

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«30» 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.05 Актуальные вопросы отраслевой лексики современного ингушского
языка**

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность
Ингушский язык

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения
Очная

Магас, 2022г

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основная цель учебной дисциплины «Актуальные вопросы отраслевой лексики ингушского языка» – дать магистрантам представление об отраслевой лексике ингушского языка как части целого (лексики ингушского языка). Актуальность данной дисциплины обусловлена все усиливающимся вниманием к специальной лексике, во-первых, как средству вербализации научного понятия, и, во-вторых, как средству научного познания. Терминология или терминологическая система каждой отрасли знания строится на основе понятийных связей профессиональных знаний, выраженных языковыми средствами. При этом терминология в той или иной области науки и техники представляет собою замкнутую систему, в которой каждый термин занимает определенное место по соподчиненности с другими терминами. Такая система создается в ходе классификации, систематизации и определения научных понятий.

Немаловажным фактором является и то, что многие исконные единицы отраслевой лексики ингушского языка в настоящее время заменяются новыми, в подавляющем большинстве, заимствованными единицами, что требует своего научного осмысления. В этой связи представляется важным ознакомить магистрантов с действием лингвистических законов в данной сфере, а также правилами формирования и употребления отраслевой терминологии.

магистерской диссертации, являющейся заключительным этапом обучения в магистратуре.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6

	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
Нет соотнесенного ПС		Научно-исследовательская деятельность области филологии	6	Общенаучная функция		6

2. Место дисциплины в учебном плане

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.4 вариативная часть» по направлению подготовки 45.04.01. – Ингушский язык.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавриата филологии «Введение в языкознание», «Современный ингушский язык», «Морфология ингушского языка», «Лексикология ингушского языка» и др.

3. Результаты освоения дисциплины «Актуальные вопросы отраслевой лексики ингушского языка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)
ОПК-1	Способность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и ингушском языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - структуру языка и основные единицы языка; - основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах

		<p>развития лексики ингушского языка в целом и отраслевой лексики как ее части.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории ингушского языка, теории коммуникации и анализа текста в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: свободно ингушским языком в его литературной форме; владеть специальной лексикой ингушского языка; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на ингушском языке.</p>
ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем языкознания при решении профессиональных задач	<p>Знать: современные парадигмы в лингвистике, современные ориентиры развития лексики и терминологии ингушского языка;</p>
ПК-2	Способность использовать профессиональные знания и умения в реализации задач исследовательской работы и профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативные и правовые документы, регулирующие языковую политику в сфере развития русского и ингушского языков как государственных языков РИ;</p> <p>Уметь: отбирать необходимые информационные ресурсы для выполнения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: технологиями организации образовательной и исследовательской среды и реализации актуальных задач языкознания</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины	Вид учебной работы	Всего часов	семестр
	аудиторные	80	1
	лекции	48	
	практические занятия	32	
	Контроль самостоятельной работы		
	Самостоятельная работа	20	

Формы текущего контроля: групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Раздел 1. Отраслевая лексика ингушского языка как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук о языке.

Цели и задачи курса. Отраслевая лексика как объект преподавания и изучения. Место отраслевой лексики в ингушском языке. Основные единицы и оперативные понятия отраслевой лексики и терминологии. Проблема определения термина и единицы отраслевой лексики.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: основные понятия лексикологии, основные критерии выделения отраслевой лексики, определения и особенности понятий «отраслевая лексика», «термин», «терминология».

Уметь: применять полученные знания в процессе изучения материала на практике, различать понятия «отраслевая лексика» и «терминология».

Владеть: основами лексикологии и терминологии, специальной лексики, слов профессиональной сферы деятельности.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

Раздел 2. Историко-этнографические предпосылки становления и развития отраслевой лексики ингушского языка.

История становления письменности ингушей. Анализ развития определенных терминосистем ингушского языка. Проблемы развития отраслевой лексики ингушского языка в соответствии со статусом ингушского языка как государственного языка Республики Ингушетия.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: историю становления и развития письменности ингушей; основные этапы данного процесса. Функции государственного языка; ситуация с реализацией данных функций современным ингушским языком. Основные законы и нормативно-правовые акты в сфере функционирования ингушского языка как государственного языка РИ.

Уметь: применять полученные знания при подготовке материала к семинарам, тестам, написании рефератов, курсовых работ, научных статей, диссертационных работ.

Владеть: терминологическим аппаратом, методами классификации терминов и особенностями возникновения и их функционирования.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

Раздел 3. Словообразовательная характеристика отраслевой лексики.

Способы образования единиц отраслевой лексики. Морфологический способ. Синтаксический способ. Лексико-семантический способ. Лексико-семантическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка. Активный и пассивный состав отраслевой лексики ингушского языка.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: способы образования терминов в нахских языках; труды ученых, посвященные вопросам словообразования в ингушском языке и лексикологии ингушского языка в целом.

Уметь: применять полученные знания при подготовке материала к семинарам, при написании рефератов, научных статей, диссертаций.

Владеть: терминологическим аппаратом по словообразованию, методами классификации способов образования новых терминов.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

Раздел 4. Историко-этимологическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка.

Общенахский, вайнахский и собственно ингушский пласты отраслевой лексики.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: способы установления периода возникновения термина, его принадлежности к хронологическому периоду.

Уметь: применять полученные знания при подготовке рефератов, курсовых работ и диссертаций по словообразованию в отраслевой терминологии ингушского языка.

Владеть: методами историко-этимологического и лингвистического анализа лексических единиц.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

Раздел 5. Системные отношения в отраслевой лексике ингушского языка.

Лексическое и грамматическое значение слова. Системные отношения в лексике ингушского языка. Явления омонимии, метонимии, синонимии, антонимии.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: критерии разграничения омонимии и синонимии; способы образования омонимов; критерии разграничения графических омонимов. Иметь представление о неоднозначности слова (полисемии), переносе значения слова; о явлениях синонимии, антонимии.

Уметь: применять полученные знания при подготовке материала к семинарским занятиям, при написании курсовых работ и диссертаций; дискутировать по проблеме системных отношений в нахских языках.

Владеть: методами лингвистического анализа.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

Раздел 6. Заимствование как процесс и его результаты в отраслевой лексике ингушского языка.

Заимствования из арабского и персидского языков. Заимствования из тюркских языков. Заимствования из грузинского языка. Русские лексические заимствования в отраслевой лексике ингушского языка. Лексические параллели в ингушской и осетинской отраслевой лексике.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: основные периоды активного заимствования иноязычных слов лексикой ингушского языка, источники заимствования; пути и способы заимствования. Основную характеристику заимствованной лексики ингушского языка. Критерии разграничения калек и семантических заимствований.

Уметь: применять полученные знания при подготовке материала к семинарским занятиям, при написании курсовых работ и диссертаций; дискутировать по проблеме системных отношений в нахских языках.

Владеть: методами лингвистического анализа, историко-этимологического анализа отраслевой лексики (входящих в нее лексических единиц).

6.Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий

Раздел, программы дисциплины	тема учебной	Трудоемкость (час)		
		Всего	В том числе по видам учебных занятий	
			Лекции	Семинары, практические занятия
Отраслевая лексика ингушского языка как		6	4	2

учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук о языке.			
Тема 2. Историко-этнографические предпосылки становления и развития отраслевой лексики ингушского языка.	14	8	6
Тема 3. Словообразовательная характеристика отраслевой лексики.	14	8	6
Тема 4. Историко-этимологическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка.	14	8	6
Тема 5. Системные отношения в отраслевой лексике ингушского языка.	18	10	8
Тема 6. Заимствование как процесс и его результаты в отраслевой лексике ингушского языка.	14	10	4

7. Образовательные технологии

Курс по отраслевой лексике ингушского языка ведется на русском языке. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание лексики и лексикологии ингушского языка, а также в процессе самостоятельной работы магистрантов с теоретической литературой и с практическими заданиями. Практические задания следуют за теоретическим знакомством магистрантов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования лексикологии и

терминологии ингушского языка. Другие нахские языки и кавказские языки привлекаются как материал для сопоставления и демонстрации сходства и различий с отраслевой лексикой этих языков.

В итоге работы магистрант должен овладеть лексическим материалом и теоретическими знаниями по отраслевой лексике ингушского языка в объеме, необходимом для формирования лингвистической компетенции.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- выполнение упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск в художественных текстах примеров, иллюстрирующих то или иное явление в отраслевой лексике
- подготовка к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных тестов
- подготовка докладов по теме
- подготовка материалов к экзамену
- работа с электронными учебными пособиями

9. Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академич. часах)
1.	Термины и терминология ингушского языка	Подготовка к семинарским занятиям	5
2.	Семасиологическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка.	Подготовка к написанию реферата	5
3.	Роль русского языка в становлении и развитии отраслевой терминологии ингушского языка	Подготовка к докладам (написанию научных статей)	5
4.	Лексикографическое описание	Подготовка к мини-	5

	словарного богатства отраслевой лексики ингушского языка	конференции	
--	--	-------------	--

10. Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные вопросы отраслевой лексики ингушского языка»

1. Степень изученности отраслевой лексики ингушского языка
2. Отражение отраслевой лексики в словарях ингушского языка
3. Слово-термин (основные характеристики)
4. Словообразование как способ пополнения и обновления состава отраслевой лексики
5. Лексический способ образования отраслевых терминов
6. Лексико-синтаксический способ образования отраслевых терминов
7. Морфологический способ образования отраслевых терминов
8. Термины-словосочетания как синтаксические средства номинации в системе специальных понятий
9. Полисемия в отраслевой лексике ингушского языка
10. Омонимия в отраслевой лексике ингушского языка
11. Синонимия в отраслевой лексике ингушского языка
12. Антонимия в отраслевой лексике ингушского языка
13. Активный и пассивный состав отраслевой лексики ингушского языка
14. Термины ингушского языка, относящиеся к общенахскому лексическому фонду.
15. Отраслевая лексика, относящаяся к общему для ингушского и чеченского языка лексическому фонду.
16. Отраслевая лексика, принадлежащая собственно ингушскому лексическому пласту
17. Лексические схождения в лексике ингушского и чеченского языков
18. Лексические расхождения в лексике ингушского и чеченского языков.
19. Ранние заимствования в отраслевой лексике ингушского языка.
20. Персизмы, грузинизмы и тюркизмы в отраслевой лексике ингушского языка.
21. Влияние русского языка на формирование и развитие отраслевой лексики ингушского языка.
22. Проблемы лексикографии отраслевой терминологии ингушского языка.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Литература:

1. Алироев И.Ю. Сравнительно-сопоставительный словарь отраслевой лексики чеченского и ингушского языков и диалектов. – Махачкала, 1975. – 386 с.
2. Алироев И.Ю. Нахские языки и культура. – Грозный, 1978. – 291 с.
3. Алироев И.Ю. Язык, история и культура вайнахов. Грозный, 1990. – 368 с.
4. Киева З.Х., Султыгова М.М. Современный ингушский язык. Лексикология и фразеология. – Магас, 2017. – 234 с.
5. Султыгова М.М. Актуальные проблемы отраслевой терминологии ингушского языка. – Магас, 2007. – 144 с.
6. Султыгова М.М. Сельскохозяйственная лексика ингушского языка. – Махачкала, 2017. -344 с.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При чтении лекции, на семинарских и практических занятиях по всем темам активно используется компьютерная техника (проводятся презентации по темам). В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут по необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, соответствующая оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, обеспечен доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы отраслевой лексики современного ингушского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020г. №920.

Программу составили:

д.ф.н., профессор Султыгова М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Ингушский язык»
Протокол № 10 от «17» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета
Протокол № 10 от «22» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол №10 от «29» июня 2022г.