МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
и.о проректора по учебной работе
Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06. ЛЕСОВОДСТВО

Направление подготовки
бакалавриат

35.03.04 Агрономия

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

г. Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины:

сформировать представление о дендрологических и биолого-экологических свойствах древесных и кустарниковых пород, об основах лесоведения и лесоводства, лесной таксации, охране лесов от неблагоприятных факторов, об условиях жизни леса, возобновления, роста и развития, правильно оценивать и использовать его, об основах проектирования защитных лесонасаждений и озеленения территорий.

Задачи дисциплины:

- изучение морфологических признаков древесно-кустарниковых растений;
- условий жизни леса, его возобновления, роста и развития;
- описание таксационных показателей лесного сообщества;
- определение неблагоприятных факторов, оказывающих влияние на рост и развитие лесных массивов, чтобы систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов лесного предприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания;
- природоохранные требования при производстве продукции растениеводства.

Уметь:

- устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования;

– учитывать соблюдение требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства и лесоводства;

Владеть:

- навыками сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания лесных культур;
- приемами возделывания лесных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;
- технологиями возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Лесоводство» входит в вариативную часть (Б1.В.06) Блока 1 формируемая участниками образовательных отношений учебного плана и освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин, включая практики: системы земледелия, организация производства и предпринимательства в АПК, научно-исследовательская работа.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Лесоводство»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.		**Знать**: - основные понятия и методы фундаментальных разделов математики, необходимые в профессиональной деятельности; - основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности. - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. **Уметь:** - использовать математические методы для решения прикладных задач; - читать научную литературу по своей специальности, использующую математический аппарат; - применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности.

			- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. **Владеть**: - математикостатистическими методами обработки экспериментальных данных; - навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности. - навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
ПК-1	Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний.		**Знать**: - технику закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с установленными методиками; перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры; - методы оценки распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах; методы определения качества продукции. **Уметь**:

			- организовывает закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур; - производит учеты и наблюдения, в том числе иммунологические, в опытах с целью оценки отличимости, однородности, стабильности и хозяйственной полезности сортов. Определять показатели качества продукции. **Владеть:** - участвует в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками - навыками планирования и проведения экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Лесоводство»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2__ зачетных единиц, ___72___часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семест-*						
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельнойработы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	**Понятие о лесе**																	
1.1.	Факторы лесообразования	7	2	2				2			2	*						
1.2.	Компоненты леса	7	4	2	2			2			2	*						
1.3.	Основные отличительные признаки древостоев	7	2	2				2			2							
2.	**Лес и свет**																	
2.1.	Значение света в жизни леса	7	4	2	2			2			2	*						
2.2.	Отношение древесных пород к свету	7	4	2	2			2			2	*						
3.	**Лес и почва**																	
3.1.	Взаимосвязь леса и почвы	7	4	2	2			2			2	*						
3.2.	Роль леса в почвообразовании	7	2	2				2			2	*						
3.3.	Значение лесной подстилки	7	4	2	2			2			2							
4.	**Классификация лесов. Лесорастительное районирование**																	
4.1.	Типы лесной растительности мира	7	4	2	2			2			2	*						
4.2.	Климат и распространение лесов	7	2	2				2			2	*						
5.	**Формирование леса**																	
5.1.	Возрастные периоды древостоев	7	6	4	2			2			2							
5.2.	Условия образования чистых и смешанных, простых и сложных древостоев	7	4	4				4			4							
	Общая трудоемкость, в часах	7	42	28	14			30			30	Зачет						72

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятие о лесе.

Тема 1.1. Факторы лесообразования.

Тема 1.2. Компоненты леса.

Тема 1.3. Основные отличительные при знаки древостоев.

Раздел 2. Лес и свет.

Тема 2.1. Значение света в жизни леса.

Тема 2.2. Отношение древесных пород к свету.

Раздел 3. Лес и почва.

