МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
« »_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.07- Латинский язык и основы медицинской терминологии

Направление подготовки
31.05.01. Лечебное дело
Специалитет

Направленность Лечебное дело

Квалификация выпускника - Врач -лечебник

Форма обучения - очная

Магас, 2022 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии» являются: овладеть системой грамматики латинского языка, дать системные основы терминологической грамотности, научить студентов сознательно и грамотно применять термины на латинском языке, а также термины греко- латинского происхождения, подготовить его как врача, способного в своей повседневной деятельности пользоваться постоянно обновляющейся медицинской терминологией, выписывать рецепты на латинском языке. Подготовить студентов к чтению и переводу со словарем латинских текстов, к использованию в речи латинских крылатых выражений, расширить и углубить лингвистический и общекультурный кругозор студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.0.07 Базовая часть».
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимся в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Дисциплина «Латинский язык и основы медицинской терминологии» тесно связана с курсом анатомии, биологии, фармакологии и клиническими дисциплинами.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и навыков, полученных в общеобразовательных учебных заведениях в курсах грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии и общей химии.

Дисциплина «Латинский язык и основы медицинской терминологии» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Анатомия», «Нормальная физиология», «Биология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Фармакология» и дисциплин профессиональной направленности.

Связь дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины следующие за дисциплиной «Латинский язык»	Семестр
Б1.0.17	Нормальная физиология	3-4
Б1.0.21	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	5-6
Б1.0.20	Фармакология	5-6
Б1.0.22	Патофизиология, клиническая патофизиология	5-6

Связь дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Латинский язык»	Семестр
Б1.О.14	Анатомия	1,2,3
Б1.0.13	Биология	1,2

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)
«Латинский язык и основы медицинской терминологии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компе тен-ции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции *(закрепленный за дисциплиной)*	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;	**Знать:** латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для перевода рецептов; ***Уметь:*** читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты. ***Владеть:*** навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	**Знать:** типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. **Уметь:** определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; ***Владеть:*** Навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических терминов; навыками логичного, аргументированного изложения материала в устной и письменной форме с соответствующими выводами и обобщениями.

		УК-4.6.Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	**Знать:** основную медицинскую (анатомо-гистологическую, фармацевтическую и клиническую) терминологию на латинском языке; студенческий гимн «Gaudeamus». Крылатые выражения. **Уметь**: вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов. ***Владеть:*** навыками публичного выступления на конференциях и презентациях.
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;	**Знать:** Роль античных языков в истории медицины, медико-биологическую терминологию, устойчивые выражения и афоризмы на латинском языке. **Уметь:** определять происхождение термина по его орфографии; определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских дублетов. Образовывать клинические термины из терминоэлементов. **Владеть**: навыками самостоятельной работы при образовании терминов и перевода рецептов; компьютерными технологиями и современными средствами поиска информации.
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.	**Знать:** наиболее употребляемые частотные отрезки фармацевтической терминологии на латинском языке. Официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы, требующиеся для номинации болезней, симптомов, органов, физических свойств, тканей и других признаков. **Уметь**: переводить и использовать медико-биологическую терминологию. Использовать фармацевтические и клинические термины, как международное средство коммуникации в медицинской сфере. Выделять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию. Грамотно оформлять латинскую часть рецепта. Находить общие свойства между

			клиническими и фармацевтическими терминоэлементами. **Владеть:** медико-биологической терминологией в учебной и профессиональной деятельности; Техникой составления фармацевтических терминов и рецепта. Техникой составления клинических терминов из греческих и латинских терминов-элементов

4. Структура и содержание дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, _144_часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в									Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по*						
			Контактная работа					Самостоятель-ная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект)
1.	**Раздел 1.** Историческая роль латинского языка и его фонетические основы																	
1.1.	Тема 1.1. Латинский язык и медицина. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв.	1	2		2			1								+		
1.2.	Тема 1.2. Правила ударения. Тест	1	2		2			1						+				
2.	**Раздел 2. Анатомо - гистологическая терминология.**																	
2.1.	Тема 2.1. Имя существительное. Первое склонение существительных**.**	1	2		2			1				+						
2.2.	Тема 2.2. Второе склонение существительных.	1	2		2			1				+						
2.3.	Прилагательные 1-2 склонения. Субстантивация прилагательных.	1	2		2			1				+						

