

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. проректора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ф.Д.Кодзоева  
« 30 » «06» 2022\_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.07.02 «Культура дорожного движения»**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль подготовки)  
**География. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Магас 2022

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины «Культура дорожного движения» являются, формирование ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков разумного поведения на дорогах и в транспорте, разработка и реализация культурно-просветительских программ и способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Курс «Культура дорожного движения предусматривает решение следующих задач:

- формирование знаний о различных правилах безопасности на улице, на дорогах, в транспорте и т.д.;
- формирование понимания ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- овладение культурой поведения на улице, на дороге, в транспорте;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- понимания о формах, способах и средствах формирования транспортной культуры школьников.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура дорожного движения» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.07.02). Для освоения дисциплины «Культура дорожного движения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на дисциплинах Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, обеспечение безопасности образовательного учреждения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1.

| Код компетенции   | Наименование компетенции  | Индикатор достижения компетенции   | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  |
|---|---|--|---|
| <b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:</b> |   |  |   |
| <b>УК-8.</b>  | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); | <b>Знать:</b> -организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; -требования федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и других нормативных правовых актов о подготовке и защите населения от |

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
|               |  | <p>УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> -прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации техногенного характера; -применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных чрезвычайных ситуациях, связанных с техногенными авариями и ЧС.</p> <p><b>Владеть:</b> основными способами индивидуально и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного характера и обучать этому учащихся; навыками обеспечения безопасности при техногенных авариях</p> |
| <b>ОПК-5.</b> | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | <p>ОПК-5.1. Осуществляет контроль формирования результатов образования обучающихся; применяет различные методы и средства профессиональной деятельности при проведении мониторинговых исследований</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает результаты образования обучающихся; выявляет трудности в обучении</p> <p>ОПК-5.3. Корректирует возникшие трудности в обучении; осуществляет взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении</p>                 | <p><b>Знать:</b> принципы контроля и оценивания формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении литературе</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать и оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении литературе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля и оценивания результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении литературе</p>  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Таблица 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебных занятий  | Трудоёмкость |             |             |
|---|--------------|-------------|-------------|
|   | зач. ед.     | час.        | в семестре  |
|   |              |             | 3           |
| <i>гр.1</i>   | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| <b>ОБЩАЯ трудоёмкость</b> по учебному плану   | <b>2</b>     | <b>72</b>   | <b>72</b>   |
| <b>Контактные часы</b>  |              | <b>34</b>   | <b>34</b>   |
| Лекции (Л)  |              | <b>18</b>   | <b>18</b>   |
| Семинары (С)  |              | <b>16</b>   | <b>16</b>   |
| Практические занятия (ПЗ)   |              | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
| Лабораторные работы (ЛР)  |              | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки |              |             |             |
| <b>Промежуточная аттестация: Зачет</b>  | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b><br>в том числе по курсовой работе (проекту)  | <b>0</b>     | <b>38</b>   | <b>38</b>   |

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 5.1, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 5.2.

Таблица 5.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| №           | Наименование темы (раздела)   | Количество часов |  |             |             |             |             |
|-------------|---|------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
|             |   | Всего            | Контактные часы<br>(аудиторная работа) |             |             |             | СР          |
|             |   |                  | Л                                      | С           | ПЗ          | ГК/ИК       |             |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>   | <i>гр.3</i>      | <i>гр.4</i>                            | <i>гр.5</i> | <i>гр.6</i> | <i>гр.7</i> | <i>гр.8</i> |
| Семестр № 3 |   |                  |  |             |             |             |             |
| 1           | Законодательство РФ о безопасности дорожного движения                               | 13               | 3                                      |             | 3           |             | 7           |
| 2           | Права и обязанности участников дорожного движения.                                  | 13               | 3                                      |             | 3           |             | 7           |
| 3           | Дорожно-транспортный травматизма у детей и подростков.                              | 15               | 4                                      |             | 3           |             | 8           |
| 4           | Формирование транспортной культуры школьников                                       | 15               | 4                                      |             | 3           |             | 8           |
| 5           | Взаимодействие с представителями ведомственных структур по организации безопасности | 16               | 4                                      |             | 4           |             | 8           |

| №                                       | Наименование темы (раздела) | Количество часов |  |   |    |    |
|---|-----------------------------|------------------|--|---|----|----|
|   |                             | Всего            | Контактные часы<br>(аудиторная работа) |   |    | СР |
|   | жизнедеятельности на дороге |                  |  |   |    |    |
| <b>Всего</b>                            |                             | 72               | 18                                     | 0 | 16 | 0  |
| <b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b> |                             |                  |  |   |    | 0  |
| <b>ИТОГО</b>                            |                             | 72               | 34                                     |   |    | 38 |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 5.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

| №           | Наименование темы (раздела)                             | Содержание темы (раздела)  |
|-------------|---|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>   | <i>гр.3</i>  |
| 1           | Законодательство РФ о безопасности дорожного движения   | Законодательство РФ о безопасности дорожного движения. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».  |
| 2           | Права и обязанности участников дорожного движения.      | Права и обязанности участников дорожного движения. Условия получения права на управление транспортными средствами. Основание прекращения действия права на управление транспортными средствами. Этика водителей как мера повышения безопасности движения. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах. Использование светоотражателей (фликеров) пешеходами.  |
| 3           | Дорожно-транспортный травматизм у детей и подростков.   | Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах. Психологические и возрастно-половые особенности детей и подростков. Анализ причин дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Отсутствие контроля со стороны взрослых как причина травматизма. Время (суток, период года) повышения травматизма. Обучение детей и подростков ПДД. Работа педагогов и родителей по профилактике травматизма среди детей и подростков   |
| 4           | Формирование транспортной культуры школьников           | Теоретические основы формирования транспортной культуры школьников. Понятие «транспортная культура». Транспортная культура школьников и проблемы ее формирования. Концепция и структурно-содержательная модель формирования транспортной культуры школьников. Технология формирования транспортной культуры школьников и критериально-оценочный инструмент для оценки ее сформированности у учащихся. Безопасность участников дорожного движения. Организационно-методическое обеспечение формирования транспортной культуры школьников. Школа, семья и социально-педагогическая среда в подготовке школьников к безопасному участию в дорожном движении и формировании у них транспортной культуры. |
| 5           | Взаимодействие с представителями ведомственных структур | Взаимодействие с представителями ведомственных структур по организации безопасности жизнедеятельности на дороге. Взаимодействие образовательного учреждения с ГИБДД  |

| №           | Наименование темы (раздела)                             | Содержание темы (раздела)  |
|-------------|---|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>   | <i>гр.3</i>  |
|             | по организации безопасности жизнедеятельности на дороге | (организация поездок и перевозок учащихся, организация праздников, экскурсий, конкурсов направленных на формирование транспортной культуры школьников). Деятельность органов внутренних дел по осуществлению виктимологической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Виктимологические меры профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Деятельность органов внутренних дел, оказывающая существенное влияние на снижение детского дорожно-транспортного травматизма, профилактические меры по предотвращению гибели детей от дорожно-транспортных преступлений. |

## 5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

–самостоятельная работа обучающихся;

–занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; не зачтено*. Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

**Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)**

Для проведения лекционных занятий применяется мультимедийное оборудование. Кроме того, в учебном процессе используются:

- комплект схем, иллюстрирующих основные положения дисциплины;

- раздаточный материал;

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)



| № раздела   | Наименование раздела  | Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)  | Учебно-методическое обеспечение* |
|-------------|---|---|----------------------------------|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>   | <i>гр.3</i>   | <i>гр.4</i>                      |
| 1.          | Законодательство РФ о безопасности дорожного движения   | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем: подготовка реферата; подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-2]<br>Д: [1-6]             |
| 2.          | Права и обязанности участников дорожного движения.  | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем: подготовка реферата; подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3]<br>Д: [1-6]             |
| 3.          | Дорожно-транспортный травматизм у детей и подростков.   | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем: подготовка реферата; подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3]<br>Д: [1-6]             |
| 4.          | Формирование транспортной культуры школьников   | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем: подготовка реферата; подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3]<br>Д: [1-6]             |
| 5.          | Взаимодействие с представителями ведомственных структур по организации безопасности жизнедеятельности на дороге | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем: подготовка реферата; подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3]<br>Д: [1-6]             |

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

**Фонд оценочных средств** является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

### **7.1. Учебная литература:**

а)основная литература:

1.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Пеньшин Н.В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пеньшин Н.В.— Электрон.

текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 458 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63862.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература:

1. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47925.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Белокобыльский Н.Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения [Электронный ресурс]: словарь/ Белокобыльский Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58289.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ерохин Ю.А. Управление безопасностью плавания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ерохин Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2009. — 113 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46343.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Жидко Е.А. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жидко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22671.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Зинченко Т.В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Железнодорожск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.— 35 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66918.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы/ Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36868.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ.
3. <http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.minfin.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
5. <http://finanal.ru/> - Финансовая аналитика. Публикации.
6. <http://www.rbc.ru> - Росбизнесконсалтинг
7. <http://cfin.ru/> — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.
8. <http://www.dis.ru> — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов
9. <http://www.lin.ru> — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг

10. <http://pravcons.ru/> — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.
11. <http://www.economicus.ru/>-- Образовательно-справочный сайт по экономике. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.
12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **7.3. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
  - 1.1. MicrosoftWindows 7
  - 1.2. MicrosoftOffice 2007
  - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32
  - 1.5. Справочно-правовая система “Консультант”
  - 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”
  - 1.7. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
  - 1.8. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **7.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным

учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Программу составила: к.э.н., доцент Кокурхаева Р.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры «География. Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 10 от «20» июня 2022года

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета  
протокол № 10 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» июня 2022г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры<br>(№ протокола,<br>дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|-------------|---|---------------------|-----------------------|
|             |   |                     |                       |
|             |   |                     |                       |
|             |   |                     |                       |