

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по учебной работе
_____ Ф.Д.Кодзоева
« 30 » «06» 2022_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 «Чрезвычайные ситуации социального характера»

Направление подготовки
**44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями
подготовки)**

Направленность (профиль подготовки)
География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Магас 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний об опасных ситуациях социального характера как основы формирования навыков оценки и проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, привития правил поведения и способов защиты для обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера. Задачами изучения дисциплины являются: формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина включена в базовую часть обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – География. БЖД

Изучение данной дисциплины по плану предусмотрено в 8 семестре, в связи с чем, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки бакалавра к предшествующим дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности», «Обучение лиц с ОВЗ», «Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации техногенного характера и др. Знание вопросов, изучаемых в данной дисциплине, необходимо для дальнейшего изучения дисциплин: современные формы организации обучения безопасности жизнедеятельности, оценка качества обучения безопасности жизнедеятельности и др.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	Знать: - основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей ; - современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности .
			Уметь: - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия ; -

		<p>УК-3-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p>	<p>создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия</p> <p>Владеть: Владеть: - методами организации конструктивного социального взаимодействия ; - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников</p>
<p>УК-8</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК–8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p> <p>УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по</p>	<p>Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Уметь: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Владеть: методами анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>

		предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Чрезвычайные ситуации социального характера»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)									
			Контактная работа					Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	
1.	Понятие и виды опасных ситуаций социального характера Социальные конфликты, виды и причины		8	4	2					2					+	+	+	+	
2.	Меры выживания и защиты в опасных ситуациях социального характера. Психологические аспекты выживания в социальных конфликтах и иных опасностях социального характера.		8	4	2					2					+	+	+	+	

3.	Локальные и региональные вооруженные конфликты, причины возникновения, характеристика, последствия.	8	4	2					2		+	+	+	+	+	
4	Терроризм как глобальная современности.	8	4	2					2			++	+	+		
5	Религиозная безопасность и экстремизм. Экстремизм экстремистские движения	8	4	2					2			+	+	+	+	
6	Массовые беспорядки. Причины возникновения Бедность, безработица, незаконная миграция как социальная угроза современной России Криминальные проявления социальных опасностей	10	4	2					4			+	+	+	+	
7	СПИД. Злоупотребление токсическими веществами, алкоголизм, наркомания угроза социального характера.	10	4	2					4			++	+	+		
8	Опасность насилия в семье.Профилактика насилия в школе.	12	6	2					4			+	+	+	+	
	<i>Курсовая работа (проект)</i>															
	<i>Подготовка к экзамену</i>															
	Общая трудоемкость, в часах	72	34	16					22	Промежуточная						
										Форма						
										Зачет						+
										Зачет с оценкой						
										Экзамен						

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
			Контактная работа					Самостоятельная работа								
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных	Проверка реферата
1.	Понятие и виды опасных ситуаций социального характера Социальные конфликты, виды и причины		7	1					6	+				+		
2.	Меры выживания и защиты в опасных ситуациях социального характера. Психологические аспекты выживания в социальных конфликтах и иных опасностях социального характера.		7	1					6	+						
3.	Локальные и региональные вооруженные конфликты, причины возникновения, характеристика, последствия.		9	1					8		+			+		
4	Терроризм как глобальная современности.		9	1					8	+				+		
5	Религиозная безопасность и экстремизм. Экстремизм экстремистские движения		9	1					8	+						

6	Массовые беспорядки. Причины возникновения Бедность, безработица, незаконная миграция как социальная угроза современной России Криминальные проявления социальных опасностей	9	1					8	+				+		
7	СПИД. Злоупотребление токсическими веществами, алкоголизм, наркомания угроза социального характера.	9	1					8	+				+		
8	Опасность насилия в семье. Профилактика насилия в школе.	9	1					8	+				+		
	<i>Зачет</i>						4								
	Общая трудоемкость, в часах	72	8				4		60	Промежуточная					
										Форма					
										Зачет				+	
										Зачет с оценкой					
										Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	Понятие и виды опасных ситуаций социального характера Социальные конфликты, виды и причины	<p>Виды социальных опасностей, закономерности проявления и развития, возможные последствия.</p> <p>Определение, расчет возможных последствий опасностей социального характера на территории региона.</p> <p>Прогнозирование и гипотетические сценарии на случай опасных ситуаций. Разработка типовых гипотетических сценариев, основанных на рассмотрении типовых мест возможного пребывания населения и типового характера поведения индивидуумов в этих местах. Природа конфликтов в обществе: сущность, стадии развития. Проблема конфликта в философии и социологии. Конфликтная и консенсусная концепция характера отношений человека и общества. Причины и субъекты социальных конфликтов.</p> <p>Насильственные и ненасильственные, внутривнутриполитические и международные конфликты.</p> <p>Внутренние конфликты: позиционные и оппозиционные, режимные и легитимные. Локальные и масштабные конфликты. Основные этапы развития конфликта. Причины их возникновения и защита от них.</p>