Тема 3.1. Взаимосвязь леса и почвы.

Тема 3.2. Роль леса в почвообразовании.

Тема 3.3. Значение лесной подстилки.

Раздел 4. Классификация лесов. Лесорастительное районирование.

Тема 4.1. Типы лесной растительности.

Тема 4.2. Климат и распространение лесов.

Раздел 5. Формирование леса.

Тема 5.1. Возрастные периоды древостоев.

Тема 5.2. Условия образования чистых и смешанных, простых и сложных древостоев.

4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы/зачетные единицы)
1.	**Понятие о лесе**	Роль леса в биосферных процессах	2
2.	**Лес и свет**	Специальные методы определения светолюбия	2
3.	**Лес и почва**	Влияние рельефа и почвы на компоненты леса и продуктивность древостоев	2
		Отношение лесных растений к почве	2
4.	**Классификация лесов. Лесорастительное районирование**	Лесорастительное районирование. Лесорастительные подзоны и их характеристика	2
5	**Формирование леса**	Понятие роста и развития древесных растений	2
		Классификация деревьев по Г. Крафту, Б. Д. Жилкину, хозяйственно-биологическим признакам и др.	2

5. Образовательные технологии

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и написание курсовых работ осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Предусматриваются следующие виды контроля знаний студентов:

текущий - в форме устного опроса, собеседования, презентаций;

промежуточный - сдача зачета по разработанным вопросам.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Количество часов	Сроки отчета	Форма контроля
1.	**Понятие о лесе** Лес как природный комплекс и объект хозяйствования	2	сентябрь	собеседование
	Характерные черты леса как типа растительности	2	сентябрь	собеседование
	Понятие о лесе как о системе на уровне биогеоценоза	2	сентябрь	собеседование
	Концепция лесной экологии	2	сентябрь	собеседование
2.	**Лес и свет** Шкалы светолюбия древесных пород	2	октябрь	собеседование
	Отношение к свету растений нижних яру-	2	октябрь	собеседование

	сов леса			
	Влияние лесного полога на количество и физические параметры солнечной радиации	2	октябрь	собеседование
3.	**Лес и почва** Влияние почвы на корневую систему растений	2	ноябрь	собеседование
	Значение почвы в жизни леса	2	ноябрь	собеседование
	Классификация древесных пород по требовательности к плодородию почвы	2	ноябрь	собеседование
4.	**Классификация лесов. Лесорастительное районирование** Геоботанические зоны, подзоны и округа Ингушетии	2	ноябрь	собеседование
	Классификация подроста по высоте, состоянию, густоте и распределению по площади	2	декабрь	собеседование
	Классификация древостоя по составу и структуре	2	декабрь	собеседование
5.	**Формирование леса** Факторы лесообразования	2	декабрь	собеседование
	Роль бактерий в жизни леса	2	декабрь	собеседование
				Зачет

6.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование, зачет	Понятие о лесе	**Знать**: - технику закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с установленными методиками; перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры; - методы оценки распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах; методы определения качества продукции. **Уметь**: - организовывает закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания

			сельскохозяйственных культур; - производит учеты и наблюдения, в том числе иммунологические, в опытах с целью оценки отличимости, однородности, стабильности и хозяйственной полезности сортов. Определять показатели качества продукции. **Владеть:** - участвует в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками - навыками планирования и проведения экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний.
2.	Собеседование, зачет	Лес и свет	**Знать**: - технику закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с установленными методиками; перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры; - методы оценки распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах; методы определения качества продукции. **Уметь**: - организовывает закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур; - производит учеты и наблюдения, в том числе иммуноло-

			гические, в опытах с целью оценки отличимости, однородности, стабильности и хозяйственной полезности сортов. Определять показатели качества продукции. **Владеть:** - участвует в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками - навыками планирования и проведения экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний.
3.	Собеседование, зачет	Лес и почва	**Знать**: - технику закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с установленными методиками; перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры; - методы оценки распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах; методы определения качества продукции. **Уметь**: - организовывает закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур; - производит учеты и наблюдения, в том числе иммунологические, в опытах с целью оценки отличимости, однородности, стабильности и хо-

