



**АННОТАЦИЯ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология**

1.	<p>Целями НИР по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) являются) - развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста, закрепление углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области филологии. Студенты работают над сбором фактического материала, который в дальнейшем используется для подготовки выпускной квалификационной работы.</p>																		
2.	<p><b>Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> НИР является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература» и относится к блоку «Практики», осваивается в 8 семестре. НИР базируется на освоении теоретических учебных дисциплин цикла Б1. Дисциплины (модули), направленных на развитие видов профессиональной деятельности лингвиста, методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере.</p>																		
3.	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2" data-bbox="212 1066 1503 1099"><b>Результаты НИР</b></th></tr><tr><th data-bbox="212 1099 778 1133"><b>Код и наименование компетенций</b></th><th data-bbox="786 1099 1503 1133"><b>Индикаторы</b></th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2" data-bbox="212 1133 1503 1167"><b>Универсальные компетенции (ПК)</b></td></tr><tr><td data-bbox="212 1167 778 1429">УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td data-bbox="786 1167 1503 1335">УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</td></tr><tr><td></td><td data-bbox="786 1335 1503 1429">УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</td></tr><tr><td data-bbox="212 1429 778 1809">УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td data-bbox="786 1429 1503 1503">УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</td></tr><tr><td></td><td data-bbox="786 1503 1503 1641">УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</td></tr><tr><td></td><td data-bbox="786 1641 1503 1809">УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</td></tr><tr><td data-bbox="212 1809 778 1977">УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</td><td data-bbox="786 1809 1503 1977">УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</td></tr></tbody></table>	<b>Результаты НИР</b>		<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Универсальные компетенции (ПК)</b>		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
<b>Результаты НИР</b>																			
<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>																		
<b>Универсальные компетенции (ПК)</b>																			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.																		
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.																		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.																		
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;																		
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.																		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;																		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Английский язык»

контекстах	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	<b>2.1_Б.ОПК-1</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.
	<b>3.1_Б.ОПК-1</b> Корректно интерпретирует различные явления филологии.
	<b>4.1_Б.ОПК-1</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<b>2.1_Б.ОПК-2</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.
	<b>4.1_Б.ОПК-2</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	<b>3.1_Б.ОПК-3</b> Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.
	<b>6.1_Б.ОПК-3</b> Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
	<b>7.1_Б.ОПК-3</b> Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<b>1.1_Б.ОПК-4</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	<b>2.1_Б.ОПК-4</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.
	<b>3.1_Б.ОПК-4</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное	<b>1.1_Б.ОПК-5</b> Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Английский язык»

владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<b>2.1_Б.ОПК-5</b> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>2.1_Б.ОПК-6</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.
	<b>3.1_Б.ОПК-6</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<b>1.1_Б.ПК-1</b> Владеет научным стилем речи.
	<b>2.1_Б.ПК-1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	<b>3.1_Б.ПК-1</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<b>1.1_Б.ПК-2</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
	<b>2.1_Б.ПК-2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
	<b>3.1_Б.ПК-2</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	<b>2.1_Б.ПК-3</b> Умеет работать с научными источниками.
	<b>3.1_Б.ПК-3</b> Оформляет корректно результаты научного труда.
	<b>4.1_Б.ПК-3</b> Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<b>3.1_Б.ПК-4</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.
	<b>3.1_Б.ПК-4</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.



<b>4. Структура и содержание НИР</b>					
<b>4.1. Структура практики</b>					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		8			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	1 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции					
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36	36			
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	36	36			
<b>4.2. Содержание практики</b>					
Сбор данных, необходимых для написания квалификационного сочинения					
Обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в дипломном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте)					
Составление библиографии					
Систематизация и обобщение полученной теоретической информации					
Оформление информации в виде специальной теоретической главы					
Обработка фактического (языкового) материала					
Структурирование фактического материала в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.					
Подготовка текста доклада для защиты					
<b>5. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					
	1.	<a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a>			
	2.	<a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a>			
	3.	<a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a>			
	4.	<a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a>			
	5.	<a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a>			
	6.	<a href="http://www.english-language.chat.ru">http://www.english-language.chat.ru</a>			
	7.	<a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a>			
	8.	<a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a>			
	9.	<a href="http://www.englspace.com">http://www.englspace.com</a>			
	10.	<a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a>			
	11.	<a href="http://www.linguisto.org">www.linguisto.org</a>			
	12.	<a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a>			
	13.	<a href="http://www.linguistic.ru">www.linguistic.ru</a>			
	14.	<a href="http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/">http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/</a>			
	15.	<a href="http://mypage.iu.edu/~shetter/">http://mypage.iu.edu/~shetter/</a>			
	16.	<a href="http://www.eric.ed.gov/">http://www.eric.ed.gov/</a>			
	17.	<a href="http://www.dliflc.edu/languageresources.html">http://www.dliflc.edu/languageresources.html</a>			
	18.	<a href="http://www.ldc.upenn.edu/">http://www.ldc.upenn.edu/</a>			
	19.	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>			
<b>7</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Английский язык»

Зачет – защита отчета
-----------------------

**Разработчик:**

**к.филол.н., зав. кафедрой «Английский язык» Х.Р.Мерешкова**