



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и
взаимодействие с социально ориентированными НКО»
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая экономика

| 1. | <p>Целями освоения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; - формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); - приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями; - формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------|--|--|---|---|---|---|--|---|---|
| 2. | <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Дисциплина ФТД.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается в 6,7 семестре очной формы обучения</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»</p> <table border="1" data-bbox="228 1332 1501 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="228 1332 550 1400">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="550 1332 949 1400">Индикаторы</th> <th data-bbox="949 1332 1501 1400">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="228 1400 1501 1467" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1467 550 2069" rowspan="3"> УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений </td> <td data-bbox="550 1467 949 1668"> УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними </td> <td data-bbox="949 1467 1501 1668"> Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели </td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1668 949 1971"> УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта </td> <td data-bbox="949 1668 1501 1971"> Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1971 949 2069"> УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей </td> <td data-bbox="949 1971 1501 2069"> Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и </td> </tr> </tbody> </table> | | | Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы | Универсальные компетенции (УК) | | | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели | УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта. | УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей | Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и |
| Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы | | | | | | | | | | | | | | |
| Универсальные компетенции (УК) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели | | | | | | | | | | | | | | |
| | УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта. | | | | | | | | | | | | | | |
| | УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей | Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и | | | | | | | | | | | | | | |



| | | |
|--|---|---|
| | ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм. |
| | УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Знать: основные методы контроля выполнения задач. Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеть: способностью выполнять |
| | УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Знать: основные требования к представлению результатов проекта. Уметь: представлять результаты проекта. Владеть: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования |
| УК –8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. |
| | УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. |
| | УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций | Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций. Уметь: выявлять нарушения технику безопасности на рабочем месте. Владеть: способностью предотвращать нарушения технику безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации. |
| | УК- 8.4. Разъясняет правила поведения при | Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций |



| | | | | | |
|-----------|--|--|---|-------------|--|
| | | возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. | | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | |
| | | | 6 | 7 | |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 1 | 0,75 | 0,25 | |
| | Курсовой проект (работа) | | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 27 | 18 | 9 | |
| | Лекции | 18 | 18 | 0 | |
| | Практические занятия, семинары | 0 | 0 | 0 | |
| | Лабораторные работы | 0 | 0 | 0 | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 9 | 9 | 0 | |
| | КСР | 0 | 0 | 0 | |
| | Зачет | | 0 | 0 | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 36 | 27 | 9 | |
| | 4.2. Содержание дисциплины | | | | |
| | Семестр 6. | | | | |
| | 1.Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Между людьми самых разных возрастов и социальных групп характеризуется все возрастающая направленность на помощь и гуманизацию отношений в современном российском обществе. Одним из таких способов помощи выступает волонтерство. Волонтерство, как известно, деятельность, осуществляемая добровольно, т.е. на благо другим людям, безвозмездно. В ходе обучения студенты активизируют личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, повышению уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности, рефлексии, повышению устойчивости к эмоциональному выгоранию и профессиональной деформации. | | | | |
| | 2.Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Основные виды добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности. Уполномоченный орган. Полномочия уполномоченного органа. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Права и обязанности добровольца | | | | |



| | |
|------------------|--|
| | <p>(волонтера)</p> <p>3. Документооборот в процессе привлечения и работы с волонтерами. Технология поиска и систематизации информации в процессе привлечения волонтеров. 2. Формы договоров и соглашений с добровольцами. 3. Картотека волонтеров.</p> <p>Семестр 7.</p> <p>1. Опыт организации волонтерской деятельности. Целевые направления волонтерской деятельности. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров: с целью профессионального отбора; повышения уровня коммуникативной компетентности; развития профессиональной наблюдательности; анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания. Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и(или) технологий. Правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности. Опыт организации волонтерской деятельности в регионах РФ. Организация волонтерской деятельности в Республике Ингушетия.</p> <p>2. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества: фирмы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок), формы добровольных объединений граждан за рубежом.</p> |
| <p>5.</p> | <p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты. |
| <p>6.</p> | <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none">1. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.2. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.4. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.5. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации.6. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг7. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама. |



| | |
|-----------|--|
| | <p>8. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов</p> <p>9. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг</p> <p>10. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.</p> <p>11. http://www.economicus.ru/ -- Образовательно-справочный сайт по экономике.</p> <p>12. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.</p> <p>13. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>14. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> |
| 7. | Формы текущего контроля Групповые дискуссии, коллоквиумы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты. |
| 8. | Форма промежуточного контроля Зачет. |

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика»
Кокурхаева Р.М-Б.**