			зяйственной полезности сортов. Определять показатели качества продукции. **Владеть:** - участвует в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками - навыками планирования и проведения экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний.
4.	Собеседование, зачет	Классификация лесов. Лесорастительное районирование	**Знать**: - технику закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с установленными методиками; перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры; - методы оценки распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах; методы определения качества продукции. **Уметь**: - организовывает закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур; - производит учеты и наблюдения, в том числе иммунологические, в опытах с целью оценки отличимости, однородности, стабильности и хозяйственной полезности сортов. Определять показатели качества продукции.

			Владеть: - участвует в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками - навыками планирования и проведения экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний.
5.	Собеседование, зачет	Формирование леса	**Знать**: - технику закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с установленными методиками; перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры; - методы оценки распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах; методы определения качества продукции. **Уметь**: - организовывает закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур; - производит учеты и наблюдения, в том числе иммунологические, в опытах с целью оценки отличимости, однородности, стабильности и хозяйственной полезности сортов. Определять показатели качества продукции. **Владеть:** - участвует в планировании и проведении экспериментов по

			испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками - навыками планирования и проведения экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении.

6.3. Перечень вопросов зачета

1. Факторы лесообразования.
2. Компоненты леса.
3. Основные отличительные признаки древостоев.
5. Значение света в жизни леса.
6. Отношение древесных пород к свету.
7. Взаимосвязь леса и почвы.
8. Роль леса в почвообразовании.
9. Значение лесной подстилки.
10. Типы лесной растительности.
11. Климат и распространение лесов.
12. Возрастные периоды древостоев.
13. Условия образования чистых и смешанных, простых и сложных древостоев.
14. Лес как природный комплекс и объект хозяйствования.
15. Характерные черты леса как типа растительности.
16. Понятие о лесе как о системе на уровне биогеоценоза.
17. Концепция лесной экологии.
18. Шкалы светолюбия древесных пород.
19. Отношение к свету растений нижних ярусов леса.
20. Влияние лесного полога на количество и физические параметры солнечной радиации.
21. Влияние почвы на корневую систему растений.
22. Значение почвы в жизни леса.
23. Классификация древесных пород по требовательности к плодородию почвы.
24. Геоботанические зоны, подзоны и округа Ингушетии.
25. Классификация подроста по высоте, состоянию, густоте и распределению по площади.
26. Классификация древостоя по составу и структуре.
27. Факторы лесообразования.
28. Роль бактерий в жизни леса.

29. Роль леса в биосферных процессах.
30. Специальные методы определения светолюбия.
31. Влияние рельефа и почвы на компоненты леса и продуктивность древостоев.
32. Отношение лесных растений к почве.
33. Лесорастительное районирование. Лесорастительные подзоны и их характеристика.
34. Понятие роста и развития древесных растений.
35. Классификация деревьев по Г. Крафту, Б. Д. Жилкину, хозяйственно-биологическим признакам и др.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Лесоводство»

