». 1981.

7.2. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ.

7.3. Программное обеспечение

Наименование программы и информационно – справочных систем
ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.36 Технико-экономические основы производства составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Программу составила: и .о .зав. кафедрой М.И. Китиева

Программа одобрена на заседании кафедры «География. Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 10 от «20» июня 2022года

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета
протокол № 10 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» июня 2022г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

