

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о.проректора по учебной работе
_____ Ф.Д.Кодзоева
« 30 » 06 _____ 2022 г.

ПРОГРАММА

Б3.01 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Цифровая экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очная,очно-заочная

Магас, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» (уровень высшего образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Программу составил:

к.э.н., доцент Ф.Я.Полонкочева
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Цифровая и отраслевая экономика»

Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления

Протокол № 11 от «22» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая экономика...3
- 1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.....3
- 1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний.....4

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (при наличии государственного экзамена)

- 2.1 Перечень основных учебных модулей (дисциплин или их разделов) и примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....6
- 2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....6
- 2.3 Порядок проведения государственного экзамена.....6
- 2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на государственном экзамене.....6
- 2.5 Рекомендуемая литература.....6

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 3.1 Требования к структуре и содержанию ВКР6
- 3.2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ.....8
- 3.3 Порядок представления ВКР к защите.....8
- 3.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы.....9

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1.Итоговый экзамен (не предусмотрен).....11
- 4.2.Выпускная квалификационная работа.....13

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.....13
- 5.2 Выпускная квалификационная работа.....15
- 5.2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания выпускной квалификационной работы.....16
- 5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.....16

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- а) основная литература.....19
- б) дополнительная литература.....20
- в) Интернет-ресурсы.....22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая экономика

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2021 г. №954, с учетом рекомендаций ПООП, профессиональных стандартов 08.001 *Специалист по платежным системам*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» марта 2015 г. №204н, 08.037 *Бизнес-аналитик*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. №592н, 08.043 *Экономист предприятия*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» марта 2021 г. №161н.

Программа итоговой аттестации по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая экономика разработана в соответствии с Положением об итоговой аттестации в ИнГГУ.

Настоящая Программа определяет основные положения итоговой аттестации бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая экономика, порядок ее организации и проведения, раскрывает содержание и структуру итоговой аттестации студентов, критерии оценки, требования к содержанию и методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ.

Итоговая аттестация бакалавров проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса в 8 семестре четвертого года для очной формы обучения.

В соответствии с решением Ученого совета ИнГГУ формой проведения итоговой аттестации бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профилю Цифровая экономика является защита выпускной квалификационной работы.

«Государственная итоговая аттестация» включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям компетентного подхода и ИнГГУ. По трудоемкости итоговая аттестация составляет 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В результате освоения ОПОП по направлениям *бакалавриата* выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, навыками самостоятельной научной работы и быть подготовленным к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и экспертно-аналитической работе в условиях реальной профессиональной деятельности.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата, может быть направлена на исследование и анализ социально-экономических процессов и

явлений на микро- и макро- уровне; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата может включать: работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, инвестиционные фонды, страховые компании), консалтинге, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

В рамках освоения данной программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, организационно-управленческий, расчетно-экономический.

К научно-исследовательскому типу задач профессиональной деятельности относятся следующие задачи: исследование, разработка, внедрение и сопровождение бизнес-моделей в условиях цифровой трансформации. К организационно-управленческому типу - проведение экономического анализа деятельности организации, обоснование организационно-экономических решений, разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков, выполнение задач по управлению бюджетом организации. К расчетно-экономическому типу - разработка концептуальной модели экономических систем, разработка бизнес-плана, оценка рисков, подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации, подготовка исходных данных и расчет экономических и социально-экономических показателей территорий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- бизнес-модели, экономические процессы и системы, их ресурсное обеспечение, способы и методы проектирования в различных областях и сферах цифровой экономики;
- предприятия различных областей и сфер цифровой экономики, организационное и проектные решения на различных уровнях управления;
- платежные системы, операторов услуг платежной инфраструктуры, расчетные центры.

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Защита ВКР	Примечание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	+	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения	+	

	поставленных экономических задач		
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	+	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	+	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	+	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+	
ПК-1	Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	+	
ПК-2	Способен управлять процессами цифровой трансформации бизнеса	+	
ПК-3	Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующих нормативных правовых актов	+	
ПК-4	Способен осуществлять разработку концептуальной модели, бизнес-плана развития и системы управления рисками в платежной системе	+	

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (государственный экзамен не предусмотрен).

