

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. проректора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ф.Д.Кодзоева  
« 30 » «06» 2022\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.25. «Физическая география материков и океанов»**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль подготовки)

**География. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

Магас 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Физическая география материков и океанов», как одного из основных курсов в системе подготовки по направлению бакалавриата «География и БЖД», состоит в познании студентами общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов суши земного шара, а также формирование у студентов представлений о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов на материках земного шара.

Задачи курса – показать многообразие природы и ресурсов материков и Мирового океана и раскрыть взаимосвязь между процессами и явлениями, формирующими разнообразие современных ландшафтов отдельных материков и океанов

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – География. БЖД.

Изучение данной дисциплины по плану предусмотрено в 5 и 6 семестрах, в связи с чем, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки бакалавра к предшествующим дисциплинам: «Общее землеведение», «Геоморфология», «Экономика региона и России», «География населения с основами демографии», «География республики Ингушетия» и др.

Знание вопросов, изучаемых в данной дисциплине, необходимо для дальнейшего изучения физической географии России, политической географии, экономической и социальной географии зарубежных стран и др.

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>ОПК-1.</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	ОПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики <b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты в сфере образования формулировать задачи. <b>Владеть:</b> способностью использовать методы и технологии развития области профессиональной деятельности;





14.	Региональный обзор Южной Америки			2	2			4						+					
15.	Африка. Физико-географическая характеристика материка			2	2			4							+		+		
16.	Региональный обзор Африки			2	2			2											
17.	Австралия. Физико-географическая характеристика материка. Физико-географическое районирование.			2	2			2							+		+	+	
18.	Океания. Общий обзор			1	1			2											+
19.	Антарктида. Общий обзор. Особенности природы.			1	1			2							+				
20.	Сходство и различие в природе материков			2	2			2								+	+		
	6 семестр			2 4	24			33											
	<i>Подготовка к экзамену</i>																		
	Общая трудоемкость, в часах	1 8 0	60	4 0				53											
																			Промежуточная
																			Форма
																			Зачет
																			+
																			Зачет с оценкой
																			Экзамен
																			+

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Введение в физическую географию материков и океанов	Введение в физическую географию материков и океанов. Предмет и задачи курса. Материки и океаны — крупнейшие природные объекты
2.	Физическая география океанов. Мировой океан и его части.	Физическая география океанов. Мировой океан и его части. Принципы районирования Мирового океана. План характеристики океана

3.	Тихий океан. Физико-географическая характеристика	Тихий океан – самый большой океан Земли. История открытия и изучения океана. Общая физико-географическая характеристика океана Основные черты рельефа дна Тихого океана. Климатические и гидрологические особенности океана. Органический мир Тихого океана. Природные ресурсы. Хозяйственное использование океана и проблемы охраны. Физико-географическое районирование Тихого океана
4.	Индийский океан. Физико-географическая характеристика	Индийский океан. История освоения и изучения океана. Общая физико-географическая характеристика океана. Основные черты рельефа дна Индийского океана. Климатические и гидрологические особенности Индийского океана. Органический мир. Природные ресурсы. Хозяйственное использование океана и проблемы охраны. Физико-географическое районирование Индийского океана.
5.	Атлантический океан. Физико- географическая характеристика	Атлантический океан. История освоения и изучения океана. Общая физико-географическая характеристика океана. Основные черты рельефа дна Атлантики. Климатические и гидрологические особенности Атлантического океана. Органический мир. Природные ресурсы. Хозяйственное использование океана и проблемы охраны. Физико-географическое районирование Атлантического океана.
6.	Северный Ледовитый океан. Физико-географическая характеристика	Северный Ледовитый океан. История освоения и изучения океана. Общая физико-географическая характеристика океана. Регионально-географическая характеристика океана: основные черты рельефа дна С-Л океана. Климатические и гидрологические особенности океана. Ледовый режим. Органический мир. Природные ресурсы. Хозяйственное использование океана и проблемы охраны. Физико- географическое районирование. Современные проблемы Северного Ледовитого океана.
7.	Современные проблемы Мирового океана.	<i>*Тема представлена только в практических/семинарских занятиях</i>
8	Физическая география материков. Группы Северных и Южных материков.	Физическая география материков: объединение континентов Земли в группы Северных и Южных материков. План характеристики материка.
9.	Евразия - величайший материк Земли. Физико-географическая характеристика	1. Евразия - величайший материк Земли. Общий обзор. Формирование материка и основные этапы развития его природы. 2. Рельеф Евразии. Сложность тектонического строения и разнообразие рельефа. Основные черты орографии и гипсометрии. 3. Характеристика климата Евразии. Внутренние воды Евразии. Загрязнение внутренних вод и их охрана 4. Почвенный покров, растительность и животный мир Евразии. Человек. Время и пути первоначального заселения Евразии человеком.

