

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д.Кодзоева

« 30 » «06» 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Магас 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.О.36 Психология общения являются:

- формирование коммуникативной компетентности по мере овладения теоретическими материалами и прикладными методиками психологии общения и воздействия;
- формирование у студентов профессионально ориентированного мышления на основе усвоенных знаний и умений;
- ознакомление студентов с этапами развития научной мысли в области отечественной и зарубежной психологии общения;
- изучение коммуникативной компетентности как практической составляющей общения, методов развития способностей, навыков и умений общения, знакомства с тренингами коммуникативной компетентности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина Б.1.О.36 Психология общения относится к вариативной части ОПОП бакалавриата. Настоящая рабочая программа составлена для подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), направленность»География.БЖД». Дисциплина читается на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б.1. О.36 Психология общения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: -современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; -универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста Уметь: -использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; -логически верно организовывать устную и письменную речь. Владеть: - техникой деловой речевой
		УК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с	

		<p>учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального иностранном языке по профессиональной проблематике.</p>
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1. Использует руководящие принципы, подходы и методики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-7.2. Наблюдает и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - содержание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения - современные психолого-педагогические технологий

<p>оценивает эффективность деятельности участников образовательных отношений, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими стандартами, регламентами и организационными требованиями; применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия; развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями с образовательными организациями разного вида и типа</p>	<p>взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни - сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач - создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, защищая достоинство и интересы обучающихся
<p>ОПК-7.3. Взаимодействует с педагогами и другими специалистами, родителями (законными представителями обучающихся) по вопросам образования и развития обучающихся в ведущей для соответствующего возраста деятельности; владеет методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации Взаимодействия (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательных отношений - навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся

4. Структура и содержание дисциплины Б.1.О.33 Психология общения

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
			Контактная работа					Самостоятельная работа					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)				
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
1.	Раздел 1. Теоретические основы психологии общения																
1.1.	Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	6		2			10				+		+				
2.	Раздел 2. Психологические стороны общения																
2.1	Тема 2.1. Общение как коммуникация	6		2			10				+			+			
3.	Раздел 3. Основы делового общения																
3.1	Тема 3.1 Этика в деловом общении	6		2			20				+					+	
3.2	Тема 3.2 Конфликты в деловом общении	6					22				+				+		
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах		72	6			62										
												Промежуточная аттестация				4	
												Форма					
												Зачет				+	
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины (модуля) Б.1.О.33 Психология общения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
---	---------------------------------	------------

1	Раздел 1. Теоретические основы психологии общения	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия. Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социокультурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение.
2	Раздел 2. Психологические стороны общения	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Тема 2.1. Общение как коммуникация	Средства, используемые в процессе передачи информации. Языки общения: вербальный, невербальный. Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Культура и техника речи в сфере сервиса. Психология речевой коммуникации. Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Позы, жесты, мимика. Классификация жестов.
3.	Раздел 3. Основы делового общения	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Тема 3.1 Этика в деловом общении	Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения. Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления.
3.2	Тема 3.2 Конфликты в деловом общении	Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Конфликты в лично-эмоциональной сфере. Правила поведения в условиях конфликта. Предупреждение конфликтов

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики

финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	5	Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	подготовка и проведение презентации
2	5	Тема 2.1. Общение как коммуникация	разбор конкретных ситуаций
3	5	Тема 3.1 Этика в деловом общении	подготовка и проведение презентации
4	5	Тема 3.2 Конфликты в деловом общении	дискуссия

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Учебный процесс по курсу Психология общения организован как сочетание лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов в соответствии с учебным планом.

Изложение теоретического учебного материала осуществляется в форме лекций.

Закрепление, углубление учебного материала производится в форме семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов включает изучение конкретных вопросов, решение задач, опорных конспектов, подготовку рефератов.

Основными формами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- 1) освоение теоретического материала (подготовка к семинарским занятиям);
- 2) подготовка публичного научного выступления;
- 3) изучение научно-учебной литературы, подготовка к тестированию;

4) написание рефератов.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...)	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
2	Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	Реферат/ исследование	Исследовать основные проблемы общения в психологии и профессиональной деятельности	1 Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко. В.А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2019 — 468 с.-. [Электронный ресурс]. - URL: :https:// www.biblio-online.ru/viewer/ CEDDEA43-487E-4BDB-B4AA-D1 F6CE06FF8D#page/1 Юрайт 2 Панфилова, А.П. Психология общения: учебник / А.П. Панфилова. - 13-е изд. - М.: Академия, 2020 - (Профессиональное образование). 3 Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. 4 Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. - 13-е изд. - М.: Академия, 2018 - (Профессиональное образование: Обще профессиональные дисциплины).	10
2	Тема 2.1. Общение как коммуникация	Тесты	Выполнить тесты	1 Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко. В.А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2019 — 468 с.-. [Электронный ресурс]. - URL: :https:// www.biblio-online.ru/viewer/ CEDDEA43-487E-4BDB-B4AA-D1 F6CE06FF8D#page/1 Юрайт 2 Панфилова, А.П. Психология общения: учебник / А.П. Панфилова. - 13-е изд. - М.: Академия, 2020 - (Профессиональное образование). 3 Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. 4 Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. - 13-е	10

