



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной практики Б2.О.02 (II) «Педагогическая практика»

#### Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

| 1.   | <p>Целями производственной практики Педагогическая практика по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) являются) - развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста, закрепление углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций.</p>  |  |  |                                       |                   |                                       |  |   |   |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--|---|---|--|--|
| 2.   | <p><b>Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b><br/>Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана обучения по направлению 45.03.01 филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература». Практика проводится в форме практической подготовки с отрывом от учебы.<br/>Способ проведения практики: стационарная, выездная.<br/>В ходе практики студентам предоставляется возможность реализовать усвоенные на занятиях приоритетные направления педагогической деятельности, образовательные технологии, приемы педагогического взаимодействия.</p>   |  |  |                                       |                   |                                       |  |   |   |  |  |
| 3.   | <table border="1"><thead><tr><th colspan="2" data-bbox="212 1261 1503 1294"><b>Результаты прохождения Преддипломной практики</b></th></tr><tr><th data-bbox="212 1294 778 1328"><b>Код и наименование компетенций</b></th><th data-bbox="778 1294 1503 1328"><b>Индикаторы</b></th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2" data-bbox="212 1328 1503 1361"><b>Универсальные компетенции (ПК)</b></td></tr><tr><td data-bbox="212 1361 778 1731">УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td data-bbox="778 1361 1503 1731">УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br/>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</td></tr><tr><td data-bbox="212 1731 778 2047">УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td data-bbox="778 1731 1503 2047">УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br/>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;<br/>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</td></tr></tbody></table> | <b>Результаты прохождения Преддипломной практики</b> |  | <b>Код и наименование компетенций</b> | <b>Индикаторы</b> | <b>Универсальные компетенции (ПК)</b> |  | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;<br>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. |
| <b>Результаты прохождения Преддипломной практики</b>   |  |  |  |                                       |                   |                                       |  |   |   |  |  |
| <b>Код и наименование компетенций</b>  | <b>Индикаторы</b>  |  |  |                                       |                   |                                       |  |   |   |  |  |
| <b>Универсальные компетенции (ПК)</b>  |  |  |  |                                       |                   |                                       |  |   |   |  |  |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.  |  |  |                                       |                   |                                       |  |   |   |  |  |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;<br>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.   |  |  |                                       |                   |                                       |  |   |   |  |  |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Английский язык»

|  |  |
|--|--|
| УК-3   |  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; |
|  | УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.  |
|  | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.  |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;                             |
|  | УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;  |
|  | УК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                | УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;   |
|  | УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.              |
|  | УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.              |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах                                  |
|  | УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья   |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Английский язык»**

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | при осуществлении социальных и профессиональных контактов   |
| УК-10   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                |
| УК-11   | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий                               |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>   |  |   |
| ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы   | 2.1_Б.ОПК-1  | Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.   |
|   | 3.1_Б.ОПК-1  | Корректно интерпретирует различные явления филологии.   |
|   | 4.1_Б.ОПК-1  | Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.  |
| ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации   | 2.1_Б.ОПК-2  | Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.  |
|   | 4.1_Б.ОПК-2  | Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.  |
| ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | 3.1_Б.ОПК-3  | Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.  |
|   | 6.1_Б.ОПК-3  | Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.                                      |
|   | 7.1_Б.ОПК-3  | Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.   |
| ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста   | 1.1_Б.ОПК-4  | Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.   |
|   | 2.1_Б.ОПК-4  | Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.   |
|   | 3.1_Б.ОПК-4  | Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик  |
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке  | 1.1_Б.ОПК-5  | Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.   |
|   | 2.1_Б.ОПК-5  | Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности |
| ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и   | 2.1_Б.ОПК-6  | Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.   |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Английский язык»

|  |  |
|--|--|
| документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности   | <b>3.1_Б.ОПК-6</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.   |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | <b>1.1_Б.ОПК-7</b> При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.   |
|  | <b>2.1_Б. ОПК-7.</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.   |
|  | <b>3.1_Б. ОПК-7.3.</b> Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.  |
| ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых           | <b>1.1_Б.ПК-5</b> Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.                              |
|  | <b>2.1_Б.ПК-5</b> Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.  |
|  | <b>3.1_Б.ПК-5</b> Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.   |
|  | <b>4.1_Б.ПК-5</b> Умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе.   |
| ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня | <b>5.1_Б.ПК-5</b> Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.   |
|  | <b>1.1_Б.ПК-6</b> Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. |
|  | <b>2.1_Б.ПК-6</b> Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.   |
|  | <b>3.1_Б.ПК-6</b> Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.  |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Английский язык»**

