

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о.проректора по
УР

Ф.Д.Кодзоева

30.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02 (П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**Направление подготовки 45.03.01 Филология
Профиль подготовки «Зарубежная филология. Английский язык и литература»**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Магас, 2022

1. Цели педагогической практики

Цели практики:

- формирование и развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций в процессе адаптации студента к новой социальной роли будущего учителя иностранного языка;
- адаптация студентов к условиям работы в образовательном учреждении определенного типа в процессе практической деятельности в качестве учителя иностранного языка и помощника классного руководителя.

2. Задачи педагогической практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебной деятельности;
- их применение в решении конкретных педагогических задач;
- формирование и развитие у будущих учителей педагогических умений и профессионально значимых личностных качеств;
- воспитание у студентов потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- подготовка студентов к проведению различного типа уроков с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- приобретение умений работы в функции классного руководителя.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП бакалавриата

Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана обучения по направлению 45.03.01 филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература». Практика проводится в форме практической подготовки с отрывом от учебы.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

В ходе практики студентам предоставляется возможность реализовать усвоенные на занятиях приоритетные направления педагогической деятельности, образовательные технологии, приемы педагогического взаимодействия.

4. Место и время проведения педагогической практики

Местом проведения педагогической практики являются общеобразовательные учреждения Республики Ингушетия: средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии.

Практика проходит в 8 семестре.

5. Форма проведения педагогической практики

Дискретно по виду практики

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Педагогическая практика входит в базовую часть раздела Б2 «Дисциплины (модули)» учебного плана - «Б2.О.02(П)» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология». В результате прохождения данной педагогической практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за педагогической практикой)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1_Б.УК 1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>2.1_Б.УК 1. - Знает принципы системного подхода в решении поставленных задач</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из Действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Б.УК-2.. Определяет круг задач в рамках поставленной цели определяет связи между ними;</p> <p>2.1_Б.УК-2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;3.1_Б.УК-2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>4.1_Б.УК-2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точкам контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>5.1_Б.УК-2. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>1.1_Б.УК -3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>2.1_Б.УК -3 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; 3.1_Б.УК-3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.</p>

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>1.1_Б.УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>2.1_Б.УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>3.1_Б.УК-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>1.1_Б.УК-9 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>2.1_Б.УК-9 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	1.1_Б.ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. 2.1_Б.ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. 3.1_Б.ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	1.1_Б.ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. 2.1_Б.ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	1.1_Б.ОПК-3 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров. 2.1_Б.ОПК-3 Владеет основной литературоведческой терминологией. 3.1_Б.ОПК-3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. 2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. 3.1_Б.ОПК-4 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	1.1_Б.ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. .2.1_Б.ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности 3.1_Б.ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

ОПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	<p>1.1_Б.ОПК6 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>2.ОПК 6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>1.1_Б.ОПК-7 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.</p> <p>2.1_Б. ОПК-7. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.</p> <p>3.1_Б. ОПК-7.3.Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК 5	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.	<p>1.1_Б.ПК-5 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p> <p>2.1_Б.ПК-5 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p> <p>3.1_Б.ПК-5Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.</p>
ПК6	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	<p>1.1_Б.ПК-6 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p> <p>2.1_Б.ПК-6 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.</p> <p>3.1_Б.ПК-6 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>
ПК-7	Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками	<p>1.1_Б.ПК-7Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>2.1_Б.ПК-7Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.</p> <p>3.1_Б.ПК-7 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.</p>

6.1 Трудовые функции. В результате прохождения данной педагогической практики у обучающегося должны быть сформированы *(полностью или частично)* трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

Проф. стандарт (код)	ОТФ	ТФ
----------------------	-----	----

	Код, наименование	Уровень квалификации	Код, наименование	ТД	Необходимые умения	Необходимые знания
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем образовании (воспитатель, учитель))	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	А/01.6 Обучение	Реализация полученных теоретических знаний в конкретной деятельности	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные работы и т.п. Владеть ИКТ компетенциями Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы его истории и места в мировой культуре и науке Пути достижения образовательных результатов Рабочая программа и методика обучения
			А/02.6 Воспитание	Формирование к мотивации будущей профессиональной деятельности, становление педагогической культуры	Строить воспитательную деятельность особенностей.	Законы развития личности психологические законы периодизации кризисов развития
			А/03.6 Развивающие:	Формирование и развитие педагогических способностей студента.	Использовать культурно-исторический, деятельный Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	Педагогические закономерности организации учебного процесса

7. Объем и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа	Количество часов	Иные виды работ	Количество часов	
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция на факультете Инструктаж	2	Изучение документации по практике	4	Отметка в журнале инструктажа
2.	Основной этап (пассивная практика)	Изучение Посещение и анализ уроков учителя-наставника английского языка Посещение классного часа	60	Ознакомление учебно-воспитательным процессом в школе	10	Индивидуальный план работы студента практиканта; Дневник пед. наблюдения
3	Основной этап (активная практика)	Подготовка Дидактических материалов к уроку Проведение уроков и самоанализа Проведение зачетных уроков и воспитательных мероприятий	80	Разработка плана-графика проведения зачетных уроков и Разработка тематического плана	30	Дневник пед. наблюдений Тематический план Планы уроков
4	Заключительный Этап	Публичное представление результатов практики	10	Подготовка отчетной документации	20	Дневник пед. наблюдений Отчетная документация

8. Формы отчетности по итогам педагогической практики . Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Формы отчётности по итогам практики

1. Индивидуальный план деятельности в период практики с результатами выполнения
2. Анализ включенности образовательного учреждения в реализацию идей профильного обучения
3. Конспект учебного занятия с самоанализом.
4. План индивидуальной работы с учащимися
5. Отчет о выполнении научно-исследовательских заданий
6. Сценарий внеклассного мероприятия с самоанализом
7. План воспитательной работы класса с определением своей роли в его реализации
8. Проект профориентационного мероприятия
9. Психолого-педагогическая характеристика ученика)

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение педагогической практики

9.1. Учебная литература:

1. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
2. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. «Урок иностранного языка».- М.: Глосса-Пресс, 2010.
3. Сысоев П.И. Методика обучения иностранному языку с использованием информационно-коммуникационных Интернет-технологий. – М.: Феникс, Глосса-Пресс, 2010. – 180 с.
4. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 2012
5. Щукин А.Н. Теория обучения иностранным языкам (лингводидактические основы). – М.: ВК, 2012.

9.2. Интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://www.window.edu.ru> -
2. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. Режим доступа: <http://www.IQlib.ru>.
3. Электронная библиотека East View. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com>.

9.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.5. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9.4. Материально-техническое обеспечение педагогической практики:

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

Рабочая программа практики «Педагогическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература»

Программу составила

Заведующий кафедрой «Английский язык»
кандидат филологических наук Х.Р.Мерешкова

Программа одобрена на заседании кафедры «Английский язык»
Протокол №10 от 20.06.2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического
факультета
Протокол №10 от 22.06.2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета
Университета
Протокол №10 от 29.06.2022 года