2.1 Перечень основных учебных модулей (дисциплин или их разделов) и примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.3 Порядок проведения государственного экзамена

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на государственном экзамене

2.5 Рекомендуемая литература

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Требования к структуре и содержанию ВКР

Требования к структуре и содержанию ВКР по конкретной основной профессиональной образовательной программе определяются выпускающей кафедрой с учетом Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».

Требования к выпускным квалификационным работам утверждаются Ученым советом ИнГУ и доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации.

Расписание работы каждой экзаменационной комиссии утверждается не позднее, чем за 30 календарных дней до первого итогового экзаменационного испытания. В расписании указываются даты, время и место проведения итоговых экзаменационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание утверждается проректором по представлению декана финансово-экономического факультета. Расписание доводится до сведения выпускников, членов итоговой экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии, секретарей итоговой экзаменационной комиссии, руководителей ВКР, в том числе через сайт финансово-экономического факультета.

К сдаче итогового испытания (защита ВКР) допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе. Приказ о допуске к прохождению итогового экзамена издается не позднее, чем за неделю до начала его проведения.

Заседания итоговой экзаменационной комиссии проводятся председателем (зампредседателя). Заседание итоговой экзаменационной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов комиссии.

Решение итоговой экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протоколе отражаются перечень вопросов и заданий, характеристика ответов на них, мнения членов итоговой экзаменационной комиссии об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол заседания итоговой экзаменационной комиссии подписывается председательствующим, секретарем итоговой экзаменационной комиссии и присутствующими членами комиссии.

Результаты каждого итогового испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания. Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против» председательствующий обладает правомедением решающего голоса. Результаты итогового экзаменационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты итогового аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии сшиваются в книги. Хранение протоколов заседаний итоговой экзаменационной комиссии осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об архивном деле.

Успешное прохождение всех предусмотренных образовательной программой итоговых аттестационных испытаний является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца.

Студентам и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом их индивидуальных особенностей и соблюдением требований, предусмотренных Положения об итоговой аттестации в ИнГУ.

Основанием выбора темы ВКР служит примерный список тем, перечень которых разработан и утвержден кафедрой. Выпускнику представляется право самостоятельно выбрать любую из предлагаемых тем.

3.2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ (требования к выполнению ВКР изложены в методических указаниях по выполнению ВКР).

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении студентом необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты экономической деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний в решении конкретных задач в сфере экономической деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной работы бакалавра. Она показывает уровень профессионального владения теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР и назначение научных руководителей оформляется приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС ВО выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением экономических задач. В рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен обладать универсальными, общекультурными и профессиональными компетенциями.

К защите ВКР приказом ректора допускаются обучающиеся, успешно прошедшие итоговый междисциплинарный экзамен. Обязательным условием допуска к защите является успешное прохождение процедуры предзащиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может быть допущена к защите при наличии следующих документов:

- 1) текста ВКР в бумажной и электронной форме;
 - 2) отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра по форме, содержащего информацию о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат».
- Обучающийся имеет право на ознакомление с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Руководитель ОПОП, на основании изучения отзыва научного руководителя и заключения об оригинальности, принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

3.3 Порядок представления ВКР к защите

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Завершающий этап выполнения выпускной квалификационной работы – ее защита перед итоговой экзаменационной комиссией на открытом заседании. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях итоговой экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада студента (до 10 минут), сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием, при необходимости, соответствующих технических средств.

В докладе излагаются основные положения работы: название темы, ее актуальность, характеристика объекта исследования, используемые методы, основное содержание работы по главам, результаты исследований, выводы и предлагаемые мероприятия по повышению эффективности работы.

В целях успешной защиты студент должен заранее подготовить доклад и обсудить его с научным руководителем.

Большой интерес защите придает использование иллюстративного материала (таблиц, схем, рисунков и т.п. – до 10 страниц), завизированного научным руководителем. Желательно, чтобы выпускник излагал содержание своей выпускной квалификационной работы свободно.