2.4.	Согласованное и несогласованное определение. Структура анатомических терминов.	1	2		2			1			+	+						
2.5.	Глагол. Общие сведения. Повелительное наклонение. Студенческий гимн «Gaudeamus».	1	2		2			1				+						
2.6.	Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов глаголов 4-х спряжений, глагола esse.	1	2		2			1				+						
2.7.	Тест	1	2		2			1						+				
2.8.	Третье склонение существительных. Существительные мужского рода. Согласный тип 3-го склонения. Наименования мышц по их функции.	1	2		2			1				+						
2.9.	Существительные среднего рода. Гласный тип 3-го склонения.	1	2		2			1				+						
2.10.	Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Смешанный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология.	1	2		2			1				+						
2.11.	Прилагательные 3-го склонения.	1	2		2			1			+	+						
2.12	Основные способы словообразования в медицинской терминологии.	1	2		2			1				+						
2.13	Степени сравнения прилагательных.	1	2		2			1				+						
2.14	Четвертое и пятое склонение существительных.	1	2		2			1				+						

2.15	Тест	1	2		2			1						+				
3	**Раздел 3. Фармацевтическая терминология.**																	
3.1	Базовые понятия формации. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Способы словообразования тривиальных наименований. Текст 1	1	2		2			1				+						
3.2	Частотные отрезки тривиальных наименований. Текст 2	1	2		2			1				+						
3.3	Прописная и строчная буквы в фармацевтических терминах. Запись наименований лекарственных средств на русском и латинском языках. Текст 3	1	2		2			1				+						
3.4	Названия препаратов, включающие в свой состав обозначение лекарственной формы. Предлоги. Текст 4	1	2		2			1				+						
	Стандартные рецептурные формулировки. Глагол fio, fieri в рецептурных формулировках. Крылатые выражения. Текст 5	1	2		2			1				+						
	Контрольная работа	1	2		2			2							+			
	Итоговое занятие	1	2		2													
	Рецепт. Правила прописи. Два способа прописывания лекарственных препаратов. Перевод рецептов. Текст 6	2	2		2			1			+	+						
	Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей. Перевод рецептов. Текст 7	2	2		2			1				+						
	Химическая номенклатура. Химические элементы.	2	2		2							+						

	Частотные отрезки с химическим значением. Греческие приставки-числительные. Перевод рецептов. Текст 9	2	2		2							+						
	Сокращения в рецептах. Перевод рецептов. Текст 10-11	2	4		4			1										
	Контрольная работа	2	2		2			2							+			
4	**Раздел 4. Клиническая терминология.**																	
4.1	Однословные клинические термины. Терминоэлемент. Простые и сложные терминоэлементы. Свободные и связанные терминоэлементы. Греко- латинские дублеты. Текст 12	2	2		2			1				+						
4.2.	Греко- латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие науку, учение, методы диагности-ческого обследования, лечение, страдание, болезнь. Текст 13	2	2		2			1										
4.3.	Общие понятия словообразования. Состав слова. Морфемный анализ. Словообразовательный анализ. Способы словообразования. Суффиксация. Текст 14	2	2		2			1				+						
4.4.	Префиксация. Важнейщие греческие приставки и суффиксы. Текст 15	2	2		2							+						
4.5.	Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приѐмы. Текст 16	2	2		2			1				+						
4.6.	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Текст 17	2	2		2			1				+						

4.7.	Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Текст 18	2	2		2			1				+						
4.8.	Многословные клинические термины. Текст 19-20	2	2		2							+						
4.9.	Контрольная работа.	2	2		2			2							+			
4.10.	Итоговое занятие.	2	2		2													
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах	144	82		82			35				Промежуточная						
												Экзамен						27
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

В разделе 4.2. программы учебной дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии» приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

Темы учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 4 зачетные единицы)

Таблица 4.2.

Раздел, тема	Содержание программы учебной дисциплины
Раздел 1.	Историческая роль латинского языка и его фонетические основы.
	Тема1.1. История латинского языка. Основы медицинской терминологии. Латинский язык – профессиональный язык врача. Общекультурное значение латинского языка. **Фонетика.** Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв. **Тема 1.2**. Правила ударения. Понятие долготы и краткости слога. Долгие и краткие суффиксы. Крылатые выражения. Тест.
Раздел 2.	**Анатомо - гистологическая терминология.**
	Тема 2.1. Имя существительное и его грамматические категории. Первое склонение существительных**.** Крылатые выражения.

	Тема 2.2. Второе склонение существительных. Особенности склонения слов среднего рода. Анатомическая терминология. Крылатые выражения. **Тема 2.3.** Прилагательные 1-2 склонения. Согласование прилагательных с существительными. Субстантивация прилагательных. Анатомическая терминология. Крылатые выражения. **Тема 2.4.** Согласованное и несогласованное определение. Структура анатомических терминов. Анатомическая терминология. Крылатые выражения. **Тема 2.5.** Глагол. Общие сведения. Повелительное наклонение. Студенческий гимн «Gaudeamus». **Тема 2.6.** Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов глаголов 4-х спряжений, глагола esse. **Тема 2.7.** Третье склонение существительных. Существительные мужского рода. Исключения из правил о роде. Согласный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология. Наименования мышц по их функции. Крылатые выражения. **Тема 2.8.** Существительные среднего рода. Исключения из правил о роде. Гласный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология. Крылатые выражения. **Тема 2.9.** Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Смешанный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология. Крылатые выражения. **Тема 2.10.** Прилагательные 3-го склонения. Согласование прилагательных 3-го склонения с существительными. Важнейшие суффиксы прилагательных 3-го склонения. Анатомическая терминология. Крылатые выражения. **Тема 2.11**. Основные способы словообразования в медицинской терминологии. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных. Анатомическая терминология. Крылатые выражения. **Тема 2.12.** Степени сравнения прилагательных и особенности их употребления в анатомической терминологии. Неправильные степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных. **Тема 2.13**. Четвертое и пятое склонения существительных. Анатомическая терминология. Количественные и порядковые числительные. Крылатые выражения. Количественные и порядковые числительные. Согласование количественных числительных с существительными. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.
Раздел 3.	**Фармацевтическая терминология.**
	Тема 3.1. Базовые понятия формации. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Способы словообразования тривиальных наименований. Текст 1 **Тема 3.2**.Частотные отрезки тривиальных наименований. Крылатые выражения. Текст 2 **Тема 3.3.** Прописная и строчная буквы в фармацевтических терминах. Запись наименований лекарственных средств на русском и латинском языках. Крылатые выражения. Текст 3 **Тема 3.4.** Названия препаратов, включающие в свой состав обозначение лекарственной формы. Предлоги. Текст 4. **Тема 3.5.** Стандартные рецептурные формулировки. Глагол fio, fieri в рецептурных формулировках. Крылатые выражения. Текст 5. **Тема 3.6.** Рецепт. Правила прописи. Два способа прописывания лекарственных препаратов. Перевод рецептов. Текст 6.

	Тема 3.7. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей. Перевод рецептов. Текст 7. **Тема 3.8.** Химическая номенклатура. Химические элементы. Кислоты. Оксиды. Соли. Перевод рецептов. Текст 8. **Тема 3.9.** Частотные отрезки с химическим значением. Греческие приставки-числительные. Перевод рецептов. Текст 9. **Тема 3.10.** Сокращения в рецептах. Перевод рецептов. Текст 10-11.
Раздел 4.	**Клиническая терминология.**
	Тема 4.1. Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Терминоэлемент. Простые и сложные терминоэлементы. Свободные и связанные терминоэлементы. Греко- латинские дублеты. Текст 12. **Тема 4.2.** Греко- латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие науку, учение, методы диагности-ческого обследования, лечение, страдание, болезнь. Текст 13. **Тема 4.3.** Общие понятия словообразования. Состав слова. Морфемный анализ. Словообразовательный анализ. Способы словообразования. Суффиксация. Текст 14. **Тема 4.4.** Префиксация. Важнейщие греческие приставки и суффиксы. Текст 15. **Тема 4.5.** Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приѐмы. Текст 16. **Тема 4.6.** Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Текст 17. **Тема 4.7.** Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Текст 18. **Тема 4.8.** Многословные клинические термины. Текст 19-20.
Итого аудиторных часов: 82	
Самостоятельная работа студента: 35	
Контроль: 27	
Всего часов на освоение учебного материала: 144	

5. Образовательные технологии

Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (викторин, деловых игр, решение кроссвордов, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии»

Таблица 5.1.