				изд. - М.: Академия, 2018 - (Профессиональное образование: Обще профессиональные дисциплины).	
4	Тема 3.1 Этика в деловом общении	Устный опрос, дискуссия	Рассмотреть этику делового общения	1 Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко. В.А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2019 — 468 с.-. [Электронный ресурс]. - URL: :https:// www.biblio- online.ru/viewer/ CEDDEA43-487E- 4BDB-B4AA-D1 F6CE06FF8D#page/1 Юрайт 2 Панфилова, А.П. Психология общения: учебник / А.П. Панфилова. - 13-е изд. - М.: Академия, 2020 - (Профессиональное образование). 3 Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. 4 Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. - 13-е изд. - М.: Академия, 2018 - (Профессиональное образование: Обще профессиональные дисциплины).	20
4	Тема 3.2 Конфликты в деловом общении	Тесты	Выполнить тесты	1 Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко. В.А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2019 — 468 с.-. [Электронный ресурс]. - URL: :https:// www.biblio- online.ru/viewer/ CEDDEA43-487E- 4BDB-B4AA-D1 F6CE06FF8D#page/1 Юрайт 2 Панфилова, А.П. Психология общения: учебник / А.П. Панфилова. - 13-е изд. - М.: Академия, 2020 - (Профессиональное образование). 3 Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. 4 Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. - 13-е изд. - М.: Академия, 2018 - (Профессиональное образование: Обще профессиональные дисциплины).	22

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий. Глубоко изучить, используя рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с кредитными организациями.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами (КОПР);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение контрольной работы;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе научного кружка по кафедре и ежегодных студенческих научных конференций;
- подготовку к зачету.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	устный опрос, реферат	Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	УК-4 ОПК-7
2	устный опрос, тесты	Тема 2.1. Общение как коммуникация	УК-4 ОПК-7
3	устный опрос, реферат	Тема 3.1 Этика в деловом общении	УК-4 ОПК-7
4	устный опрос, тесты	Тема 3.2 Конфликты в деловом общении	УК-4 ОПК-7

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.О.33 Психология общения.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Б.1.О.36 Психология общения

7.1. Учебная литература:

Основные источники:

1 Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко. В.А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2019 — 468 с.-. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/CEDDEA43-487E-4BDB-B4AA-D1F6CE06FF8D#page/1> Юрайт

2 Панфилова, А.П. Психология общения: учебник / А.П. Панфилова. - 13-е изд. - М.: Академия, 2020 - (Профессиональное образование).

3 Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

4 Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. - 13-е изд. - М.: Академия, 2018 - (Профессиональное образование: Обще профессиональные дисциплины).

Дополнительные источники:

5 Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко. В.А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — 468 с.-. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/CEDDEA43-487E-4BDB-B4AA-D1F6CE06FF8D#page/1> Юрайт

6 Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — 437 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/58574FAE-8EC8-4A02-A773-AF6F1BC2147B#page/1> ЮРАЙТ

7 Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — 350 с. [Электронный ресурс]. -URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E18CFC86-DBD1-4B7F-ABA2-0A3DC7678291#page/1> ЮРАЙТ

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>

2. Лурия А. Р. Лекции по общей психологии URL: <http://www.litmir.net/bd/?b=134161>

3. Все профессиональные психологические Тесты [Электронный ресурс]. URL:<http://vsetesti.ru>

4. Психология: описания психологических тестов, тестирование онлайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов [Электронный ресурс]. – URL: <http://azps.ru>

5. Институт практической психологии «Иматон» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.imaton.ru>

6. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

7. Библиотека Мошкова – подборка электронных версий книг по психологии. [Электронный ресурс]. — URL: <http://lib.ru/PSIHO>.

8. Библиотека психологической литературы BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. — URL: <http://bookap.info>

9. Флогистон: Психология из первых рук [Электронный ресурс]. — URL: <http://flogiston.ru/library>.

7.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine
5. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional
6. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины в ОО имеются следующие средства: аудитория - учебный кабинет социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, а также помещения для самостоятельной работы (Маркерная доска; интерактивная доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель); компьютерный класс для проведения тестирования (17 компьютеров, сетевое оборудование, принтер).

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Программу составила:
доцент кафедры педагогики и психологии

Булгучева Р.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «География. Безопасность жизнедеятельности»
Протокол № 10 от «20» июня 2022г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета
протокол № 10 от «21» июня 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой