



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б 1.В.03 «Основы проектной деятельности»

Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика профиль –

Цифровая экономика

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются формирование проектной компетентности студентов, формирование у обучающихся навыков по работе над проектами в коллективе разработчиков, использование специализированных инструментальных средств, активизация познавательной деятельности учащихся через исследовательскую и проектную деятельность.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.03. основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль – «Цифровая экономика». Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках освоения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Информатика», «Математический анализ». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Инновации и бизнес-модели», «Моделирование экономических информационных систем» и т.д. Изучается в 2 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины «Основы цифровой экономики»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и	Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.



<p>ресурсов и ограничений</p>	<p>ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.</p> <p>Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Знать: основные методы контроля выполнения задач. Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеть: способностью выполнять</p> <p>Знать: основные требования к представлению результатов проекта. Уметь: представлять результаты проекта. Владеть: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>
<p>ПК-1. Способность создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса</p>	<p>ПК-1.1. Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании</p>	<p>Знать: -математические методы цифровой трансформации; -Уметь: -формулировать цели и задачи цифровой трансформации, -измерять показатели бизнес-процессов; Владеть: -навыками применения математических методов в цифровой трансформации.</p>



		<p>ПК- 1.2. Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий</p>	<p>Знать: -Методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации; -критерии оценки результата в области цифровой трансформации; Уметь: -применять методы имитационного моделирования; - Владеть: навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов, -навыками оценки бизнес-процессов</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			1
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34
	Лекции	18	18
	Практические занятия, семинары	16	16
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38
	КСР		
	Зачет		
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p>1..Введение в проектную деятельность. Общее представление о проектной деятельности. Понятие проекта. Основные характеристики проекта. Этапы проектной деятельности. Жизненный цикл и фазы проекта.</p> <p>2. Классификация проектов. Типы и виды проектов. Принципы классификации проектов. Особенности проектов различных типов.</p> <p>3. Формирование команды проекта. Участники проекта. Понятие командного синергизма и эффективности команды. Роли в проекте. Развитие проектной команды. Ответственность участников команды. Управление виртуальными проектными командами Основные принципы и организационные аспекты формирования эффективной команды. Основные</p>		



	<p>подходы формирования и примерный состав команды. Основные характеристики формируемой команды.</p> <p>4. Коммуникации в проекте. Основные определения и понятия. Система управления коммуникациями в проекте. Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективности коммуникаций. Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение. Влияние структуры проекта на информационные потоки</p> <p>5. Планирование проекта. Значимость плана для управления. Общее планирование проекта. Календарный план проекта. Средства планирования.</p> <p>6. Бюджет проекта. Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета. Оценка стоимости проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Контроль исполнения бюджета. Составляющие бюджета проекта.</p> <p>7. Риски проекта. Понятие риска. Классификация рисков. Виды проектных рисков и факторов риска. Причины и последствия. Методы оценки риска проекта. Управление рисками. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p>8. Контроль и аудит проекта. Функции и методы контроля и аудита проекта. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке. Основные причины неудач управления проектами</p> <p>9. Завершение проекта. Условия для завершения проекта. Оптимальное завершения проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>



	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none">1. http://ru.wikipedia.org/wiki/3. http://elibrary.ru/4. http://www.iprbookshop.ru/5. http://window.edu.ru6. http://school-collection.edu.ru7. http://www.edu.ru8. http://www.studentlibrary.ru9. http://rvb.ru10. http://e.lanbook.com11. http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm12. http://elibrary.ru/defaultx.asp13. http://www.informio.ru14. https://www.biblio-online.ru15. http://www.garant.ru
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент «Цифровая и отраслевая экономика» Китиева М.И.