Порядок обсуждения выпускной квалификационной работы предусматривает: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя (в случае их отсутствия отзыв научного руководителя оглашает секретарь комиссии); дискуссию по защищаемой выпускной работе.

Решение об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании государственной комиссии путем выставления дифференцированной оценки и оформляется протоколом заседания. При этом учитываются: доклад выпускника, ответы студента на вопросы в процессе защиты, отзывы научного руководителя, теоретический уровень и практическая значимость работы, качество ее оформления.

При оценивании знаний студентов по результатам защиты ВКР члены ГИА, прежде всего, ориентируются на степень сформированности у выпускника компетенций, предусмотренных ФГОС.

ВКР оценивается по **четырехбалльной** системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **"отлично"** выставляется, если студент ориентируется в цифровых и графических данных, может раскрыть теоретические вопросы, изложенные в тексте отчета, излагает свои предложения практического характера по проблемам, освещенным в выпускной квалификационной работе.

Оценка **"хорошо"** выставляется, если студент хорошо ориентируется в цифровых и графических данных, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в выпускной квалификационной работе.

Оценка **"удовлетворительно"** выставляется, если студент не достаточно ориентируется в цифровых и графических данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в выпускной квалификационной работе.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется, если содержание ВКР не соответствует заданию, содержит существенные ошибки; ВКР содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных расчетов; в отзыве научного руководителя имеются существенные критические замечания по содержанию ВКР, методике расчетов, представленных в ВКР; при защите студент затрудняется отвечать на вопросы членов ГИА, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

3.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций):

Код компетенции	Показатели оценивания
-----------------	-----------------------

	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствие содержания и темы	Степень самостоятельности	Достоверность и обоснованность выводов	Оформление ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Литература	Возможность внедрения
УК-1	+	+		+			+	
УК-2					+	+	+	
УК-3			+				+	+
УК-4			+				+	
УК-5		+						
УК-6			+					
УК-7			+					
УК-8			+					
УК-9		+						
УК-10	+			+		+		+
УК-11								+
ОПК-1			+					
ОПК-2		+		+		+		
ОПК-3		+		+				+
ОПК-4	+	+	+					
ОПК-5								+
ОПК-6								+
ПК-1			+					+
ПК-2			+					
ПК-3				+				
ПК-4			+			+		

Показатели оценивания ВКР определяет выпускающая кафедра (учебно-методическая комиссия).

Критерии оценивания каждого показателя и ВКР в целом разрабатываются выпускающей кафедрой (учебно-методической комиссией), например:

Показатель оценивания	Критерии			
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовл.
Актуальность и обоснование выбора темы				
Оригинальность работы				
Логическое изложение работы				
Самостоятельность				
Достоверность выводов				
Оформление ВКР				
Качество и содержание доклада				
Литература	Количество источников <i>более</i> ____, <i>менее</i> __ все они использованы (<i>не использованы</i>) в работе			
	студент легко может перечислить количество использованных источников и кратко изложить содержание			
Возможность внедрения результатов				
Общая оценка				

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1.Итоговый экзамен (не предусмотрен)

4.2.Выпускная квалификационная работа

а) Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

В качестве специфических критериев для оценки выпускных квалификационных работ используются следующие требования:

- актуальность темы и корректность поставленных целей и задач работы;
- научная обоснованность результатов и выводов;
- широта используемых источников, корректность содержательных заимствований из них;
- новизна используемых и полученных данных;
- самостоятельность исследования (личный вклад студента);
- возможность практического применения полученных результатов.

Процедура оценивания ВКР

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на своём закрытом заседании. Результаты любого из видов обязательных аттестационных испытаний студента-выпускника, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выпускных квалификационных работ складывается: из оценки научного руководителя выпускной квалификационной работы; оценки рецензента выпускной квалификационной работы в целом; оценки членов государственной экзаменационной комиссии по содержанию выпускной квалификационной работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента. При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными общими и специальными критериями оценки ВКР, привязанными к показателям освоения

следующих компетенций УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7;УК-8;УК-9;УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3;ПК-4.

б) Критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам защиты

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной комиссии. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех балльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

в) Общие требования к выпускной квалификационной работе

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении студентом необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты экономической деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний в решении конкретных задач в сфере экономической деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной работы бакалавра. Она показывает уровень профессионального владения теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР и назначение научных руководителей оформляется приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС ВО выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением экономических задач. В рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями (таблица 1).

К защите ВКР приказом ректора допускаются обучающиеся, успешно прошедшие итоговый междисциплинарный экзамен и обучающиеся, не проходившие предыдущее итоговое аттестационное испытание по уважительной причине (при наличии подтверждающих документов). Обязательным условием допуска к защите является

успешное прохождение процедуры предзащиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может быть допущена к защите при наличии следующих документов:

- 3) текста ВКР в бумажной и электронной форме;
- 4) отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра по форме, содержащего информацию о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат».

Обучающийся имеет право на ознакомление с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Руководитель ОПОП, на основании изучения отзыва научного руководителя и заключения об оригинальности, принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика в ходе государственной итоговой аттестации бакалавры должны продемонстрировать владение универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) компетенциями и профессиональными компетенциями в соответствии с трудовыми функциями выбранных профессиональных стандартов, соответствующих профилю подготовки.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	ГИА
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	+
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	+
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	+
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	+
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	+
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+
ПК-1	Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	+
ПК-2	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета управлять процессами цифровой трансформации бизнеса	+
ПК-3	Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующих нормативных правовых актов	+
ПК-4	Способен осуществлять разработку концептуальной модели, бизнес-плана развития и системы управления рисками в платежной системе	+

5.2. Выпускная квалификационная работа

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Завершающий этап выполнения выпускной квалификационной работы – ее защита перед итоговой экзаменационной комиссией на открытом заседании

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада студента (до 10 минут), сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием, при необходимости, соответствующих технических средств.

В докладе излагаются основные положения работы: название темы, ее актуальность, характеристика объекта исследования, используемые методы, основное содержание работы по главам, результаты исследований, выводы и предлагаемые мероприятия по повышению эффективности работы.

В целях успешной защиты студент должен заранее подготовить доклад и обсудить его с научным руководителем.

Большой интерес защите придает использование иллюстративного материала (таблиц, схем, рисунков и т.п. – до 10 страниц), завизированного научным руководителем. Желательно, чтобы выпускник излагал содержание своей выпускной квалификационной работы свободно.

Порядок обсуждения выпускной квалификационной работы предусматривает: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя (в случае их отсутствия отзыв научного руководителя оглашает секретарь комиссии); дискуссию по защищаемой выпускной работе.

Решение об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании государственной комиссии путем выставления дифференцированной оценки и оформляется протоколом заседания. При этом учитываются: доклад выпускника, ответы студента на вопросы в процессе защиты, отзывы научного руководителя, теоретический уровень и практическая значимость работы, качество ее оформления.

5.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания выпускной квалификационной работы

При оценивании знаний студентов по результатам защиты ВКР члены ГЭК прежде всего ориентируются на степень сформированности у выпускника компетенций, предусмотренных ФГОС.

ВКР оценивается по **четырёхбалльной** системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **"отлично"** выставляется, если студент ориентируется в цифровых и графических данных, может раскрыть теоретические вопросы, изложенные в тексте отчета, излагает свои предложения практического характера по проблемам, освещенным в выпускной квалификационной работе.

Оценка **"хорошо"** выставляется, если студент хорошо ориентируется в цифровых и графических данных, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в выпускной квалификационной работе.

Оценка **"удовлетворительно"** выставляется, если студент не достаточно ориентируется в цифровых и графических данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в выпускной квалификационной работе.

5.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП представлены экзаменационными билетами.

Основанием выбора темы ВКР служит примерный список тем, перечень которых разработан и утвержден кафедрой. Выпускнику представляется право самостоятельно выбрать любую из предлагаемых тем.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая экономика

- 1.Цифровая экономика: анализ взаимодействия информационных систем.
- 2.Новые бизнес-модели цифровой экономики.
- 3.Экономические основы информационной революции.
- 4.Современное понимание эффективности фирмы. Результативность и экономичность. Подходы к измерению результативности.
- 5.Понятие конкурентного преимущества, подходы к его описанию и оценке. Влияние информационных систем на конкурентное преимущество фирмы.
- 6.Современные подходы к оценке эффективности информационных систем в бизнесе.
- 7.Финансовые и нефинансовые выгоды от использования информационных систем.
- 8.Внедрение информационной системы как процесс со-изобретения.
- 9.Технологические и предпринимательские выгоды информационных систем.
- 10.Информационные системы и современные образовательные технологии.
- 11.Информатизация предприятия и требования к квалификации и мотивации сотрудников.
- 12.Коммерческие методики оценки эффективности информационных систем: сравнительный анализ.
- 13.Информационные системы и транзакционные издержки крупной фирмы.

14. Организационный дизайн фирмы и влияние на него информационных систем.
15. Информационные системы и транзакционные издержки на современных рынках.
16. Оценка затрат на ИТ в крупной фирме: подходы, модели, необходимые исходные данные.
17. Подходы к снижению затрат на ИТ в крупной фирме: облачные вычисления, аутсорсинг, виртуализация и др.
18. Институциональные барьеры внедрения ИТ-инноваций в современной российской фирме (на реальных примерах внедрения).
19. Сочетание технологических и предпринимательских эффектов при внедрении информационной системы.
20. Экономический анализ внедрения информационных систем в отдельных отраслях: промышленности, банковском деле, торговле, образовании, здравоохранении и т.д.
21. Бизнес-модели фирм на электронных рынках: экономический анализ.
22. Направления развития методик оценки экономической эффективности информационных систем с точки зрения учета современных результатов экономической теории.
23. Внедрение передовых моделей бизнеса российскими предприятиями: передовой опыт и российская специфика.
24. Методы государственного регулирования рынка ПО и стимулирования ИТ-рынка: экономический анализ.
25. ИТ-проект как процесс со-изобретения: методы управления и контроля проектов.
26. Влияние инвестиций в ИТ на капитализацию российской фирмы.
27. Моделирование затрат на ИТ в крупной фирме.
28. Экономика облачных вычислений. Особенности облачных вычислений в России.
29. Новые модели управления предприятием в цифровой экономике.
30. Новые типы организаций при реализации концепции «Индустрия 4.0».
31. Роль ИТ-службы в создании ценности современным бизнесом. Факторы, определяющие роль ИТ-службы.
32. Система руководства современной ИТ-службой. Роль СЮ в руководстве ИТ-службы и создании ценности ИТ-службой.
33. Модели сорсинга ИТ-сервисов: инсорсинг, аутсорсинг, гибридные модели. Экономические критерии выбора модели сорсинга.
34. Понятие ИТ-архитектуры предприятия. Роль ИТ-архитектуры в современном бизнесе. Методы описания ИТ-архитектуры.
35. Модели процессов ИТ-службы. Понятие передового опыта (best practice) и проблема его универсальности.
36. Agile как модель управления проектами в сфере ИТ и её экономический анализ.
37. DevOps как модель интеграции разработки и текущей деятельности ИТ, её экономический анализ.
38. Каталог ИТ-сервисов как «конечный продукт» ИТ-службы. Подходы к выделению ИТ-сервисов и определению их себестоимости.
39. Понятие технологии общего назначения (General Purpose Engine). Технологии общего назначения в современном мире.
40. Цикл зрелости технологии (Gartner Hype Cycle). Соотношение цикла зрелости и других моделей анализа технологий. Закономерности развития технологии в рамках цикла зрелости.
41. Современные технологии искусственного интеллекта, их применение в экономике.
42. Применение искусственного интеллекта для решения социальных проблем.
43. Проблемы информационной безопасности при сборе и обработке данных системами искусственного интеллекта.
44. Основные направления развития т.н. «Интернета вещей». Прикладные технологии, создаваемые в рамках «Интернета вещей».
45. Экономические предпосылки распространения «интернета вещей». Влияние «интернета вещей» на фирму и общество.

46. Интернет вещей как развитие существующих информационных технологий. Влияние интернета вещей на организацию фирмы.
47. Потенциальные угрозы «интернета вещей» и способы их преодоления.
48. Бизнес-модели, использующие «интернет вещей», и их экономический анализ.
49. Индустрия 4.0: понятия, технологии, опыт внедрения.
50. Индустрия 4.0 как развитие существующих информационных технологий. Влияние Индустрии 4.0 на организацию фирмы.
51. Экономические, социальные и культурные условия внедрения стандарта Индустрия 4.0.
52. Бизнес-модели, использующие стандарт Индустрия 4.0, и их экономический анализ.
53. Современные и перспективные образовательные технологии. Комбинированное обучение (blended learning): понятие, технологии, влияние на образовательное учреждение.
54. Бизнес-модели, использующие дистанционное и комбинированное обучение, и их экономический анализ.
55. Социальные последствия «новой информационной революции» (искусственный интеллект, интернет вещей, Индустрия 4.0, комбинированное обучение).
56. Перспективы открытого и свободного ПО на российском рынке.
57. Импортозамещение в сфере информационных технологий. Влияние импортозамещения на использование ИТ в России.
58. Социальные последствия «информационного капитализма» – капиталистического общества, активно использующего современные средства сбора и анализа данных.
59. Интернет вещей как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели.
60. Индустрия 4.0 как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели.
61. Комбинированное обучение (blended learning) как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организации фирм, новые бизнес-модели.
62. Институциональные условия реализации модели Индустрии 4.0. Возможности их реализации в российской фирме.
63. Влияние интернета вещей на конкурентное преимущество фирмы.
64. Влияние комбинированного обучения на бизнес-модель вуза. Перспективы внедрения комбинированного обучения в России.
65. Экономический анализ импортозамещения ИТ в России. Влияние импортозамещающих решений на использование ИТ в российской фирме.
66. Экономический анализ использования технологий «интернета вещей» в российском бизнесе: предпосылки и результаты.
67. Оптимизация бизнес-процессов организации за счет внедрения CRM-систем
68. Оптимизация учета на предприятии за счет внедрения АСУ.
69. Повышение имиджа организации за счет создания и продвижения интернет-представительства.
70. Повышение эффективности маркетинговой информационной системы фирмы.
71. Анализ и пути совершенствования информационной системы организации.
72. Оптимизация складского учёта, путём внесения изменения в типовую конфигурацию 1С: Бухгалтерия предприятия.
73. Совершенствование системы документооборота на предприятии за счет внедрения информационной подсистемы.
Моделирование информационной подсистемы оценки объектов недвижимости.
Моделирование информационной подсистемы формирования маркетинговой стратегии предприятия.
74. Оптимизация процессов взаимоотношения с клиентами, путём внесения изменения в типовую конфигурацию 1С: Бухгалтерия предприятия.
75. Совершенствование систем управления современных Российских организаций на основе внедрения информационных систем учета.

- 76.Совершенствование деятельности отдела администрации муниципального образования.
- 77.Автоматизация системы учета товаров и прогнозирования покупки наиболее рентабельных позиций.
- 78.Повышение эффективности деятельности организации за счет автоматизации её бизнес-процессов.
- 79.Повышение эффективности управления современной организацией с учетом особенностей отрасли.
- 80.Оптимизация кадрового учета за счет внедрения готового информационного решения.
- 81.Оптимизация учета продукции на предприятии за счет внедрения информационной подсистемы.
- 82.Моделирование информационной подсистемы управления запасами на предприятии
- 83.Разработка подсистемы учета материальных ресурсов
- 84.Автоматизация бизнес-процесса закупочной деятельности
- 85.Проектирование информационной подсистемы управления коммерческой деятельностью
- 86.Разработка информационной системы сервисного центра
- 87.Разработка проектного решения по автоматизации процесса управления заданиями в компании сферы услуг
- 88.Проектирование автоматизированной подсистемы управления административной деятельностью предприятия
- 89.Повышение эффективности функционирования организации за счет создания и продвижения интернет-представительства
- 90.Создание, разработка и продвижение социального веб-сервиса
- 91.Автоматизация подсистемы управления документооборотом на предприятии
- 92.Проектирование автоматизированного рабочего места менеджера туристической фирмы

