

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по учебной работе
_____ Ф.Д.Кодзоева
« 30 » «06» 2022_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05. География Республики Ингушетия

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)
География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины « География РИ» является дать обучающимся знания о экономике и географии региона, о закономерностях и факторах развития и размещения производства, изучение особенностей географического, геополитического, демографического, социального и экономического развития республики.

Задачи курса

- формирование у студентов географического мышления на основе анализа и синтеза историко-географических особенностей развития региона, ее природно-ресурсного потенциала, населения, структурной трансформации экономики в переходный период;
- выработка навыков использования методов географического изучения региональных проблем и задач производительных сил региона;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «География Республики Ингушетия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины:

«География населения с основами демографии» ,«Экономика России и региона». Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Экономическая и социальная география России», Экономическая и социальная география зарубежных стран». «География Северного Кавказа» В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-3.	ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ИОПК-3.3.Способен применять основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и пространственного развития.	Знать:- основы географических наук; - методы экономико - географических исследований; - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения Уметь: - применять на практике теоретические знания

			<p>географии основных отраслей экономики, -воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики республики и отдельных ее отраслей</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами географических исследований;</p> <p>- приемами комплексного применения географических методов исследования;</p> <p>навыками самостоятельной работы со специализированной литературой</p>
ПК -1.	<p>ПК-1.-способен проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований с использованием специальных знаний и методов географических наук(в том числе с применением ГИС)</p>	<p>ИПК-1.1. Способен применять специальные знания и подходы географических наук при работе с научно-технической информацией и результатами исследований географической направленности</p> <p>ИПК-1.2. Способен выполнять комплексные и отраслевые научные исследования географической направленности</p>	<p>Знать: основные методы сбора, обработки , анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний</p> <p>Уметь: применять результаты исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями</p> <p>Владеть: методами анализа научно- технической информации географической направленности</p> <p>Знать: основные методы сбора, обработки , анализа и обобщения результатов</p>

			экспериментов исследований соответствующей области знаний Уметь: применять результаты исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями Владеть: методами анализа научно- технической информации географической направленности	И В области
--	--	--	---	-------------------

4. Структура и содержание дисциплины «География Республики Ингушетия»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)										
			Контактная работа			Самостоятельн ая работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)				
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего								Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	
1.	Теоретическое введение в курс		11	2	2			4			3				+	+	+	+	
2.	Природно-ресурсный потенциал территории		17	4	4			6			3		+	+	+	+	+		
3.	Природные условия республики Ингушетия		17	4	4			6			3		+	+	+	+			

4.	Особенности территориальной организации населения республики	17	4	4		6		3		+	+	+	+	+	
5	Развитие и размещение отраслей промышленности РИ	17	4	4		6		3			++	+	+		
6	Основные факторы развития и размещения сельского хозяйства	14	4	4		3		3			+	+	+	+	
7	Внутренние территориальные различия	17	4	4		6		3			+	+	+	+	
8	География отраслей социальной сферы	17	4	4		6		3			++	+	+		
9	Рациональное природопользование. Проблемы экологии РИ	17	4	4		6		3			+	+	+	+	
	<i>Курсовая работа</i>														
	<i>Подготовка к экзамену</i>														
	Общая трудоемкость, в часах	144	34	34		49		27		Промежуточная					
										Форма					
										Зачет					
										Зачет с оценкой					
										Экзамен					+

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Теоретическое введение в курс	Предмет исследования и задачи курса. Краткая история развития региональной науки. Научные методы исследования, используемые в экономической географии. Закономерности принципы и факторы размещения производительных сил.
2.	Природно-ресурсный потенциал территории	Исторические этапы формирования территории республики. Географическое положение и границы. Рельеф и геологическое строение. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Полезные ископаемые. Проблемы рационального природопользования.
3.	Природные условия республики Ингушетия	Климатические особенности территории. Природные зоны. Пояса растительного покрова. Животный мир. Почвы республики. Гидрографическая сеть. Водные ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы.
4.	Особенности территориальной организации населения республики	Численность и естественное движение населения. Миграции населения. Половозрастной состав населения. Этнический и конфессиональный состав населения. Занятость населения. Рынок труда Проблема безработицы. Особенности размещения населения. Городское и сельское расселение
5.	Развитие и размещение отраслей промышленности РИ	Перспективы социально-экономического развития республики Ингушетия. Топливо-энергетический комплекс республики. История развития нефтяной промышленности РИ. Энергетическое хозяйство. Экономико-географическая характеристика машиностроительного комплекса. Промышленность строительных материалов. Перспективы развития лесной и деревообрабатывающей промышленности республики Ингушетия. Легкая и пищевая промышленность республики.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
6.	Основные факторы развития и размещения сельского хозяйства	Агроклиматическое районирование территории. Экономико-географическая характеристика растениеводства. География животноводства и перспективы развития. Экономико-географическая характеристика сельскохозяйственного предприятия. Особенности территориальной организации транспорта РИ.
7.	Внутренние территориальные различия	Экономико-географическая характеристика Назрановского района. Экономико-географическая характеристика Малгобекского района. Экономико-географическая характеристика Сунженского района. Экономико-географическая характеристика Джейрахского района. Экономика и география города Назрани. Экономика и география города Малгобека. Экономика и география города Карабулака.
8.	География отраслей социальной сферы	Образовательные и воспитательные учреждения (детские сады, школы, кружки по интересам, колледжи, университеты); Организации, занимающиеся медицинским обслуживанием (больницы, госпитали, поликлиники, медицинские центры, лаборатории); Культурные организации (музеи, дворцы и дома культуры, парки культуры и отдыха, цирки, театры, концертные залы, ботанические сады, галереи); Спортивные организации (спортивные клубы, футбольные и хоккейные лиги, спортивные школы, секции, центры); Социальное обеспечение (организации, оказывающие материальную помощь старикам, лицам, лишившимся трудоспособности, матерям-одиночкам, безработным, лицам без определенного места жительства); Общественное питание; Коммунальное обслуживание - ряд служб по хозяйственному обслуживанию района, города, области (водоканал, городской транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, электростанции); Пассажирский транспорт, связь.
9.	Рациональное природопользование. Проблемы экологии РИ	Качество окружающей природной среды. Загрязнение атмосферного воздуха. Загрязнение водных и земельных ресурсов. Особоохраняемые природные территории. Сохранение биоразнообразия. Рекреация- перспективная отрасль РИ.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической

литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено.*

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

В случае неявки на зачет в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Теоретическое введение в курс	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-4]	6
2.	Природно-ресурсный потенциал территории	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-4]	6
3.	Природные условия республики Ингушетия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-4]	4

4.	Особенности территориальной организации населения республики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-4]	6
5.	Развитие и размещение отраслей промышленности РИ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-4]	4
6.	Основные факторы развития и размещения сельского хозяйства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-4]	6
7.	Внутренние территориальные различия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-4]	6
8.	География отраслей социальной сферы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-4]	6
9.	Рациональное природопользование. Проблемы экологии РИ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-4]	8

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении

заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой и прочими материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, проведение их сравнительного анализа, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, выполнение лабораторных работ, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по

дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине (см.приложение)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1.Экономическая география и регионалистика. (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) 2 –е изд.Учебное пособие для бакалавров .Электронная копия.Клевцова М.Г., Козьева И.А.,Кузьбожев Э.Н. М.:Изд-во Юрайт,2011г.

2.Липина С.А.Стратегические приоритеты социально-экономического развития республик Северного Кавказа: Пути и методы достижения. – М.:ЛКИ,2010 – 432 с.

дополнительная литература

1. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения. М.:КНОРУС, 2007,- 384 с.

2.Кистанов В.В.,Копылов Н.В. Региональная экономика России: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2006.-584с.

3. Юсупов Н.Н. Региональная экономика.М.:КНОРУС.2006.-232

4.Экономическая география России: Учебник/Под общей ред.акад.В.И.Видяпина,д.э.н.проф.М.В.Степанова.-М.:ИНФРА-М,2002

5.Родионова И.А Экономическая география и региональная экономика.- М.:Московский Лицей, 2002.

6. Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2002

7.Л.М.Куликов .Основы экономической теории2-е изд. М.Изд.Юрайт.2011-455с.

8. М.Н. Чепурина .Курс экономической теории.6-е изд. Изд.Киров.»АСА»2009г.848с.

9.Экономическая география России. Т.Г. Морозова и др. М., 2001.

10. Экономическая география России. Под ред. Видяпина В.И., Степанова М.В. М.: Инфра –М,2006

11.Экономическая и социальная география России. Под ред. А.Т. Хрущева. М., 1997.

12. Экономическая и социальная география России. Алексеев А.И., Бабурин В, Л., Гладкевич Г.И. М.: Дрофа,

13.Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов / Под ред. А.Т. Хрущева- М.: "КРОН-ПРЕСС", 2001.

14.ГладкийЮ.Н.,ДоброскокВ.А.,СеменовС.П.Экономическая и социальная географияРоссии:Учебник.-М.:«Гардарика», 2000.

15.Андрианов В. Д. Россия. Экономический и инвестиционный потенциал. М.: Экономика, 1999.

16.Гранберг АТ. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. М.: ГУ ВШЭ, 2000.

17. Экономическая география и регионалистика учеб. Пособие для вузов Вавилова Е.В. М.: Гардарики ,2006

18. 1.Баркинхоев М.М.,Хашегульгов Ш.Б. и др. Природно– климатические ресурсы Ингушетии - Нальчик: «Эль-Фа»,2002.
- 19.Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. Основы региональной политики. СПб., 1998.

7.2. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ.

7.3. Программное обеспечение

Наименование программы и информационно – справочных систем
ЭБС «Консультант студента»
Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
ИПС «Консультант»
ИПС «Гарант»
ИСС «Полпред»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Программу составила: к.э.н., доцент Полонкочева Ф.Я.

Программа одобрена на заседании кафедры «География. Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 10 от «20» июня 2022года

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета протокол № 10 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» июня 2022г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

