

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по учебной работе
_____ Ф.Д.Кодзоева
« 30 » «06» 2022_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 «Ландшафтоведение»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)
География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Магас 2022

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о ландшафте как узловой территориальной единице системной иерархической организации природы и природно-общественных взаимодействий, о закономерностях структуры и эволюции ландшафта, а также о возможностях и проблемах эволюции человечества и ландшафтной сферы Земли, подготовить студентов к прохождению производственной практики, овладение компетенциями ФГОС ВО.

Задачи дисциплины формирования у студентов представления об изучении и картографировании ПТК, типизация и классификация ландшафтов, внутриландшафтный синтез, расширение полевых и реанимация стационарных исследований по унифицированной программе, разработка методов использования дистанционной многоканальной информации с относительно высоким разрешением и методов ее анализа, развитие теории и методологии ландшафтного планирования и управления(оценку воздействия хозяйственной деятельности человека на ландшафты, решение проблем ландшафтного нормирования, сохранение ландшафтного разнообразия, решение проблем природных (экологических) рисков и страхования, комплексную оценку земель и природных ресурсов, оптимизацию размещения производственной и иной деятельности).

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень Квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) Квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, среднего общего образования),(воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция.	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к базовой части (модули) учебного плана. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: геология, введение в географию, землеведение, климатология с основами метеорологии, гидрология, география почв с основами почвоведения, биогеография. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: физическая география и ландшафты России, физическая география и ландшафты материков и океанов. Зачет в 5 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК -1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1: Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира задач	<p>Знать: Содержание географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; Методику географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; Картографические, аэрокосмические, комплексные географические методы географического районирования и прогнозирования</p> <p>Уметь: Характеризовать содержание географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; Применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; Применять методы географического районирования и прогнозирования</p> <p>Владеть: Методами использования космических снимков и аэрофотоснимков; методами географического районирования и прогнозирования Навыками работы по изучению ландшафтов конкретной территории с применением знаний общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России с привлечением узких специалистов; Методами характеристики содержания географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации</p>

ПК -3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	ИПК-3.1. Проектирует образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету	Знать: Методику полевых ландшафтных исследований; Структуру полевых ландшафтных исследований; Порядок описания ПТК с использованием стандартных бланков
			Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету
			Владеть: основными методами проектирования образовательного процесса

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5	часов
1	2	3	
В том числе:			
Лекции (Л)	20	20	
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	
2. Самостоятельная работа студента (всего)			
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		34	34
<i>Другие виды СРС:</i>			
Индивидуальная работа (ландшафтная карта на заданную территорию)		14	14
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет (3)	зачет (3)
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72 часов 2	72 часов 2
	зач. ед.	зач. ед.	зач. ед.

4.1. Структура дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
5	1	Введение	Ландшафтоведение - узловая физико-географическая дисциплина, ее объект, предмет и методы. Базовые понятия ландшафтоведения: географическая оболочка, ландшафтная сфера, ПТК, пространственная дифференциация. Закономерности пространственной дифференциации ландшафтной оболочки: зональность, секторность, провинциальность. Инсоляционная и циркуляционная асимметрия ландшафтов. Полиструктурность ландшафтной оболочки. Организационные уровни ПТК: локальный,
5	2	Краткая история ландшафтоведческих идей	Развитие представлений о системной организации природы. Вклад В.В. Докучаева в современную географию. Эволюция взглядов на природный географический ландшафт в мировой и отечественной науке.
5	3	Ландшафтоведение и геосистемная концепция	Законы общей теории систем в приложении к ландшафтоведению. Функционирование, динамика, эволюция и устойчивость геосистем. Элементарные процессы энергомассообмена в ландшафтах. Понятие об инварианте. Пространственно-временной масштаб геосистем. Модели геосистем. Закономерности функционирования и развития геосистем. Информация в природе, информационный шум. Энтропия геосистем и ее утилизация. Масса геосистем и способы ее определения (мнение В.Б. Сочавы). Динамика природных ритмов. Ландшафтные тренды. Сукцессионная динамика. Динамика природных катастроф. Антропогенная динамика и пороговые нагрузки. Проблемы устойчивости ландшафтов. Механизм ландшафтной саморегуляции. Законы компенсации функций географической оболочки, изменчивости функционирования геосистем, устойчивости геосистем.
5	4	Учение о ландшафтах отечественной географии	Три основные трактовки термина «ландшафт». Элементы и компоненты ландшафта. Ряд Солнцева. Морфология ландшафта. Моно- и полисистемные модели ландшафтной структуры. Горизонтальная структура ландшафта. Латеральные связи геосистем. Радиальная структура ландшафта, геомассы и геогоризонты, их взаимосвязь. Основные элементы полисистемных моделей ландшафта: урочища и их типы; географические звенья, подурочища и надурочища; местности как факультативные ландшафтные единицы. Ландшафт как вариант сочетания урочищ. Моно- и полидоминантные ландшафты. Местоположения и их сопряженное развитие. Парагенетические геосистемы, ландшафтные катены. Генезис и эволюция ландшафтов. Природные факторы ландшафтогенеза. Палеоландшафтный анализ природы. Историческая «память» ландшафта. Метахронность ландшафтной структуры. Движущие силы эволюции природных ландшафтов. Проблема возраста ландшафтов и пути ее решения. Систематизация ландшафтов. Классификации ландшафтов: Мильков, Исаченко, Николаев. Ландшафтное