6.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература

- 1.Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35272>.
- 2.Карпухина С.И. Методические указания к домашнему заданию «Разработка и защита товарного знака» по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» [Электронный ресурс]/ Карпухина С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2006.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31208>
- 3.Толок Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толок Ю.И., Толок Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60381>
- 4.Волынский В.А. и др. Электротехника /Б.А. Волынский, Е.Н. Зейн, В.Е. Шатерников: Учеб. пособие для вузов. – М.: Энергоатомиздат, 2007. – 528 с., ил.
- 5.Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника: Учеб. пособие для вузов. – 4-е изд., перераб. – М.: Энергоатомиздат, 2009. – 440 с., ил.
- 6.Основы промышленной электроники: Учебник для неэлектротехн. спец. вузов /В.Г. Герасимов, О М. Князьков, А Е. Краснопольский, В.В. Сухоруков; под ред. В.Г. Герасимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2006. – 336 с., ил.
- 7.Электротехника и электроника в 3-х кн. Под ред. В.Г. Герасимова Кн.1. Электрические и магнитные цепи. – М.: Высшая шк. – 2006 г.
- 8.Электротехника и электроника в 3-х кн. Под ред. В.Г. Герасимова Кн.2. Электромагнитные устройства и электрические машины. – М.: Высшая шк. – 2007 г.

- 9.Цилькер, Б.Я. Организация ЭВМ и систем [Текст]: учебник для вузов / Б.Я. Цилькер, С.А. Орлов. – СПб.: Питер, 2004. – 668 с.
- 10.Юров, В.И. Assembler[Текст]: учебник для вузов. 2-е изд. / В. И. Юров. – СПб.: Питер, 2004. – 637 с.
- 11.Финогенов, К.Г. Использование языка ассемблера [Текст]: учеб. пособие для вузов / К.Г. Финогенов. – М.: Горячая линия–Телеком, 2004. – 438 с.
- 12.Авдеев, В.А. Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование [Текст] / В.А. Авдеев. – М.: ДМК Пресс, 2009. – 848 с.
- 13.Беленькая М. Н. Администрирование в информационных системах [Электронный учебник]: учебное пособие / Беленькая М. Н.. - Горячая линия - Телеком, 2011. - 400 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11974>
- 14.Васильев Р. Б. Стратегическое управление информационными системами [Электронный учебник]: учебник / Васильев Р. Б.. - ИнтернетУниверситет Информационных Технологий (ИНТУИТ), БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 510 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/16098>
- 15.Дружинин Г. В. Эксплуатационное обслуживание информационных систем [Электронный учебник]: учебник / Дружинин Г. В.. - Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 220 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/16268>
- 16.Бирюков А. Н. Процессы управления информационными технологиями: учебное пособие / А. Н. Бирюков. - Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2012. - 204 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16731>
- 17.Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, О.И. Базилевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 463 с. — 978-5-238-02088-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059.html>
- 18.Соколова Е. С. Соколов О. В. Бухгалтерский учет: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 404 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/catalog/452> ЭБС
- 20.Еганян А. Инвестиции в инфраструктуру [Электронный ресурс]: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Электронные текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 715 с. — 978-5-9614-5087-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42105.html>
- 21.Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В.А. Челноков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 480 с. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52465.html>
- 22.Анализ и оценка рисков в бизнесе [Текст] : Учебник / Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко. – М.: Юрайт, 2017. – 464 с. – (Серия Бакалавр; Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3549-3:
- 23.Теплова Т.В. Корпоративные финансы [Текст] : Учебник. – М.: Юрайт, 2016. – 655 с. – (Серия Бакалавр; Углубленный курс). – ISBN 978-5-9916-2163-2:

б) дополнительная литература

- 1.Борщев, В.Я. Защита интеллектуальной ресурс собственности / В.Я. Борщев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013 - 81 с.
- 2.Рудаков, П. И. Язык Ассемблера: уроки программирования [Текст] / П.И. Рудаков, К.Г. Финогенов. – М.: ДИАЛОГ-МИФИ, 2001. – 635с.
- 3.Гук, М. Аппаратные средства IBM PC [Текст]: энцикл. / М. Гук. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 1072 с.

