



АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
Б2.О.02(П)Производственная практика
«Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
по профилю подготовки «Цифровая экономика»

1.	<p>Цель прохождения практики</p> <p>Основная цель ее: развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками, проведения научного исследования, решения профессиональных задач в рамках определенной тематики, систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, универсальных, общекультурных, профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых студенты проходят практику, проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности, а так же сбор материалов для выполнения бакалаврской работы.</p>	
2.	<p>Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Производственная практика (НИР) Б2.О.02(П) относится к обязательной части части Блок 2 «ПРАКТИКА».</p> <p>Производственная практика базируется на освоении следующих дисциплин: микроэкономика; макроэкономика; основы цифровой экономики; экономика и управление цифровым предприятием; цифровые финансы; инвестиционный рынок в цифровой экономике; статистика; бухгалтерский учет; менеджмент; программные средства цифровизации экономики; макроэкономическое планирование и прогнозирование; правовое регулирование цифровой экономики; международные валютно-кредитные отношения; цифровизация и трансформация рынка труда; цифровые платежно--расчетные системы; инновационные кластеры в цифровой экономике; анализ и оценка бизнеса в цифровой экономике.</p> <p>Для прохождения производственной практики (НИР) обучающимся необходимы знания и умения, полученные при прохождении: ознакомительной практики (2 семестр), учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (4 семестр), проектно-технологической №1 (6 семестр)</p> <p>Производственная практика (НИР) предшествует прохождению преддипломной практики.</p>	
3.	<p>Результаты освоения практики (модуля)</p>	



<p>УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p>	<p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.</p>
---	---	--



	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p>
	<p>УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия. Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию</p>
	<p>ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знать: методы обработки и статистического анализа данных Уметь: осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач Владеть: навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории</p>	<p>Знать: основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной</p>



			и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне.
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.И-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать: -основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ПК-1. Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	ПК-1. Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании	Знать: -математические методы цифровой трансформации; -методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации; -критерии оценки результата в области цифровой трансформации; Уметь: -формулировать цели и задачи цифровой трансформации, -применять методы имитационного моделирования; -измерять показатели бизнес-процессов; Владеть: -навыками применения математических методов в цифровой трансформации, -навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов, -навыками оценки бизнес-процессов
4.	Структура и содержание практики		
	4.1. Структура практики (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			8
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	108 з.е.	



	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия (на предприятии)всего (в акад. часах), в том числе:				
	Лекции				
	Практические занятия, семинары				
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	108	108		
	КСР				
	Экзамен				
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108		
4.2. Содержание практики					
<p>1. Подготовительный этап. Обзор литературных источников. Выбор теоретических и эмпирических методов проведения исследования. Исследовательская работа по выбранной теме, проведение анализа и расчетов в соответствии с выбранными методами. Знакомство с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации). Ознакомление с направлениями деятельности предприятия (организации). Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Адаптивно-производственный этап. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы</p> <p>3. Основной этап практики (работа студентов в соответствии с планом-заданием) Осуществление действий, связанных с исполнением должностных обязанностей работников предприятия (организации) экономического характера. Приобретение навыков сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; текущего и стратегического планирования деятельности предприятия (организации); обоснования управленческих решений и организации их выполнения; комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации); Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала - самостоятельное выполнение отдельных поручений (заданий) в рамках должностных обязанностей (по заданию руководителя практики от организации); - сбор материала для написания отчета по практике; ежедневное заполнение дневника практики</p> <p>4. Завершающий этап. Подготовка отчета в форме научной статьи, тезисов на конференцию или курсовой работы по выбранной теме Оформление Отчета, получение отзыва научного руководителя. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p>					
5.	Образовательные технологии				
	<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 				



6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1. http://ru.wikipedia.org/wiki/ 3. http://elibrary.ru/ 4. http://www.iprbookshop.ru/ 5. http://window.edu.ru 6. http://school-collection.edu.ru 7. http://www.edu.ru 8. http://www.studentlibrary.ru 9. http://ryb.ru 10. http://e.lanbook.com 11. http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm 12. http://elibrary.ru/defaultx.asp 13. http://www.informio.ru 14. https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет с оценкой

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Погорова З.М.