10.	Региональный обзор зарубежной Евразии	1. Региональный обзор зарубежной Евразии. Арктика и Субарктика. Северная и Средняя Европа. Средиземноморье и Переднеазиатские нагорья. 2. Юго-Западная Азия. Центральная и Средняя Азия. Восточная Азия. Южная и Юго-Восточная Азия
11.	Северная Америка. Физико-географическая характеристика материка	1. Северная Америка. Общий обзор. Формирование материка и основные этапы развития его природы 2. Рельеф. Климат и внутренние воды Северной Америки 3. Почвенный покров, растительность и животный мир. Человек.
12.	Региональный обзор Северной Америки	Региональный обзор. Американский сектор Арктики (Арктические острова). Восток. Кордильеры.
13.	Южная Америка. Физико-географическая характеристика материка	1. Южная Америка. Общий обзор. Формирование материка и основные этапы развития его природы. Южная Америка как часть Гондваны 2. Рельеф. Климат и внутренние воды Южной Америки 3. Почвенный покров, растительность и животный мир. Человек.
14.	Региональный обзор Южной Америки	Региональный обзор. Восток. Андийский запад.
15.	Африка. Физико-географическая характеристика материка	1. Африка. Общий обзор. Формирование материка и основные этапы развития его природы. Африка как часть Гондваны. 2. Рельеф, климат и внутренние воды. 3. Почвенный покров, животный мир, растительность. Человек.
16.	Региональный обзор Африки	Региональный обзор. Северная Африка. Центральная Африка. Восточная Африка. Южная Африка
17.	Австралия. Физико-географическая характеристика материка. Физико-географическое районирование.	1. Австралия (с соседними островами). Общий обзор. Формирование материка и основные этапы развития его природы. Африка как часть Гондваны. 2. Рельеф. Климат и внутренние воды Австралии. Почвенный покров, растительность и животный мир. Человек. 3.
18.	Океания. Общий обзор	Особенности территориальной дифференциации природы и физико-географическое районирование Австралии. Океания
19.	Антарктида. Общий обзор. Особенности природы.	Антарктида. Общий обзор. Особенности природы.
20	Сходство и различие в природе материков	Сходство и различие в природе материков

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая литература</b>	<b>Количество часов</b>
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Введение в	Подготовка к практическим	О: [1-11]	3
	физическую географию материков и океанов	занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Д: [1-3]	3
2.	Физическая география океанов. Мировой океан и его части.	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-11] Д: [1-3]	3
3.	Тихий океан. Физико-географическая характеристика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-11] Д: [1-3]	3



4.	Индийский океан. Физико-географическая характеристика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-11] Д: [1-3]	3
5.	Атлантический океан. Физико-географическая характеристика	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-11] Д: [1-3]	3
6.	Северный Ледовитый океан. Физико-географическая характеристика	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-11] Д: [1-3]	3
7.	Современные проблемы Мирового океана.	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-11] Д: [1-3]	3
8.	Физическая география материков. Группы Северных и Южных материков.	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-11] Д: [1-3]	3
9.	Евразия - величайший материк Земли. Физико-географическая характеристика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-11] Д: [1-3]	3
10.	Региональный обзор зарубежной Евразии	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-11] Д: [1-3]	3

11.	Северная Америка. Физико-географическая характеристика материка	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-11] Д: [1-3]	3
12.	Региональный обзор Северной Америки	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-11] Д: [1-3]	3
13.	Южная Америка. Физико-географическая характеристика материка	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-11] Д: [1-3]	3
14.	Региональный обзор Южной Америки	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-11] Д: [1-3]	3
15.	Африка. Физико-географическая характеристика материка	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-11] Д: [1-3]	3
16.	Региональный обзор Африки	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-11] Д: [1-3]	3
17.	Австралия. Физико-географическая характеристика материка. Физико-географическое районирование.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-11] Д: [1-3]	3

18.	Океания. Общий обзор	Работа с учебно-методической литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы	О: [1-11] Д: [1-3]	3
19.	Антарктида. Общий обзор. Особенности природы.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-11] Д: [1-3]	3
20.	Сходство и различие в природе материков	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-11] Д: [1-3]	3

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так в будущей профессиональной деятельности.

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и прочими материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносимых на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за

консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; не зачтено.*

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине ( см.приложение)

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература:**

*а) основная учебная литература:*

1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[2. http:// www.zaroved.ru](http://www.zaroved.ru) (сайт «ООПТ РФ»)

3. <http://www.ecosystema.ru> (фото географических объектов РФ)

4. <http://www.kosmosnimki.ru> (сайт космических снимков территории России)

5.e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

6.Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.«ДАТА+» Геоинформационные системы для бизнеса и общества [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.dataplus.ru> .

8. ICA. International Cartographic Association [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://icaci.org> .
- 9 . NOAA. National Centers for Environmental Information [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://www.ngdc.noaa.gov> .
10. РОСРЕЕСТР. Федеральная службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> .
11. Всероссийское СМИ Академия педагогических идей «Новация» Издательство: Камерова Наталья Витальевна Режим доступа: <http://akademnova.ru/series-scientificsearch> .

**б)дополнительная учебная литература:**

1. Лабораторный практикум по курсу "Физическая география океанов" [Текст] : учеб.-метод. пособие / Кемеровский гос. ун-т ; [сост. О. А. Брель]. - Кемерово : Кемеровский госуниверситет, 2008. - 34 с.
2. Лабораторный практикум по курсу "Физическая география материков" [Текст] : учеб.-метод. пособие / Кемеровский гос. ун-т, Кафедра ботаники ; [сост. О. А. Брель]. - Кемерово : Кемеровский госуниверситет, 2009. - 61 с.
3. Тархов, С.А. География: [Текст] : учебник / С. А. Тархов, Е. В.Середина, Л. В. Королева ; под ред. Е. В. Серединой. - М. : Советский спорт, 2008.

**7.2. Интернет-ресурсы**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ.

**7.3. Программное обеспечение**

<b>Наименование программы и информационно – справочных систем</b>
ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»

**7.4. Материально-техническое обеспечение**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Программу составила:  
старший преподаватель кафедры географии и БЖД \_\_\_\_\_ Погорова З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «География. Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 10 от «20» июня 2022года

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета  
протокол № 10 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «29» июня 2022г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой