



Б1.В.02 АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Основы программирования в экономике»
Направление подготовки *бакалавриата* 38.03.01 Экономика**

1.	<p>Целью освоения дисциплины «Основы программирования в экономике» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения программирования для последующего применения в учебной и практической деятельности.</p>																	
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>бакалавриата</i></p> <p>Дисциплина «Основы программирования в экономике» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль Цифровая экономика, является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе во 2 семестре.</p> <p>Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения профессиональных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</p>																	
3.	<p align="center">Результаты освоения дисциплины (модуля) «Экономика труда»</p> <table border="1" data-bbox="193 1464 1479 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 1464 512 1536">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="517 1464 911 1536">Индикаторы</th> <th data-bbox="916 1464 1479 1536">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="3" data-bbox="193 1543 1479 1599">Универсальные компетенции (УК)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1606 512 1966"> УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач </td> <td data-bbox="517 1606 911 1966"> УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. </td> <td data-bbox="916 1606 1479 1966"> Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач. </td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="3" data-bbox="193 1973 1479 2029">Профессиональные компетенции (ПК)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 2036 512 2065">ПК- 1</td> <td data-bbox="517 2036 911 2065">ПК-1.Выявляет</td> <td data-bbox="916 2036 1479 2065">Знать:</td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.	Профессиональные компетенции (ПК)			ПК- 1	ПК-1. Выявляет	Знать:
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы																
Универсальные компетенции (УК)																		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.																
Профессиональные компетенции (ПК)																		
ПК- 1	ПК-1. Выявляет	Знать:																



<p>Способность создавать новые бизнес-модели условиях цифровизации бизнеса</p>	<p>особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий</p>	<p>сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий;</p> <p>принципы ведения бизнеса в интернет-пространстве; специальную терминологию, связанную с созданием и применением систем электронных денег и платежных технологий;</p> <p>возможности современных ИТ-технологий в сфере розничных платежей и перспективы их применения; проблемы внедрения систем электронных денег и платежных технологий в российском финансовом секторе; зарубежный опыт и тенденции развития и внедрения электронных денег и современных платежных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств;</p> <p>формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам в цифровой экономике;</p> <p>использовать зарубежный опыт по внедрению систем электронных денег в отечественной практике;</p> <p>оценить проект по внедрению системы электронных денег и платежных технологий;</p> <p>использовать современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в цифровой экономике;</p> <p>навыками использования методов научного исследования объектов, явлений и процессов, связанных с</p>
--	--	---



			информационными системами в цифровой экономике; навыками применения теоретических знаний в области цифровой экономики к решению практических задач; навыками поиска решений проблемных ситуаций в условиях развития цифровой экономики; навыками проектирования обоснованных организационно-управленческих решений.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			2			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		68			
	Лекции		34			
	Практические занятия, семинары		34			
	Лабораторные работы		0			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		49			
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины		144			
	Экзамен		27			
	4.2. Содержание дисциплины					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение простейших задач на языке Pascal 2. Основные управляющие конструкции 3. Подпрограммы 4. Сложные типы данных 5. Модули 					
5.	Образовательные технологии					
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. <p>При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).</p>					



	<p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none">1. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.2. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.3. http://www.gks.ru/- Федеральная служба государственной статистики.4. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.5. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации.6. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг7. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.8. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов9. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг10. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.11. http://www.economicus.ru/-- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <ol style="list-style-type: none">1. Тестовые задания.2. Примерные темы докладов и выступлений.3. Контрольные вопросы.4. Вопросы для самопроверки.5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Экзамен</p>

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика»
Кокурхаева Р.М-Б.