2.	<p>Меры выживания и защиты в опасных ситуациях социального характера. Психологические аспекты выживания в социальных конфликтах и иных опасностях социального характера.</p>	<p>Реализация государственной политики в области защиты населения. Основные способы индивидуальной и коллективной защиты населения. Предупреждение и прогнозирование опасных ситуаций. Понятие «защита населения». Объект защиты населения. Ликвидация опасных ситуаций и их последствий. Виды защиты населения. Психологические аспекты выживания в социальных конфликтах и иных опасностях социального характера. Проблемы выживания в критических ситуациях. Стресс, фрустрация, конфликт, кризис. Паника, как один из видов психосоциальных эпидемий. Психологическая уравновешенность в ЧС. Особенности поведения человека в ЧС социального характера. Мотивационная и психологическая регуляция поведения в экстремальных условиях и мотивационный контроль действий.</p>
3.	<p>Локальные и региональные вооруженные конфликты, причины возникновения, характеристика, последствия.</p>	<p>Причины возникновения современных региональных конфликтов. Роль эколого-ресурсных факторов, этно-религиозных, военно-политических интересов. Признаки надвигающихся вооруженных конфликтов. Стратегия поведения во время локальных войн и вооруженных конфликтов. Юридические нормы ведения войны. Влияние морально-этических и политико-правовых механизмов в урегулировании конфликтов. Спасение и выживание в условиях вооруженных конфликтов.</p>
4.	<p>Терроризм как глобальная проблема современности.</p>	<p>Терроризм как глобальная проблема современности. Основные источники угрозы терроризма. Виды террора. Факторы, влияющие на рост терроризма. Особенности терроризма в России. Система противодействия террористическим актам. Правила поведения при контакте террористом. Психологический аспект. Ответственность за организацию, попытку совершения и совершение актов терроризма. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористического акта. Угон воздушного судна. Повреждение путей сообщения и транспортных средств. Повреждение трубопроводов. Похищение человека. Захват заложников. Угроза взрыва. Спасение и выживание в обстановке теракта.</p>
5.	<p>Религиозная безопасность и религиозный экстремизм. Экстремистские движения</p>	<p>Мировые религии, исламский фундаментализм, протестантский экспансионизм, нетрадиционные культуры в Российской Федерации. Права человека и свобода совести в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о религиозных объединениях. Защита воли и имущества граждан от посягательств религиозных сект. Религиозный экстремизм и его проявление в Российской Федерации. Понятие и особенности религиозного экстремизма. Экстремистские движения и секты в Российской Федерации. Методы психологического зомбирования в деятельности религиозных экстремистов.</p>

		<p>Защита своей жизни, воли, здоровья близких и имущества от сект. Права человека и их защита от религиозного экстремизма в законодательстве Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о свободе совести. Правовая защита граждан от посягательств религиозных экстремистов.</p> <p>Экстремизм в молодежной политике, экстремистские движения в современной России. Законодательство Российской Федерации об экстремистской деятельности.</p>
6.	<p>Массовые беспорядки. Причины возникновения Бедность, безработица, незаконная миграция как социальная угроза современной России Криминальные проявления социальных опасностей</p>	<p>Массовые беспорядки, причины их возникновения и способы урегулирования. Толпа как источник опасности. Спасение и выживание в условиях массовых беспорядков. Причины безработицы: социально-экономический кризис, региональная депрессия, банкротство предприятия, реорганизация предприятия, личностные предпосылки потери работы. Формы и виды безработицы. Безработица как фактор риска и причина многих социальных опасностей. Социальная деградация личности, потерявшей работу. Малообеспеченность безработного. Психологическая депривация безработного. Проблемы в семейных отношениях безработного. Наследственная безработица. Экономическая безопасность семьи. Стратегии социально-психологической помощи безработным: психотерапия, психокоррекция, психосоциальная помощь и поддержка семьи безработного. Профессиональная подготовка и переподготовка безработных. Проблемы незаконной миграции.</p> <p>Криминальные проявления социальных опасностей. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Преступления против личности. Убийства, причинение вреда здоровью и хулиганства. Виды конфликтов в сфере быта и досуга как источников насильственной преступности. Криминологическая характеристика убийств, причинения вреда здоровью и изнасилований. Преобладание бытовой направленности этих преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершающих убийства, причинение вреда здоровью, хулиганство. Правила поведения и самоспасения в случаях посягательства на жизнь и здоровье. Насильственные действия сексуального характера. Причины их возникновения, меры безопасности. Модели преступного поведения при изнасиловании. Варианты поведения возможной жертвы при попытке изнасилования или иных насильственных действий сексуального характера. Кражи, грабежи, разбои в быту и защита от них. Правила безопасного поведения на улице, в лифте, в подъезде, дома. Способы предупреждения конфликтных ситуаций в местах проживания и способы защиты. Правила поведения детей (взрослых) дома в криминогенных ситуациях. Правила общения детей и взрослых с незнакомыми людьми лично и по телефону. Первая психологическая и социально-правовая помощь пострадавшим от криминальных посягательств.</p>