4. Гинзбург, А. Периферийные устройства: принтеры, сканеры, цифровые камеры [Текст] / А. Гинзбург, М. Милчев, Ю. Солоницын. – СПб.: Питер, 2001. – 448 с.
5. Мюллер, С. Модернизация и ремонт ПК [Текст] / С. Мюллер; пер. англ. и ред. И.Б. Тараброва. – 19-е изд. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2011. – 1072 с.
6. Несвижский, В. Программирование аппаратных средств в Windows [Текст] / В. Несвижский. – 2-е изд. – СПб.: БВХ-Петербург, 2008. – 528 с.
7. Агуров, П. Последовательные интерфейсы ПК. Практика программирования [Текст] / П. Агуров. – СПб.: БВХ-Петербург, 2005. – 496 с.
8. Агуров, П. Практика программирования USB [Текст] / П. Агуров – СПб.: БВХ-Петербург, 2006. – 624 с.
9. Магда, Ю. С. Программирование последовательных интерфейсов / Ю.С. Магда. – СПб.: БВХ-Петербург, 2009. – 304 с.
10. Кравцов Б.В. Электрические измерения. М.: Агропромиздат. 1988.
11. Дроздов Н.Г., Никулин Н.В. Электроматериаловедение.: Высшая Школа. 1964.
12. Боровиков В.А., Косарев В.К., Ходот Г.А. Электрические сети и системы.
13. Вольнский Б. А., Зейн Е. И., Штерников З. Е., Электротехника. М. Н.; Энергоатомиздат. 1987.
14. Зевеке Г. К., Ионкин П. А. Основы теории цепей. М.: Энергоатомиздат . 1989.
15. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника. М. Н.; Энергоатомиздат. 1994.
16. Бессонов Л.А. Теоретические основы электротехники. Высшая Школа 1999.
17. Осипов Ю. Г. Устройство и принцип действия аэрологической информационно-измерительной системы «Улыбка» : учебное пособие по дисциплине Методы зондирования окружающей среды / Ю. Г. Осипов, Н. В. Герасимова, А. В. Дядюра. - Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009. - 60 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17794>
18. Власов Ю. В. Администрирование сетей на платформе MS Windows Server [Электронный учебник] : учебное пособие / Власов Ю. В.. - БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2008. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2239>
19. Пакова О.Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : практикум / О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66125.html>
20. Школик О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Школик. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 288 с. — 978-5-7996-1337-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66000.html>
21. Ермоленко О.М. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло, Т.Л. Оганесян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 113 с. — 978-5-93926-295-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66846.html>
22. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 183 с. — 978-5-7410-1558-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69897.html>
23. Блохина Т.К. Финансовые рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.К. Блохина. — Электронные текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2009. — 200 с. — 978-5-209-03019-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11565.html>
24. Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Максимова, А.А. Вершинина. —

- Электронные текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 128 с. — 978-5-374-00305-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10775.html>
25. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Е. Кобринский [и др.]. — Электронные текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 343 с. — 978-985-06-1908-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20195.html>
26. Жоламанова М.Т. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Т. Жоламанова. — Электронные текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2017. — 342 с. — 978-601-04-0910-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58637.html>
27. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электронные текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52464.html>
28. Цибулькикова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова. — Электронные текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2017. — 156 с. — 978-5-4332-0161-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>

Периодические издания

Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2021).

Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2021).

Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2021).

6.2. Интернет-ресурсы

Таблица 7.1.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru

Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Электронный читальный зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС:

Электронная библиотека Сбербанка России

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> E-library.ru (научные статьи)

Polpred.com (обзор СМИ)

Все о праве <http://www.allpravo.ru/library/> (юридическая литература)

Корпоративный менеджмент <http://www.cfm.ru> (менеджмент. маркетинг)

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС «Деканат»

1.5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»

1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"

1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"

1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"

1.11. 1С Зарплата и Кадры

1.12. 1С Камин: расчет заработной платы

1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

1.14. Справочно-правовая система «Консультант»

1.15. 1С Бухгалтерия

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