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит.часов
1.	1	Прилагательные 1, 2, 3 склонения. Согласование прилагательных с существительными.	Кроссворды, ребусы.	1
2.	1	Студенческий гимн «Gaudeamus». Крылатые выражения.	Конкурс	1
		Правила прописывания рецепта.	Деловая игра	2
3.	1	Словообразование в клинической терминологии.	Деловая игра	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	**Историческая роль латинского языка.**	Реферат «История развития латинского языка и медицинской терминологии»	Изучить этапы развития латинского языка (архаическая латынь, классическая латынь, постклассическая латынь) и историю развития медицинской терминологии.	Интернет ресурсы.	2
2.	**Фонетика**	Подготовка к практическому занятию.	Выучить все правила чтения и ударения. Выполнить тренировочные упражнения.	4,5	2

3.	**Грамматика латинского языка.** **Анатомическая терминология.**	Составить кроссворды, используя слова из лексических минимумов. Составить алгоритм согласования прилагательных с существительными. Устный опрос	Выучить анатомические термины (существительные 1-5 склонений). Выучить лексический минимум (прилагательные I и II группы). Выполнить тренировочные упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский язык и наоборот. Повторить изученный грамматический и лексический материал.	4,5	11
4.	**Фармацевтическая терминология**	Выполнение тренировочных упражнений.	Изучить правила по составлению фармацевтических терминов и правил оформления рецептурной строки. Выполнить письменные упражнения по переводу рецептов. Написать рецепты на рецептурных бланках.	4,6	10
5	**Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.**		Изучить способы словообразования в клинической терминологии. Выучить греко-латинские дублетные обозначения и одиночные терминоэлементы. Выполнить упражнения с использованием таблиц греко-латинских дублетов.	4,7	12

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебным планом направления подготовки **31.05.01. Лечебное дело**
по дисциплине «Латинский язык и медицинская терминология» предусматривается самостоятельная работа студента, которая выполняется следующими видами

самостоятельной работы: написание контрольной работы по дисциплине, написание реферата, эссе, составление кроссвордов, заучивание медицинских терминов.

6.2.1. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы Общие указания

Реферат написать по следующему плану:
(Тема: «История развития латинского языка и медицинской терминологии»).
Происхождение и распространение латинского языка.
Медицинская терминология.
Латинский язык в современном мире.
Общекультурное значение латинского языка.

Кроссворд «Имя существительное»

При составлении кроссворда использовать слова из лексического минимума или при составлении кроссворда повышенной сложности допускается использовать слова, не входящие в лексический минимум.

Составить алгоритм согласования прилагательных с существительными.

Для того, чтобы правильно согласовать прилагательное с существительным по роду, числу и падежу необходимо выполнить ряд последовательных действий.

1. Записываем словосочетание, которое необходимо перевести на латинский язык – Жидкие экстракты
2. Записываем каждое слово в словарной форме – Extractum, i, n, 2 – экстракт; – fluidus,a, um – жидкий, ая, ое
3. По словарной форме имени существительного определяем его род и склонение – средний род, 2 – е склонение
4. Из словарной формы прилагательного выбираем форму соответствующего рода, т.е согласуем существительное и прилагательное по роду – fluidum
5. По русскому словосочетанию определяем число и падеж имени существительного – что? Екстракты – именительный падеж, мн.число
6. Пользуясь таблицей падежных окончаний, выбираем нужное окончание. В данном случае это окончание – а
7. Ставим в тот же падеж и число имя прилагательное.
8. Записываем латинское словосочетание, ставя на первое место имя существительное, а на второе – связанное с ним имя прилагательное Extracta fluida

1. Методические рекомендации по написанию рефератов:

Реферат - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике. Реферирование представляет собой одну из форм самостоятельной работы, формирующую первичные навыки самостоятельного научного творчества, анализа, обобщения и краткого изложения информации. Работая над рефератом, студент должен показать, насколько он умеет критически проанализировать собранный материал, самостоятельно мыслить и аргументированно излагать свое понимание изучаемого материала. Как правило, студент самостоятельно выбирает одну из предложенных тем, согласовывая ее с преподавателем. Содержание работы должно отражать:

обоснование выбранной темы;
актуальность поставленной проблемы;

ссылки на работы ведущих ученых, занимающихся данной проблемой.

Структура реферата включает следующие элементы: - титульный лист; - план - простой или развернутый (с указанием страниц реферата); - введение, имеющее целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы.
Во введении должны быть четко сформулированы цель и задачи реферата. Объем введения – не более 1 страницы; - основная часть объѐмом 10-12 страниц, заглавие которой выражает основное содержание реферата, его суть.