7.	СПИД.Злоупотребление токсическими веществами, алкоголизм, наркомания угроза социального характера.	СПИД и ЗППП как угроза социального характера. Проблема профилактики распространения СПИД и ЗППП. Модели и уровни профилактики распространения СПИД и ЗППП. Роль образовательных учреждений в профилактике распространения СПИД и ЗППП среди молодежи. Проблема профилактики злоупотребления токсическими веществами, алкоголизма и наркомании. Модели и уровни профилактики. Роль образовательных учреждений в профилактике злоупотребления токсическими веществами, алкоголизма и наркомании среди молодежи. Проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды в целях профилактики употребления ПАВ.
8	Опасность насилия в семье.Профилактика насилия в школе.	Детская безнадзорность и проституция. Причины и психологическая характеристика насилия в семье. Динамика протекания семейного насилия. Действия жертвы семейного насилия. Законодательство РФ в области семейного насилия. Детская безнадзорность и проституция. Проблемы насилия в школе. Моббинг и буллинг. Проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды в целях профилактики различных форм насилия в школе.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1.План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Понятие и виды опасных ситуаций социального характера Социальные конфликты, виды и причины	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-11] Д: [1-3]	2
2.	Меры выживания и защиты в опасных ситуациях социального характера. Психологические аспекты выживания в социальных конфликтах и иных опасностях социального характера.	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-11] Д: [1-3]	2
3.	Локальные и региональные вооруженные конфликты, причины возникновения, характеристика, последствия.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-11] Д: [1-3]	2
4.	Терроризм как глобальная проблема современности.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-11] Д: [1-3]	2
5.	Религиозная безопасность и религиозный экстремизм. Экстремизм, в экстремистские движения	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-11] Д: [1-3]	2
6.	Массовые беспорядки. Причины возникновения Бедность, безработица, незаконная миграция как социальная угроза современной России Криминальные проявления социальных опасностей	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-11] Д: [1-3]	4

7.	СПИД. Злоупотребление токсическими веществами, алкоголизм, наркомания как угроза социального характера.	Работа с учебно-методической литературой	О: [1-11]	4
8	Опасность насилия в семье. Профилактика насилия в школе.	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-11] Д: [1-3]	4

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и прочими материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы),

составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточный контроль (экзамен)предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании результатов, полученных при текущей аттестации,

или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
2. [http:// www.zapoved.ru](http://www.zapoved.ru) (сайт «ООПТ РФ»)
3. <http://www.ecosystema.ru> (фото географических объектов РФ)
4. <http://www.kosmosnimki.ru> (сайт космических снимков территории России)
5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7. «DATA+» Геоинформационные системы для бизнеса и общества [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.dataplus.ru> .
8. ICA. International Cartographic Association [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://icaci.org> .
9. NOAA. National Centers for Environmental Information [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://www.ngdc.noaa.gov> .
10. РОСРЕЕСТР. Федеральная службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> .
11. Всероссийское СМИ Академия педагогических идей «Новация» Издательство: Камерова

Наталья Витальевна Режим доступа: <http://akademnova.ru/series-scientificsearch> .

б)дополнительная учебная литература:

1. Горшенина Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] : курс лекций: курс лекций/Оренбург:ОГУ,2014.-217с.-Режим дос.
- 2 Новиков В. К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме[Текст]: учебное пособие / М.: Альтаир, МГАВТ, 2014. – 172 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271483&sr=1
3. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности[Текст]: учебное пособие для вузов, Ч. 2/Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 404 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430027&razdel=259

7.1. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнгГУ.

7.2. Программное обеспечение

Наименование программы и информационно – справочных систем
ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY»ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»

7.3. Материально-техническое обеспечение

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Программу составила: к.э.н., доцент Кокурхаева Р.М-Б.

Программа одобрена на заседании кафедры «География. Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета
протокол № 10 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» июня 2022г.

регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