			анализа данных аэрокосмического зондирования Земли.
5	5	Учение о временных изменениях в ландшафтах	Пространственно-временные аспекты структуры ландшафта. Эргодический принцип Больцмана. Иерархия процессов функционирования ПТК; особенности экотонов. Концепция состояний ПТК, их классификация и характерные времена. Ландшафтные смены. Функциональные подходы к решению проблемы антропогенной эволюции ландшафтов.
5	6	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	<p>Методологические основы антропогенного ландшафтоведения.</p> <p>Геоэкологическая парадигма в ландшафтоведении. Место и роль социума в современных ландшафтах. Концепция природнохозяйственной геосистемы.</p> <p>Ландшафтно-экологический анализ концепции ноосферы и ряда других сценариев перехода к устойчивому развитию. Закон социально-экологического равновесия.</p> <p>Факторы, история, способы формирования природно-антропогенных ландшафтов. Важнейшие этапы эволюции человечества и земной природы. Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли. Конструктивный и деструктивный ландшафтогенез. Социально-экономическая функция ландшафтов.</p> <p>Основные типы природно-антропогенных ландшафтов. Классификации современных ландшафтов. Жесткая и мягкая антропогенная регуляция природно-хозяйственных систем.</p> <p>Структура, функционирование, динамика и хозяйственное использование агроландшафтов, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов. Адаптивный и конструктивный подходы антропогенного ландшафтогенеза. Природный потенциал ландшафтов. Экологический каркас современных ландшафтов. Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ).</p> <p>Ландшафтное планирование. Культурный ландшафт. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта. Ресурсовоспроизводящие, средообразующие, экологические, воспитательные, информационные функции культурного ландшафта.</p> <p>Прикладное ландшафтоведение, основные его направления. Функциональное зонирование и функциональная поляризация культурного ландшафта. Геоэкологические принципы и правила проектирования культурного ландшафта. Исторический опыт создания культурных ландшафтов. Эстетика и дизайн ландшафта. Садово-парковое ландшафтное</p>

1.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля(по неделям)
			Л	ЛР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
5	1	Введение	2	2	0	2	Собеседование
5	2	Краткая история ландшафтоведческих идей	2	2	6	8	1-2 неделя Собеседование Работа над индивидуальным проектом
5	3	Ландшафтоведение и геосистемная концепция	4	2	8	20	3-5 неделя Собеседование Работа над индивидуальным проектом Контрольный просмотр работ
5	4	Учение о ландшафте в отечественной географии	4	2	6	38	6-11 неделя Собеседование Работа над индивидуальным проектом Контрольный просмотр работ Контрольная работа
5	5	Учение о временных изменениях в ландшафтах	4	4	10	18	12-13 неделя Собеседование Работа над индивидуальным проектом Контрольный просмотр работ
5	6	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	4	4	8	16	14-16 Собеседование Работа над индивидуальным проектом Контрольный просмотр работ
		Итого в семестре	20	16	36	72	Зачет