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками   | <b>1.1_Б.ПК-7</b> Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.  |   |  |  |  |
|  | <b>2.1_Б.ПК-7</b> Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.   |   |  |  |  |
|  | <b>3.1_Б.ПК-7</b> Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.  |   |  |  |  |
|  | ПК-8. Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями | <b>1.1_Б.ПК-8</b> Знает основы стилистики и функциональные стили речи.  |  |  |  |
|  |  | <b>2.1_Б.ПК-8</b> Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. |  |  |  |
|  |  | <b>3.1_Б.ПК-8</b> Владеет навыками креативного письма.  |  |  |  |
| <b>4. Структура и содержание практики</b>  |  |   |  |  |  |
| <b>4.1. Структура практики</b>   |  |   |  |  |  |
| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Всего</b>   | <b>Порядковый номер семестра</b>  |  |  |  |
|  |  | <b>8</b>  |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:   | 6 з.е.   |   |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)   | не предусмотрено   |   |  |  |  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:   |  |   |  |  |  |
| Лекции   |  |   |  |  |  |
| Практические занятия, семинары   |  |   |  |  |  |
| Лабораторные работы  |  |   |  |  |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:   | 216  | 216   |  |  |  |
| КСР  |  |   |  |  |  |
| Экзамен  |  |   |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 216  | 216   |  |  |  |
| <b>4.2. Содержание практики</b>  |  |   |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовительный этап Установочная конференция на факультете. Инструктаж.</li> <li>Основной этап (пассивная практика). Изучение школьной документации: учебной программы, тематических и поурочных планов учителей, УМК, классных журналов, личных дел учащихся, планарботы классного руководителя. Посещение и анализ уроков учителя-наставника английского языка. Посещение классного часа.</li> <li>Основной этап (активная практика). Разработка плана-графика проведения зачетных уроков и воспитательных мероприятий. Разработка тематического плана. подготовка дидактических материалов к уроку. Проведение уроков и самоанализа. Проведение зачетных уроков и воспитательных мероприятий</li> <li>Заключительный этап. Подготовка отчетной документации. Публичное представление результатов практики</li> </ol> |  |   |  |  |  |



|           |  |
|-----------|--|
| <b>5.</b> | <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>   |
|           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a></li><li>2. <a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a></li><li>3. <a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a></li><li>4. <a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a></li><li>5. <a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a></li><li>6. <a href="http://www.english-language.chat.ru">http://www.english-language.chat.ru</a></li><li>7. <a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a></li><li>8. <a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a></li><li>9. <a href="http://www.englSPACE.com">http://www.englSPACE.com</a></li><li>10. <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a></li><li>11. <a href="http://www.linguisto.org">www.linguisto.org</a></li><li>12. <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a></li><li>13. <a href="http://www.linguistic.ru">www.linguistic.ru</a></li><li>14. <a href="http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/">http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/</a></li><li>15. <a href="http://mypage.iu.edu/~shetter/">http://mypage.iu.edu/~shetter/</a></li><li>16. <a href="http://www.eric.ed.gov/">http://www.eric.ed.gov/</a></li><li>17. <a href="http://www.dliflc.edu/languageresources.html">http://www.dliflc.edu/languageresources.html</a></li><li>18. <a href="http://www ldc.upenn.edu/">http://www ldc.upenn.edu/</a></li><li>19. <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a></li></ol> |
| <b>7</b>  | <b>Форма промежуточного контроля</b>   |
|           | Зачет – защита отчета  |

Разработчик:

к.филол.н., зав. кафедрой «Английский язык» Х.Р.Мерешкова