



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.12 Моделирование экономических информационных систем
Направление подготовки бакалавриата **38.03.01 Экономика**
Профиль: **Цифровая экономика**

1.	Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области использования технологии цифрового реинжиниринга бизнес-процессов в реорганизации деятельности предприятий и управления исполнением бизнес-процессов на основе современных цифровых технологий, освещение теоретических основ моделирования и управления бизнес-процессами и организационно-методических вопросов проведения работ по цифровому реинжинирингу и последующему управлению бизнес-процессами.		
2.	Дисциплина «Моделирование экономических информационных систем» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль Цифровая экономика, изучается в 7 семестре. Для изучения данной дисциплины бакалавру необходимо освоение таких дисциплин как: Основы цифровой экономики, Экономика и управление цифровым предприятием.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Моделирование экономических информационных систем»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основы критического анализа и синтеза информации; Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач
	для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основные характеристики информации Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.	



<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.</p>
	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: навыками планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической</p>
<p>политики для принятия обоснованных экономических решений Владеть: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; практическими навыками применения полученных знаний при разборе реальных ситуаций.</p>		
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p>ПК-1.Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации</p>	<p>ПК - 1.2. Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей</p>	<p>Знать: теоретические основы разработки целевых бизнес-моделей компании Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами и инструментами разработки бизнес-</p>



бизнеса	компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий	моделей компании
ПК-2. Способность управлять процессами цифровой трансформации бизнеса	ПК-2.1. Проектирует оптимальную модель управления процессом цифровой трансформации, опираясь на результаты анализа готовности компании к цифровым преобразованиям	Знать: особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития электронных платежных систем; Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития цифровых платежных систем; Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития цифровых платежных систем
4. Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)		
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	7 4 з.е.
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66	66
Лекции	34	34
Практические занятия, семинары	32	32
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51	51
КСР		
Экзамен	27	27
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
4.2. Содержание дисциплины		



Система как совокупность системных объектов, свойств и связей. Функции организационной системы. Взаимосвязь функциональной и структуры организационной системы.

Тема 1. Классификация систем по степени организованности. Роль классификации систем в выборе методов моделирования. Обзор методов, направленных на активизацию опыта и интуиции специалистов.

Тема 2. Оптимизационные методы и модели в управлении экономическими системами.

Моделирование многокритериальных задач, оптимальность по Паретто. Модели динамического программирования.

Тема 3. Анализ и прогнозирование экономических показателей на основе регрессивных моделей.

Исходные предпосылки регрессивного анализа и свойства оценок. Этапы построения модели парной регрессии. Оценка параметров уравнения регрессии.

Тема 4. Прогнозирование на основе анализа временных рядов.

Объединение процедур, вертикальное сжатие процессов, распараллеленность процессов, многовариантность исполнения процессов.

Тема 5. Теоретико-игровое моделирование процессов и систем. Методы сглаживания временного ряда (алгоритмические: скользящего среднего, экспоненциального сглаживания, аналитический).

Моделирование тенденции и сезонных колебаний временного ряда.

Тема 6. Экспертные методы в моделировании и прогнозировании социально-экономических процессов.

Элементы теории измерений. Экспертный логический анализ организационно-управленческих задач. Структурирование множества критериев и выбор альтернативы с использованием метода анализа иерархий. Количественная оценка однородности (согласованности, логичности) суждений группы экспертов с помощью коэффициента множественной ранговой корреляции. Оценка однородности иерархий.

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы



	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1. http://ru.wikipedia.org/wiki/ 3. http://elibrary.ru/ 4. http://www.iprbookshop.ru/ 5. http://window.edu.ru 6. http://school-collection.edu.ru 7. http://www.edu.ru 8. http://www.studentlibrary.ru 9. http://rvb.ru 10. http://e.lanbook.com 11. http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm 12. http://elibrary.ru/defaultx.asp 13. http://www.informio.ru 14. https://www.biblio-online.ru 15. http://www.garant.ru
7.	Формы текущего контроля
	Групповые дискуссии, коллоквиумы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Полонкочева Ф.Я.