1.2. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
5	1	Введение		
5	2	Краткая история ландшафтоведческих идей	Лабораторная работа №1. Анализ соотношения зональных и азональных факторов дифференциации географической оболочки в различных регионах Земли	6
5	3		Лабораторная работа №2. Изучение методики полевых ландшафтных работ. Работа с бланками стандартного описания фаций, урочищ	
5	4	Учение о ландшафте в отечественной географии	Лабораторная работа №3.	6
			Ландшафтное профилирование Мещерской низменности с использованием схемы районирования, разработанной Лабораторией ландшафтоведения Географического факультета МГУ под руководством Н.А. Солнцева Лабораторная работа №4.	
			Ландшафтный анализ топографических карт для предварительного выделения ПТК топологического уровня Лабораторная работа №5.	
5	5	Учение о временных изменениях ландшафтах	Лабораторная работа №6.	8
			Ландшафтный анализ космических снимков	
5	6	Учение о природноантропогенных ландшафтах	Лабораторная работа №7. Изучение архивных карт и текстовых документов с целью выявления антропогенной динамики ПТК	8
		Итого в семестре		36

2. Самостоятельная работа студента

2.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы

- Галицкова, Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 138 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970> (дата обращения: 30.08.2019).
- Горшков, С. П. Концептуальные основы геоэкологии [Текст] : учебное пособие / С. П. Горшков. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 447 с.
- Николаев, В. А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн [Текст] : учебное пособие / В. А. Николаев. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 176 с.

2.1.1. Контрольные работы

Вопросы к контрольной работе

1. Что изучает ландшафтоведение? Какое место занимает ландшафтоведение в системе географических наук?
2. В чем суть концепций географической и ландшафтной оболочек представления биосфере? Показать соотношение этих понятий.
3. Единство земной природы - идейный базис ландшафтоведения.
4. Охарактеризовать научные и социально-экономические предпосылки зарождения ландшафтоведения.
5. Докучаевская научная школа и обоснование общих представлений о географическом ландшафте.
6. Выделить этапы развития отечественного ландшафтоведения. Ландшафтные исследования за рубежом.
7. Какие положения геосистемной концепции отражают общенаучную системную парадигму?
8. Отражать свойства природных компонентов как составных частей природных геосистем. Дать понятие о вертикальной структуре геосистем.
9. Дать представление о вещественных, энергетических, информационных связях природных компонентов (прямых и обратных - положительных и отрицательных). Как они проявляются в функционировании геосистем?
10. Обосновать иерархию природных геосистем. Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный.
11. Компоненты ландшафта. Теория Солнцева о сильных и слабых компонентах. Теория равнозначности компонентов. Роль рельефа в дифференциации ПТК на локальном уровне.
12. Что означает высказывание: «Ландшафт - «узловая» единица геосистемной иерархии»? Общее, региональное, типологическое понимание термина «ландшафт».
13. Дать понятие о морфологической структуре ландшафта. Каково практическое значение изучения морфологии ландшафта?
14. Обосновать представление о сущности латеральных связей в ландшафтах. Парагенетические комплексы, ландшафтно-географические поля, ландшафтные катены, экотоны.
15. Указать природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Зональность и провинциальность ландшафтов. Географическая секторность и ее проявление. Экспозиция склонов и ландшафты. Правило предвращения.
16. Принципы и сущность физико-географического районирования.
17. Внешние факторы развития ландшафтов и саморазвитие. Характерное время эволюции.
18. На конкретных примерах показать метахронность вертикальной и горизонтальной структуры ландшафтов.

19. В чем специфика функционирования ландшафта? Что такое морфолитогенез? Что понимается под биогеохимическим круговоротом?
20. Развить представление о динамике (ритмике) геосистем. Состояния природных геосистем и их ранжирование. Динамический тренд геосистем.
21. Проблемы устойчивости и саморегуляции ландшафтов и их отражение в современной ландшафтной географии.
22. Отражение в ландшафтоведении проблем взаимоотношения человека и природы. Концепция природно-антропогенного ландшафта.
23. Показать имеющиеся подходы к делению природно-антропогенных ландшафтов (по Милькову Ф.Н., Исаченко А.Г., Алпатьеву А.М. и др.).
24. В чем специфика структуры и функционирования природно-антропогенных ландшафтов по сравнению с естественными?
25. Охарактеризовать основные классы (по Ф.Н. Милькову) антропогенных ландшафтов: сельскохозяйственные, промышленные, водные, лесохозяйственные, рекреационные и др.
26. Представления об обратимых и необратимых антропогенных изменениях природы.
27. В чем сущность учения о геотехнических системах (геотехсистемах)?
28. Что такое прикладное ландшафтоведение? Указать основные его направления.
29. В чем особенности адаптивного и конструктивного подходов к хозяйственному использованию ландшафтов?
30. Сущность и значение ландшафтно-географического обеспечения районных планировок и территориальных комплексных схем охраны природы, географическое прогнозирование, основанное на ландшафтном мониторинге.
31. Как развивалось научное представление о культурном ландшафте? Современная концепция культурного ландшафта.
32. Охарактеризовать основные этнические стереотипы природопользования, основанные на природных и социальных предпосылках.
33. Гуманитарно-социальное направление в ландшафтоведении: эстетика и дизайн ландшафта, ландшафтная архитектура.
34. Охарактеризовать концептуальные ландшафтно-географические модели.
35. Классификация и систематика ландшафтов. Ландшафтное картографирование. Ландшафтные кадастры.
36. Каковы дальнейшие перспективы развития ландшафтоведения? С чем они связаны?
37. Надурочище. Местность. Локализация в рельефе. Место в иерархии ПТК. Моделирование названия.

2.1.2. Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Разработка ландшафтной карты одного из районов
2. Разработка ландшафтной карты бассейна одной из рек
3. Разработка ландшафтной карты одной из особо охраняемых природных территорий
4. Разработка ландшафтной карты одного из ландшафтов

Тема в обязательном порядке согласуется с преподавателем для определения участков, максимально обеспеченных дистанционными, картографическими и описательными материалами

- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** (см. Фонд оценочных средств)
- 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Галицкова, Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 138 с. - Режим доступа: http://biblioclub.m/index.php?pase=book&id=14 (дата обращения: 30.08.2020).	1-7	5		
3	Трегубов, О.В. Ландшафтоведение : учебное пособие / О.В. Трегубов, В.П. Попиков, А.Б. Ахтырцев. — Воронеж : ВГЛУ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-79940775-9. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://eTanbook.com/book/102267 (дата обращения: 06.11.2020)	1-7	5		

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	5	5	6
1	Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение: учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил.; . - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16006239-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/368456 (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: по подписке.	4, 6	5		
2	Вестник Московского университета. Серия 5.	1-7	5		
	География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. - 1946, ноябрь - . - Москва : Изд-во Московского университета, 2020 - . - 6 раз в год. - ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414.				
3	Земля и Вселенная [Текст] : научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук. - 1965, январь - . - Москва : Наука, 2020 - . - 6 раз в год. - ISSN 0044-3948.	1-7	5		
4	Смагина, Т. А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с. ISBN 978-5-92750812-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550890 (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: по подписке.	1-7	5		

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые

5.1. Основная литература

системы: Электронные ресурсы

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. - Режим доступа: <http://www.library.ru>. свободный (дата обращения: 30.08.2020).
2. The World Factbook [Электронный ресурс] : [сайт] // Central Intelligence Agency. - Режим доступа: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>. свободный (дата обращения: 30.08.2020).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.08.2020).
6. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. - Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. - Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru> (дата обращения: 30.08.2020).
7. Экология и жизнь [Электронный ресурс] : научно-популярный и образовательный журнал / изд. ООО «Время знаний». - 1996. - М., 1996. - . - Доступный архив 1996 - 2009. - Ежемес. - Режим доступа: <http://www.ecolife.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, [1990 -]. - Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Klimadiagramme weltweit [Электронный ресурс] : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.klimadiagramme.de>. свободный (дата обращения: 30.08.2020).
2. Molbiol.ru. Классическая и молекулярная биология [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: www.molbiol.ru. свободный (дата обращения: 30.08.2020).
3. WWF. Всемирный фонд дикой природы [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: [http://www.wwf.ru/about/what we do/reserves](http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves). свободный (дата обращения: 30.08.2020).
4. Атлас космоснимков [Электронный ресурс] : сайт // Прозрачный мир. - Режим доступа: <http://www.transparentworld.ru/ru/space>. свободный (дата обращения: 30.08.2020).
5. Биологические ресурсы Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.sevin.ru/bioresrus>. свободный (дата обращения: 30.08.2020).
6. Определитель растений on-line [Электронный ресурс] : открытый атлас растений и лишайников России и сопредельных стран. - Режим доступа: <http://www.plantarium.ru>. свободный (дата обращения: 30.08.2020).
7. Позвоночные животные России [Электронный ресурс] : [сайт] // Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук (ИПЭЭ РАН). - Режим доступа: <http://www.sevin.ru/vertebrates>. свободный (дата обращения: 30.08.2020).
8. Природа земли [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: www.zoesco.com. свободный (дата обращения: 30.08.2020).
9. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.tradition-ru.org>. свободный (дата обращения: 30.08.2020).
10. Чужеродные виды на территории России [Электронный ресурс] : web-портал // Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук (ИПЭЭ РАН). - Режим доступа: <http://www.sevin.ru/invasive>. свободный (дата

обращения: 30.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук с установленными MS Office: Word, Excel, PowerPoint, одной из программ ГИС

6.3. Требования к специализированному оборудованию.

Для проведения занятий требуется комплект настенных карт: карта полушарий, физическая карта мира, орографическая карта мира, физическая карта России, орографическая карта мира, геологическая карта СССР, климатическая карта Евразии, почвенная карта мира, карта климатических поясов и природных зон мира; геоморфологическая карта Северного Кавказа; геологическая карта Северного кавказа; почвенная карта Северного кавказа, ландшафтная карта Северного Кавказа.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. Уделить внимание следующим понятиям (ландшафт, фация, урочище, местность, надурочище, дешифрирование, ландшафтное профилирование, ландшафтно-картографирование, цифровая модель местности, векторность)

Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ: работа с литературой и картами атласов по теме, выполнение перечня предлагаемых заданий, поиск ответов на контрольные вопросы на основании материалов лекций, литературы и результатов лабораторной работы
Выполнение индивидуальных заданий - проектов	В рамках индивидуального проекта предполагается создание каждым студентом авторской ландшафтной карты. По согласованию с преподавателем выбирается участок на который будет создаваться карта. В среде ГИС создается проект, где на выбранный участок послойно с привязкой накладываются следующие изображения: дистанционной снимок, топографическая карта, геологическая карта, геоморфологическая карта, почвенная карта, лесотаксационная карта, иные карты (архивные с изображением былой конфигурации лесных массивов, русел и т.д.). Затем в соответствии с методикой ландшафтного картографирования выделяются ландшафты, местности, урочища, фации, в зависимости от масштаба
Контрольная работа	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам по списку пункта 3
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материалы лабораторного практикума, рекомендуемую литературу, перечень географической номенклатуры

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий и при подготовке индивидуальных заданий студентами.
2. Автоматизация общения со студентами с помощью электронной почты университета с целью индивидуального консультирования (при необходимости).
3. Использование цветных сканов тематических карт Физико-географического атласа мира.

Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение	ПК-1, ПК-3	Зачет
2.	Краткая история ландшафтоведческих идей	ПК-1, ПК-3	Зачет
3.	Ландшафтоведение и геосистемная концепция	ПК-1, ПК-3	Зачет
4.	Учение о ландшафте в отечественной географии	ПК-1, ПК-3	Зачет
5.	Учение о временных изменениях в ландшафтах	ПК-1, ПК-3	Зачет
6	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	ПК-1, ПК-3	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	знать	
		1. Историю развития ландшафтоведения и ее методологического аппарата Содержание географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации.	ПК1 31
		2. Методику географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации	ПК1 32
		3. Картографические, аэрокосмические, комплексные географические методы географического районирования и прогнозирования	ПК1 33
		уметь	
		1. Характеризовать содержание географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации:	ПК1 У1
		2. Применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации:	ПК1 У2
		3. Применять методы географического районирования и прогнозирования	ПК1 У3
		владеть	
		1. Методами использования космических снимков и аэрофотоснимков; методами географического районирования и	ПК1 В1
2. Навыками работы по изучению ландшафтов конкретной территории с применением знаний общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России с привлечением	ПК1 В2		
3. Методами характеристики содержания географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации	ПК1 В3		
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	знать	
		1. Методику полевых ландшафтных исследований	ПК2 31
		2. Структуру полевых ландшафтных исследований,	ПК2 32
		3. Порядок описания ПТК с использованием стандартных бланков	ПК2 33
		уметь	
		1. Выделять ПТК разного ранга.	ПК2 У1
		2. Использовать сравнительно-географические методы применительно к ландшафтным объектам	ПК2 У2
3. Разбираться в вещественных, энергетических и информационных связях природных компонентов и складывании на их основе открытых саморегулируемых территориальных системных образований	ПК2 У3		
		владеть	

	1. Информацией о путях и возможностях проектирования и создания культурных ландшафтов как способа устранения острых противоречий в системе «общество - природа»	ПК2 В1
	2. Базовыми и теоретическими знаниями по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием с целью их применения на практике	ПК2 В2
	3. Методикой полевых ландшафтных исследований	ПК2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Что изучает ландшафтоведение? Какое место занимает ландшафтоведение в системе географических наук?	ПК-1, ПК-3
2	В чем суть концепций географической и ландшафтной оболочек представления о биосфере? Показать соотношение этих понятий.	ПК-1, ПК-3
3	Охарактеризовать научные и социально-экономические предпосылки зарождения ландшафтоведения.	ПК-1, ПК-3
4	Выделить этапы развития отечественного ландшафтоведения. Ландшафтные исследования за рубежом.	ПК-1, ПК-3
5	Какие положения геосистемной концепции отражают общенаучную системную парадигму?	ПК-1, ПК-3
6	Отразить свойства природных компонентов как составных частей природных геосистем. Дать понятие о вертикальной структуре геосистем.	ПК-1, ПК-3
7	Дать представление о вещественных, энергетических, информационных связях природных компонентов (прямых и обратных - положительных и отрицательных). Как они проявляются в функционировании геосистем?	ПК-1, ПК-3
8	Обосновать иерархию природных геосистем. Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный.	ПК-1, ПК-3
9	Что означает высказывание: «Ландшафт - «узловая» единица геосистемной иерархии»? Общее, региональное, типологическое понимание термина «ландшафт».	ПК-1, ПК-3
10	Дать понятие о морфологической структуре ландшафта. Каково практическое значение изучения морфологии ландшафта?	ПК-1, ПК-3
11	Обосновать представление о сущности латеральных связей в ландшафтах. Парагенетические комплексы, ландшафтно-географические поля, ландшафтные катены, экотоны.	ПК-1, ПК-3
12	Указать природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Зональность и провинциальность ландшафтов. Географическая секторность и ее проявление. Экспозиция склонов и ландшафты. Правило предварения.	ПК-1, ПК-3

