



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной практики

#### Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.01(У)

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Цифровая экономика»

1.	<p><b>Цель практики</b></p> <p>Развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками, проведения научного исследования, решения профессиональных задач в рамках определенной тематики практики является ознакомление студентов с особенностями и задачами будущей профессиональной деятельности, в том числе закрепление теоретических и практических знаний, полученных во время обучения, а также их применение на практике.</p>			
2.	<p><b>Место в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.</p> <p>При прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), обучающимся необходимы знания и умения полученные в результате освоения следующих дисциплин: микроэкономика; макроэкономика; основы цифровой экономики; экономика и управление цифровым предприятием; цифровые финансы; статистика; бухгалтерский учет; менеджмент; программные средства цифровизации экономики.</p> <p>Знания и умения полученные при прохождении учебной практики помогут обучающимся при освоении последующих дисциплин: инвестиционный рынок в цифровой экономике; макроэкономическое планирование и прогнозирование; правовое регулирование цифровой экономики; международные валютно-кредитные отношения; цифровизация и трансформация рынка труда; цифровые платежно-расчетные системы; инновационные кластеры в цифровой экономике; анализ и оценка бизнеса в цифровой экономике. Кроме того при прохождении научно-исследовательской и преддипломной практик</p>			
3.	<p style="text-align: center;"><b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p> <table border="1" data-bbox="240 1906 1525 1980"><thead><tr><th data-bbox="240 1906 564 1980">Код и наименование компетенции</th><th data-bbox="564 1906 963 1980">Индикаторы</th><th data-bbox="963 1906 1525 1980">Дескрипторы</th></tr></thead></table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы		



<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p>	<p><b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.</p>
	<p><b>УК-1.2.</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. <b>Уметь:</b> критически работать с информацией. <b>Владеть:</b> способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию</p>
	<p><b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p><b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации</p>
	<p><b>УК-1.4.</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p><b>Знать:</b> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. <b>Уметь:</b> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. <b>Владеть:</b> способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p>
	<p><b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
<p><b>УК-4.</b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1</b> Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> стили общения на русском языке и язык жестов. <b>Уметь:</b> адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <b>Владеть:</b> способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.</p>



		<b>УК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</b>	<b>Знать:</b> особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. <b>Уметь:</b> учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. <b>Владеть:</b> способностью вести деловую переписку на русском языке.
		<b>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</b>	<b>Знать:</b> особенности официальной переписки на иностранном языке. <b>Уметь:</b> учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке. <b>Владеть:</b> способностью вести деловую переписку на иностранном языке.
		<b>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</b>	<b>Знать:</b> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. <b>Уметь:</b> переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке. <b>Владеть:</b> способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		<b>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</b>	<b>Знать:</b> правила публичного выступления на русском языке. <b>Уметь:</b> учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке. <b>Владеть:</b> способностью публичного выступления на русском языке.
		<b>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</b>	<b>Знать:</b> особенности и правила устной речи на иностранном языке. <b>Уметь:</b> устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности. <b>Владеть:</b> способностью представляет результаты своей деятельности на иностранном языке.



	<p>УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</li><li>- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социальноэкономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;</li><li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li><li>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;</li><li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики</li></ul>
			<p>государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики,</li><li>- навыками применения принципов развития экономики,</li><li>- принципами экономического анализа для принятия решения.</li></ul>



		<p><b>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, - принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета,</li> <li>- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними,</li> <li>- основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия,</li> <li>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла,</li> <li>- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг,</li> <li>- анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями,</li> <li>- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, - навыками ведения личного бюджета,</li> <li>- навыками анализа информации и правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, - методами управления личными финансами, - навыками оценивания и</li> </ul>		
			управления экономических и финансовых рисков.		
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>				
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>				
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		<b>4</b>		
	Курсовой проект (работа)				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
	Лекции				



Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			<b>144</b>		
КСР					
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины			<b>144</b>		
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности</li><li>2. Изучение организационной структуры, прав, обязанностей, правовых актов, регламентирующих деятельность объекта практики</li><li>3. Ознакомление с функциями и основными направлениями менеджмента объекта практики и его структурных подразделений</li><li>4. Исследование информационного обеспечения и бизнес-процессов объекта практики</li><li>5. Изучение алгоритма и методики принятия экономических решений в организации (предприятии) по месту прохождения практики</li><li>6. Сбор информации для подготовки теоретического и аналитического разделов отчета по практике</li><li>7. Составление информационного обзора по заданию по практике</li><li>8. Составление отчета по производственной практике</li><li>9. Оформление отчета, получение отзыва, защита отчета по практике.</li></ol>					
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>				



	<p>В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также лично-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебно-профессиональных задач, микроисследования.</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины</b></p> <p>27. <a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации. 28. <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">http://www.economy.gov.ru/minec/main</a> - Министерство экономического развития РФ. 29. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - Федеральная служба государственной статистики. 30. <a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a> - Министерство финансов Российской Федерации. 31. <a href="http://finanal.ru/">http://finanal.ru/</a> - Финансовая аналитика. Публикации. 32. <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a> - Росбизнесконсалтинг 33. <a href="http://cfin.ru/">http://cfin.ru/</a> — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама. 34. <a href="http://www.dis.ru">http://www.dis.ru</a> — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов 35. <a href="http://www.lin.ru">http://www.lin.ru</a> — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг 36. <a href="http://pravcons.ru/">http://pravcons.ru/</a> — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора. 37. <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>-- Образовательно-справочный сайт по экономике. <a href="http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html">http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html</a> - Ресурсы интернет для экономистов. 38. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). 39. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Первый период (текущий контроль) Второй период (текущий контроль) Третий период (промежуточная аттестация)</p>
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	<p>Зачет</p>

Разработчик: к.э.н. доцент «Цифровая и отраслевая экономика» Кокурхоева Р.М-Б.