



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б 1.В.01 « Основы цифровой экономики»
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика
профиль –Цифровая экономика

1.	<p>Цель изучения дисциплины Цели освоения дисциплины «Основы цифровой экономики» (Введение в специальность) - обеспечить общее понимание основ цифровой экономики, особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных отраслей.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Основы цифровой экономики» (Введение в специальность) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01, основной</p>		
	<p>профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика профиль –Цифровая экономика. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках освоения следующих дисциплин: «Информатика», «Математика». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Цифровая инфраструктура предприятий», «Инновации и бизнес-модели», «Моделирование экономических информационных систем», дисциплин вариативной части «Интеграция блокчейн-технологий в бизнес-процессах», «Цифровизация и трансформация системы образования» и т.д. Изучается в 1 семестре.</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины «Основы цифровой экономики»</p>		
	<p>Код и наименование компетенций</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>Дескрипторы</p>
	<p align="center">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>		
	<p>УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста; ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней,</p>



		<p>особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;</p> <p>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного</p>
		<p>регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть: навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики; навыками применения принципов развития экономики; принципами экономического анализа для принятия решения.</p>
<p>ПК-1. Способность создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса.</p>	<p>ПК-1.1. Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании</p>	<p>Знать:</p> <p>-математические методы цифровой трансформации;</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи цифровой трансформации, -измерять показатели бизнес-процессов;</p> <p>Владеть: навыками применения математических методов в цифровой трансформации.</p>
	<p>ПК- 1.2. Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий</p>	<p>Знать: методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации;</p> <p>-критерии оценки результата в области цифровой трансформации;</p> <p>Уметь: применять методы имитационного моделирования;</p> <p>Владеть: навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов; навыками оценки бизнес-процессов</p>



4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68			
	Лекции	36	36			
	Практические занятия, семинары	32	32			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	76	76			
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
	4.2. Содержание дисциплины					



Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития: Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики

Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики: Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики.

Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность. Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Решение проблем цифровой безопасности. **Тема 4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике** Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, умный город и телемедицина и т.д.). Межстрановые сопоставления.

Тема 4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике: Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, умный город и телемедицина и т.д.). Межстрановые сопоставления

Тема 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики: Существующие цифровые стратегии в мире. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России и Татарстана. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика Казахстана



	<p>Тема 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации: Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Основные цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества Основные приоритеты:</p> <ul style="list-style-type: none">- Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;- Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;- Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне;- Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы;- Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики. <p>Тема 7. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики: Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>



	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1. http://ru.wikipedia.org/wiki/ 3. http://elibrary.ru/ 4. http://www.iprbookshop.ru/ 5. http://window.edu.ru 6. http://school-collection.edu.ru 7. http://www.edu.ru 8. http://www.studentlibrary.ru 9. http://rvb.ru 10. http://e.lanbook.com 11. http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm 12. http://elibrary.ru/defaultx.asp 13. http://www.informio.ru 14. https://www.biblio-online.ru 15. http://www.garant.ru
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Китиева М.И.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**