13	Принципы и сущность физико-географического районирования.	ПК-1, ПК-3
14	Внешние факторы развития ландшафтов и саморазвитие. Характерное время эволюции.	ПК-1, ПК-3
15	На конкретных примерах показать метахронность вертикальной и горизонтальной структуры	ПК-1, ПК-3
16	В чем специфика функционирования ландшафта? Что такое морфолитогенез? Что понимается под биогеохимическим круговоротом?	ПК-1, ПК-3
17	Развить представление о динамике (ритмике) геосистем. Состояния природных геосистем и их ранжирование. Динамический тренд геосистем.	ПК-1, ПК-3
18	Проблемы устойчивости и саморегуляции ландшафтов и их отражение в современной	ПК-1, ПК-3
19	Отражение в ландшафтоведении проблем взаимоотношения человека и природы. Концепция природно-антропогенного ландшафта.	ПК-1, ПК-3
20	В чем специфика структуры и функционирования природно-антропогенных ландшафтов по сравнению с естественными?	ПК-1, ПК-3
21	Охарактеризовать основные классы (по Ф.Н. Милькову) антропогенных ландшафтов: сельскохозяйственные, промышленные, водные, лесохозяйственные, рекреационные и др.	ПК-1, ПК-3
22	Представления об обратимых и необратимых антропогенных изменениях природы	ПК-1, ПК-3
23	Что такое прикладное ландшафтоведение? Указать основные его направления. Каковы дальнейшие перспективы развития ландшафтоведения? С чем они связаны?	ПК-1, ПК-3
24	В чем особенности адаптивного и конструктивного подходов к хозяйственному использованию ландшафтов?	ПК-1, ПК-3
25	Сущность и значение ландшафтно-географического обеспечения районных планировок и территориальных комплексных схем охраны природы, географическое прогнозирование, основанное на	ПК-1, ПК-3
26	Как развивалось научное представление о культурном ландшафте? Современная концепция культурного ландшафта.	ПК-1, ПК-3
27	Г уманитарно-социальное направление в ландшафтоведении: эстетика и дизайн ландшафта, ландшафтная архитектура.	ПК-1, ПК-3
28	Классификация и систематика ландшафтов. Ландшафтное картографирование. Ландшафтные	ПК-1, ПК-3
29	Охарактеризовать концептуальные ландшафтно-географические модели.	ПК-1, ПК-3
30	Понятие ландшафта. Зональность как составляющая понятия. Природная зона и Подзона	ПК-1, ПК-3
31	Понятие ландшафта. Азональность как составляющая понятия. Физико-географические	ПК-1, ПК-3
32	Фация: определение, положение в рельефе, диагностический признак, построение названия. Понятие подурочища	ПК-1, ПК-3
33	Урочище: определение, положение в рельефе, диагностический признак, построение названия. Понятие подурочища	ПК-1, ПК-3
34	Местность: определение, положение в рельефе, диагностический признак, построение названия	ПК-1, ПК-3

35	Ландшафты зоны лесостепей. Островные массивы леса.	ПК-1, ПК-3
36	Ландшафты зоны лесостепей. Сообщества травостоя: луговые степи и остепненные луга	ПК-1, ПК-3
37	Ландшафты природной зоны смешанных хвойно-широколиственных лесов. Кратко про боровой ряд и субори	ПК-1, ПК-3
38	Рамени: характеристика природных комплексов	ПК-1, ПК-3
39	Фитоценозы смешанных лесов. Понятие неморальной свиты	ПК-1, ПК-3
40	Синантропные сообщества. Экологические группы сорняков. Подходы в классификации природно-антропогенных ландшафтов	ПК-1, ПК-3
41	Использование дробной дифференциации ландшафтов: теоретическое, прикладное в сельском хозяйстве и в деле охраны природы	ПК-1, ПК-3
42	Методика полевых исследований в ландшафтоведении. Основные этапы. Стандартные бланки. Описание растительности. Показатели	ПК-1, ПК-3
43	Ландшафтное картографирование. Отображение основных черт ландшафтной структуры территории на космических снимках. Анализ космоснимка и топосновы. Предварительная разработка легенды карты и картирование участка	ПК-1, ПК-3
45	Методика полевых исследований в ландшафтоведении. Основные этапы. Стандартные	ПК-1, ПК-3
46	Методика полевых исследований в ландшафтоведении. Основные этапы. Стандартные бланки. Описание растительности.	ПК-1, ПК-3
67	Ландшафтное картографирование. Дистанционные (аэрокосмические) модели; отображение основных черт ландшафтной структуры территории на космических снимках регионов. Анализ космоснимка и топосновы. Предварительная разработка легенды карты и картирование участка	ПК-1, ПК-3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Программу составила: и.о. зав. кафедрой М.И. Китиева

Программа одобрена на заседании кафедры «География. Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 10 от «20» июня 2022года

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета
протокол № 10 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» июня 2022г.