

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.13 «Основы межкультурной коммуникации»**

Направление подготовки бакалавриата **45.03.01 Филология**

профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Кафедра французского и латинского языков

<b>1.</b>	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста, формирование представления о межкультурной коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук, изучающих человека в коммуникативном отношении к представителям других культур, применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).</p>											
<b>2.</b>	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина Б1.О.14 «Основы межкультурной коммуникации» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература». Изучается в 4 семестре.</p>											
<b>3.</b>	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы межкультурной коммуникации»</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Код и наименование компетенций</th> <th style="text-align: center;">Индикаторы</th> <th style="text-align: center;">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции (УК)</b></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>- <b>знать</b> особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада</p> <p>- <b>уметь</b> достигать эффективности коммуникации; использовать общепринятые (вербальные или невербальные)</p> </td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p>	<p>- <b>знать</b> особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада</p> <p>- <b>уметь</b> достигать эффективности коммуникации; использовать общепринятые (вербальные или невербальные)</p>
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы										
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>												
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p>	<p>- <b>знать</b> особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада</p> <p>- <b>уметь</b> достигать эффективности коммуникации; использовать общепринятые (вербальные или невербальные)</p>										

			ные); <b>Владеть</b> способностью преодолеть стереотипы
		УК-5.2. Учитывает присоциальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знать</b> особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста этно-стереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); <b>уметь</b> преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений истраиваться на совместные действия с представителями других культур; - <b>владеть</b> творческим отношением к процессу коммуникации.
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<b>знать</b> основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов; <b>уметь</b> сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы; <b>владеть</b> способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.
	ОПК -2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных	<b>1.1 Б. ОПК-2</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого	<b>Знать</b> основные положения и концепции в области общего языкознания, теории истории основного изучаемого язык

	положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка(языков), теории коммуникации	ого языка(языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	а(языков), теории коммуникации; <b>уметь</b> применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; <b>-владеть</b> Разнообразными методами анализа языковых процессов текстов, разных видов коммуникации.
	<b>2.1_Б.ОПК-2</b> анализирует типовые языковые материалы лингвистические тексты, типы коммуникации.		<b>Знать</b> методiku лингвистического анализа единиц и структур различных уровней; <b>уметь</b> анализировать типовые языковые материалы, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов <b>владеть</b> понятийными терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
	<b>4.1_Б.ОПК-2</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.		<b>-знать</b> положения и концепции сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; <b>уметь</b> оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков); <b>владеть</b>

			теоретическими основами лингвистического анализатекста(идискурса); методамии приемами работ ыс научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Контактные					
	Лекции	18				18
	Практические занятия, семинары	16				16
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	38				
	КСР					
Контроль зачет					+	
Общая трудоемкость дисциплины; 2 з.е.	108				34	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<p>Тема 1. История развития теории межкультурной коммуникации.</p> <p>Тема 2. Теория коммуникации: основные понятия, объект и предмет, междисциплинарный характер.</p> <p>Тема 3. Коммуникационный процесс.</p> <p>Тема 4. Культура и межкультурная коммуникация.</p> <p>Тема 5. Контекст межкультурной коммуникации.</p> <p>Тема 6. Диалог культур.</p> <p>Тема 7. Конфликт культур.</p> <p>Тема 8. Виды межкультурной коммуникации: вербальная коммуникация</p> <p>Тема 9. Виды межкультурной коммуникации: невербальная и паравербальная Коммуникация.</p>						
5.	<b>Образовательные технологии</b>					
	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик). В процессе курса «основы межкультурной коммуникации» используются интерактивные технологии, привлечение к выступлению студентов. Подготовка фрагментов лекции с компьютерной презентацией, обучение в сотрудничестве, обучение аргументации: в</p>					

	<p>ыделениетезисов,проведениенаучнойдискуссии.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:компьютерные презентации,рефераты,доклады,сообщения для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Кроме традиционных технологий, используются следующие интерактивные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● лекция(проблемная,визуализация);</li> <li>● лекция-консультация;</li> <li>● лекция-конференция;</li> <li>● практическоезанятие(разборконкретныхситуаций,тестирование,поискипрезентациядополнительной информации по теме).</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>Электронные латинско - русские словари и библиотеки:  <a href="http://radugaslov.ru/latin.htm">http://radugaslov.ru/latin.htm</a>  <a href="http://lang-tutor.com/site/26">http://lang-tutor.com/site/26</a>  <a href="http://linguaeterna.com/ru/lexi.php">http://linguaeterna.com/ru/lexi.php</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a></li> <li>2. <a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a></li> <li>3. <a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a></li> <li>4. <a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a></li> <li>6. <a href="http://www.english-language.chat.ru">http://www.english-language.chat.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a></li> <li>8. <a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a></li> <li>9. <a href="http://www.englspace.com">http://www.englspace.com</a></li> <li>10. <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a></li> <li>11. <a href="http://www.linguisto.org">www.linguisto.org</a></li> <li>12. <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a></li> <li>13. <a href="http://www.linguistic.ru">www.linguistic.ru</a></li> <li>14. <a href="http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/">http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/</a></li> <li>15. <a href="http://mypage.iu.edu/~shetter/">http://mypage.iu.edu/~shetter/</a></li> <li>16. <a href="http://www.eric.ed.gov/">http://www.eric.ed.gov/</a></li> <li>17. <a href="http://www.dliflc.edu/languageresources.html">http://www.dliflc.edu/languageresources.html</a></li> <li>18. <a href="http://www.ldc.upenn.edu/">http://www.ldc.upenn.edu/</a></li> <li>19. <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a></li> </ol>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	<p>Тест, устный опрос,реферат</p>
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>

Зачет
-------

**Разработчик:**

**к.ф.н., профессор, доцент кафедры французского и латинского языков Евлоева З.И.**