



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Английский язык»

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.11 «Практический курс английского
языка»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного (английского) языка является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста. Формируемые дисциплиной знания и умения, могут быть применены в преподавании ряда теоретических и практических дисциплин, в сфере устного (последовательного и синхронного) и письменного перевода, при разработке учебных пособий, учебно-методических и справочных изданий, при межкультурной коммуникации (в профессионально среде и в ситуациях бытового общения).		
2	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры) Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.О.12» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» (профиль «Зарубежная филология- Английский язык и литература») и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Лексикология», «Теория перевода», «Углубленный курс основного язык».		
3	3.Результаты освоения дисциплины(модуля) «Практический курс второго иностранного языка»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с	Знать базовые слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике. Уметь делать грамматически и стилистически правильные переводы с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов средней трудности. Владеть английской транскрипцией, т.е. уметь читать и записывать слова в транскрипции. Знать схему пересказа

		<p>русского языка на иностранный;</p>	<p>прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме.</p> <p>Уметь правильно перевести на русский язык отрывок оригинального текста без словаря, обращая особое внимание на функционально-стилевую адекватность.</p> <p>Владеть монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем.</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
	<p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>	<p>1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ</p>	<p>Знать литературный английский язык; этикетные формулы на английском языке (приветствие, прощание, просьбу и т.д.).</p> <p>Уметь применять знания основных норм и правил поведения при общении с представителями разных культур.</p> <p>Владеть правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.</p> <p>Знать схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения</p>

		<p>текста разной степени сложности</p>	<p>основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме.</p> <p>Уметь делать грамматически и стилистически правильные переводы с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов средней трудности</p> <p>Владеть монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью - интервью, беседой.</p>
	<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>	<p>1.1_Б.ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>2.1_Б.ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать литературный английский язык; этикетные формулы на английском языке (приветствие, прощание, просьбу и т.д.).</p> <p>Уметь применять знания основных норм и правил поведения при общении с представителями разных культур.</p> <p>Владеть правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.</p> <p>Знать различные нормы вербального и невербального общения представителей разных культур.</p> <p>Уметь читать про себя и понимать без перевода на русский язык оригинальные тексты, принадлежащие к различным функциональным стилям: рассказ, роман, газетная статья, научно-публицистический очерк,</p>

		<p>4.1_Б.ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной.</p>	<p>научная статья</p> <p>Владеть системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;</p> <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка</p> <p>Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон</p> <p>Владеть навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
	<p>ПК-8 Способен формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.</p>	<p>1.1_Б.ПК-8. Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p>	<p>Знать основы стилистики основного изучаемого языка и литературы;</p> <p>Уметь применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка.</p> <p>-Владеть способностью применять полученные знания в области</p>

		<p>3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма.</p>	<p>стилистики основного изучаемого языка.</p> <p>Знать важнейшие структурные черты и основные формы адресации важнейших жанров журналистского и критического письма (интервью, рецензия, некролог и др.);</p> <p>-Уметь писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи;</p> <p>-Владеть первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; навыками структурирования и написания неакадемических текстов.</p>
--	--	--	---

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра						
		1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4.25 з.е.	6.5	11	6.75	3.75	5.25	5.25	6.5
Курсовой проект (работа)								
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	1620	234	396	243	135	189	189	234
Лекции								
Практические занятия, семинары	1620	192	272	160	112	176	136	116
Лабораторные работы								
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	321	15	97	56	23	13	26	91
Зачет	45							
Экзамен	135	27	27	27			27	27

4.2. Содержание дисциплины

1-2 семестры

Коррективный курс Lesson 1. Phonetics: согласные [k,g,t,d,p,n,s,m] «Phonetic exercises»
 Lesson 2. Phonetics: согласные [l, f, j, v] гласные [з]
 Lesson 3. Phonetics: гласные [i:, a:, u:, zu:, z:]
 Lesson 4. Phonetics: согласные[h, ʃ] гласные [o:, ei, ai]
 Lesson 5 Phonetics: Согласные [w, r, ŋ]. Чтение гласных. Text: «A visit», фонетическая проработка текста, его интонационная разметка, перевод текста и его обсуждение. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения.
 Lesson 6. Phonetics: согласные [tʃ], [dʒ], дифтонг[oi] Правила чтения диаграфов au. Text

«Betty Smith». Vocabulary notes.

Lesson 7. Phonetics: дифтонги [ɪə], [eə], [ʊə] Четвертый тип слога. Text «Doctor Sanford's family». Предложения с вводным there.

Lesson 8. Phonetics: сочетания [z:], гласных [aʊz, aɪz] Text «Our English lesson». Глаголы can, may, must.

Lesson 9. Phonetics: сочетание [wз.] Сводная таблица правил чтения. Text «Doctor Sanford's house».

Lesson 10. Phonetics: Ассимилятивные сочетания. The Present Indefinite Tense. Text: «Mr. White comes again». Предлоги времени. The Present Indefinite tense.

Lesson 11. Phonetics: Интонация сложноподчиненного предложения. Степени сравнения прилагательных. Определенный артикль
Основной курс.

Lesson 12. Grammar: The Present Continuous Tense. Text «Meals». Vocabulary notes, выполнение упражнений, способствующих закреплению пройденного материала

Lesson 13. Grammar: The Present Perfect Tense. Text «A Student's day». Vocabulary notes. Ознакомление студентов с темой «A student's life».

Lesson 14. Grammar: The Past Indefinite Tense. Text «Our University». Statements in Indirect Speech. Theme: Education.

Lesson 15. Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. 1. Text «Seasons and weather». Тема 2. Text «The weather in England», Vocabulary notes.

Lesson 16. Grammar: The Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Text «Under the high trees». Text «At the seaside». Vocabulary notes.

Lesson 17. Grammar: The Passive Voice. Text: A visit to Moscow. 2. Conversation. Theme: Modern Towns.

Lesson 18. Grammar: The Complex Object. Text: Carrie goes to a Department Store. Theme: Shopping. Vocabulary notes.

Lesson 19. Grammar: Some Verbs and Word Combinations followed by a Gerund. Text: Jean's first Visit to the theatre. Theme: Theatre. Vocabulary notes.

Lesson 20. Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Text: Home. Theme: Appearance. Vocabulary notes.

3-4 семестры

Unit 1. Text: «Anne meets her class». Topic: Choosing a career.

Unit 2. Text: «A day's wait». by Ernest Hemingway.

Topic: Illnesses and their treatment

Unit 3. Text: «Introducing London». Topic: City.

Unit 4. Text: «How we kept mother's day» by Stephen Leacock. Topic: Meals.

Unit 5. Text: «A freshman's experience» from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster. Topic: Education.

Unit 6. Text: «A friend in need» by William Somerset Maugham. Topic: Sports and games.

Unit 7. Text. «The British Isles» Topic: Geography.

Unit 8. Text. «Seeing people off» by Max Beerbohm.

Topic: Travelling

Unit 9. Text. «Rose at the music hall» from "They Walk in the City" by J. B. Priestley.
Topic: Theatre.

5-6 семестры

1. Text: «Three Men in a Boat». Theme: Changing Patterns of Leisure

2. Text: «Encountering Directors». Theme: Man and the Movies

3. Text: «To Sir, with Love». Theme: English Schooling

4. Text: «The Fun they Had». Theme: Bringing up Children

5. Text: «Art for Heart's Sake». Theme: Painting

6. Text: «The Man of Destiny». Theme: Feelings and Emotions

7. Text: «The Happy Man». Theme: Talking about People

8. Text: «The Apple-tree». Theme: Conversation and Discussion

	7-семестр 1. Text: "Doctor in the House" Theme: Higher Education in the USA. 2. To Kill a Mockingbird" by H. Lee. Theme: Courts and Trial. 3. Text: "W.S." by L.P. Hartley. Theme: Books and Reading. 4. Text: "Ragtime" Theme: Man and Music. 5. Text: "The Lumber-Room". Theme: Difficult Children 6. Text: "Growing Up with the Media". Theme: Television. 7. Text: "Drawing Back the Curtain" " Theme: Customs and Holidays 8. Text: "Thursday Evening". Theme: Family Life
5	Образовательные технологии При подготовке бакалавров по специальностям « Французский язык и литература» и «Немецкий язык и литература» используются следующие основные формы проведения учебных занятий: -практические занятия; -групповые дискуссии; -эссе по темам
6	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы 1. www.pearsonelt.com 2. Большой русско-английский словарь (онлайн версия): http://www.classes.ru/dictionary-russian-english-universal-term-4599.htm 3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: http://www.window.edu.ru . 4. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. Режим доступа: http://www.IQlib.ru . 5. Электронная библиотека East View. Режим доступа: http://www.dlib.eastview.com . 6. Демьянков В.З. Лингвистическая интерпретация текста: универсальные и национальные (идиоэтнические) стратегии. Режим доступа: http://www.infolex.ru/Stepanov.html 7. «Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru 8. Multitran (он-лайн словарь): http://www.multitran.ru/ 9. BBC learning English. Режим доступа: http://www.bbclearningenglish.com 10. English tip: tips for learning English. Режим доступа: http://www.englishtips.com
7	Формы текущего и рубежного контроля Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, пересказы, составление топики
8	Форма итогового контроля 1,2, 3,6,7 семестры – экзамен 4,5 семестры - зачет

Разработчики:

к.филол.н., доцент кафедры английского языка Мерешкова Х.Р.

к.п.н., доцент кафедры английского языка Мерешкова З.И.

ст.преп. кафедры английского языка Угурчиева А.Т.

ст.преп. кафедры английского языка Сагова А.З.