7.1. Учебная литература

1. Гордина Н.П. Лесоведение [текст]/Н.П. Гордина, З.В. Ерохина. – Красноярск: СибГТУ, 2002.-216 с.
2. Ковязин В.Ф., Мартынов А.Н., Аникин А.С. Основы лесного хозяйства. Учебное пособие. – СПб: изд. «Лань», 2012.-464 с.
3. Лабоха, К. В. Охрана окружающей среды и мониторинг лесных экосистем: пособие для студентов специальности 1-75 01 01 «Лесное хозяйство» / К. В. Лабоха, М. В. Юшкевич. − Минск: БГТУ, 2012. − 170 с.
4. Лейболт Е.Л., Тихонов Н.Ф. Словарь терминов и понятий, садовода и озеленителя. / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: НГАУ, 2010. – 57с.
5. Лесной кодекс РФ, 2006. – 40 с.
6. Мелехов И.С. Лесоведение. – М.: МГУЛ, 2002. – 398 с.
7. Никонов М.В. Лесоводство.учебное пособие/ М.В. Никонов.-СПб.: Изд-во «Лань», 2010.- 224 с.
8. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: Учебник.3-е изд., перер. и доп. –СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 336 с.
9. Сеннов, С. Н. Лесоведение: учебное пособие / С. Н. Сеннов, А.В. Грязькин. – СПб.: СПбГЛТА, 2006. – 156 с.
10. Цветков В.Ф. Лесной биоценоз. Архангельск, 2004. – 268 с.

7.2. Методические рекомендации

1. Хашагульгова М.А. Учебно-методическое пособие по земледелию / М.А. Хашагульгова, М.М. Баркинхоев, У.А. Хашагульгов, Ф.М. Баркинхоева -Магас, ИнгГУ, 2017.
2. Хашагульгова М.А. Учебно-методическое пособие по почвоведению с основами геологии / М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов, М.М. Баркинхоев, Ю.М. Цокиев -Магас, ИнгГУ, 2016.
3. Хашагульгова М.А. Методические указания к учебно-полевой практике по земледелию/ М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов, М.М. Баркинхоев -Магас, ИнгГУ, 2016.
4. Хашагульгова М.А. Методические указания к учебно-полевой практике по почвоведению с основами геологии/ М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов, М.М. Баркинхоев, Ю.М. Цокиев -Магас, ИнгГУ, 2016.

7.3. Интернет ресурсы

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вузаhttp://polpred.com/news Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://www.studentlibrary.ru Русская виртуальная библиотекаhttp://rvb.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио» http://www.informio.ru Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) www. IPR books hop. ru

7.4 Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
1.1. Microsoft Windows 7
1.2. Microsoft Office 2007
1.3. Антивирусное ПО Eset Nod32
1.4. Справочно-правовая система“Консультант”
1.5. Справочно-правовая система “Гарант”
1.6. Грант-Смета

7.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Лесоводство»:

- лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием;
- компьютерное программное обеспечение по разделам дисциплины;
- агрофизическая лаборатория, лесопитомник;
- лаборатория растениеводство и почвоведения;
- научная библиотека ИнгГУ.

Приложение

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесоводство»

Наименование оценочного средства		Этап (уровень) освоения компетенции	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена	Планируемые результаты обучения
Текущий контроль	Промежуточная аттестация			
Устный опрос, собеседование	Зачет	Первый (пороговый уровень)	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	**Знать**: - технику закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с установленными методиками; перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры; - методы оценки распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах; методы определения качества продукции.
Устный опрос, собеседование	Зачет	Второй (продвинутый уровень)	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями	**Знать**: - технику закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с установленными методиками; перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры; - методы оценки распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах; методы определения качества продукции.

Устный опрос, собеседование	Зачет	Третий (высокий уровень)	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно	**Знать**: - технику закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с установленными методиками; перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры; - методы оценки распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах; методы определения качества продукции. **Уметь**: - организовывает закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур; - производит учеты и наблюдения, в том числе иммунологические, в опытах с целью оценки отличимости, однородности, стабильности и хозяйственной полезности сортов. Определять показатели качества продукции. **Владеть:** - участвует в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных

				видов работ и установленными методиками - навыками планирования и проведения экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний.

Рабочая программа дисциплины «Лесоводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04.Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» _июля 2017_ г. № _699 .

Программу составил:

к.с.-х.н., доцент кафедры агрономии У.А. Хашагульгов

(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Агрономия»
Протокол № 10 от «16» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного факультета/института
Протокол № 3 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол №10 от «29 » июня 2022г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой