

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики

Б2.О.01 (Пд) «Педагогическая практика»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

Кафедра французского и латинского языков

1.	<p>Цель изучения дисциплины 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) являются) - развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста, закрепление углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области филологии. В период преддипломной практики студенты работают над сбором фактического материала, который в дальнейшем используется для подготовки выпускной квалификационной работы.</p>		
2.	<p>Преддипломная практика является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература» и относится к блоку «Практики», осваивается в 8 семестре. Преддипломная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин цикла Б1. Дисциплины (модули), направленных на развитие видов профессиональной деятельности лингвиста, методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере.</p>		
Результаты освоения модуля рабочей программы «Педагогическая практика»			
3	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Знает принципы системного подхода в решении поставленных задач	

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен управлять своим временем, реализовывать принципы образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	2.1_Б.ОПК-1. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.
	3.1_Б.ОПК-1. Корректно интерпретирует различные явления филологии.
	4.1_Б.ОПК-1. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	2.1_Б.ОПК-2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.
	4.1_Б.ОПК-2. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

<p>ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>3.1_Б.ОПК-3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p>
	<p>6.1_Б.ОПК-3 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно- критических и фольклорных текстов.</p>
	<p>7.1_Б.ОПК-3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p>
	<p>2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p>
	<p>3.1_Б.ОПК-4 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>1.1_Б.ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p>
	<p>2.1_Б.ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>2.1_Б.ОПК-6 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>
	<p>3.1_Б.ОПК-6 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	

<p>ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	1.1_Б.ПК-1 Владеет научным стилем речи.			
	2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.			
	3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.			
<p>ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	1.1_Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.			
	2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.			
	3.1_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала			
<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</p>	2.1_Б.ПК-3 Умеет работать с научными источниками.			
	3.1_Б.ПК-3 Оформляет корректно результаты научного труда.			
	4.1_Б.ПК-3 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.			
<p>ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	3.1_Б.ПК-4 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.			
	3.1_Б.ПК-4 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.			
4. Структура и содержание дисциплины				
4.1. Структура дисциплины				
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	36	8		
Курсовой проект (работа)				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
Лекции				

	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	288	288			
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	288	288			
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Раздел 1. Составление плана ВКР12</p> <p>Раздел 2. Сбор данных, необходимых для написания квалификационного сочинения</p> <p>Раздел 3. Обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в дипломном сочинении (ее анализ в проблемномаспекте)</p> <p>Раздел 4. Составление библиографии</p> <p>Раздел 5. Систематизация и обобщение полученной теоретической информации</p> <p>Раздел 6. Оформление информации в виде специальной теоретической главы</p> <p>Раздел 8. Структурирование фактического материала в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.</p> <p>Раздел 9. Подготовка текста доклада для защиты</p>						
5.	Образовательные технологии					
	Преддипломная практика(французский язык) проводится в 8 семестре .					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	http://www.studentlibrary.ru http://rvb.ru http://e.lanbook.com http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm http://elibrary.ru/defaultx.asp http://www.iprbookshop.ru - http://www.informio.ru Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ https://www.biblio-online.ru					
7.	Формы текущего контроля					
8.	Форма промежуточного контроля					
	Защита					

Разработчик:

кфн, профессор, доцент кафедры французского и латинского языков Евлоева З.И.