Разделы основной части реферата должны соответствовать плану реферата (простому или развернутому) и указанным в плане страницам.

В основной части должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации; - заключение, представляющее собой формулировку основных постулатов реферируемых научных источников.

Объѐм заключения – 1 страница; - библиографический список, содержащий указание на изученные при составлении реферата информационные источники в количестве 5-8 наименований. Общий объѐм реферата – от 13 до 15 печатных страниц. Материал, помещенный в реферате, должен быть научно аргументирован, лаконичен и логичен. Изложение и оформление текста реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к таким работам.
Реферат начинается с титульного листа. При оформлении работы необходимо соблюдать следующие положения: 1. Текст работы выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в компьютерном варианте со следующими полями: левое-30 мм., правое-10мм., верхнее-20 мм., нижнее-20мм. Шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал-полуторный. 2. Все страницы реферата, включая иллюстрации, библиографический список и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа и оглавления. Порядковый номер печатается в середине нижнего поля, начиная с цифры 2 на второй странице. 3. Язык изложения должен быть простым и ясным. Следует избегать большого количества цитат, лучше изложить материал своими словами и сделать сноску на используемый источник.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются

1	Реферат	Историческая роль латинского языка и его фонетические основы. Латинский язык и медицина. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв. Правила ударения.	УК-4, УК-6
	Собеседование	**Анатомо - гистологическая терминология.** Имя существительное. Первое склонение существительных**.** Второе склонение существительных. Прилагательные 1-2 склонения. Субстантивация прилагательных. Согласованное и несогласованное определение. Структура анатомических терминов. Согласованное и несогласованное определение. Структура анатомических терминов	
	Тест	Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов глаголов 4-х спряжений, глагола esse. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода. Согласный тип 3-го склонения. Наименования мышц по их функции. Существительные среднего рода. Гласный тип 3-го склонения. Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Смешанный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология. Прилагательные 3-го склонения. Основные способы словообразования в медицинской терминологии. Степени сравнения прилагательных.	
	Тест	Четвертое и пятое склонения существительных. **Фармацевтическая терминология.** Базовые понятия формации. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Способы словообразования тривиальных наименований. Частотные отрезки тривиальных наименований. Прописная и строчная буквы в фармацевтических терминах. Запись наименований лекарственных средств на русском и латинском языках. Названия препаратов, включающие в свой состав обозначение лекарственной формы. Предлоги.	УК-4, УК-6
	Контрольная работа	Стандартные рецептурные формулировки. Глагол fio, fieri в рецептурных формулировках. Рецепт. Правила прописи. Два способа прописывания лекарственных препаратов. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей. Химическая номенклатура. Химические элементы. Кислоты. Оксиды. Соли. Перевод рец Частотные отрезки с химическим значением. Греческие приставки- числительные. Сокращения в рецептах.	
	Тест	**Клиническая терминология.** Однословные клинические термины. Терминоэлемент. Простые и сложные терминоэлементы. Свободные и связанные терминоэлементы. Греко- латинские дублеты. Греко- латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие науку, учение, методы диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь. Общие понятия словообразования. Состав слова. Морфемный анализ. Словообразовательный анализ. Способы словообразования. Суффиксация. Префиксация. Важнейшие	УК-4, УК-6

	Контрольная работа	греческие приставки и суффиксы. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приѐмы. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Многословные клинические термины.	
	Экзамен		УК-4, УК-6

Перечень вопросов к экзамену по латинскому языку.

1. 1-5 склонение существительных. Анатомическая терминология.
2. Прилагательные 1-й и 2-й группы. Структура анатомических терминов.
3. Глагол. Общие сведения. Повелительное наклонение. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога глаголов 1-4 спряжений.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Предлоги. Предложное управление.
6. Фармацевтическая терминология. Базовые понятия фармации.
7.Тривиальные наименования лекарственных веществ. Способы словообразования тривиальных наименований. Суффиксация. Префиксация. Основосложение.
8. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. Тривиальные названия витаминов и поливитаминных лекарственных средств, ферментных препаратов.
9. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.
10. Запись наименований лекарственных средств на латинском и русском языках.
11. Названия основных лекарственных форм.
12. Названия растений. Названия частей растений.
13. Рецепт. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки.
14. Правила прописи. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов.
15. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.
16. Названия химических элементов, кислот, оксидов, солей. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.
17. Греческие приставки- числительные.
18. Сокращения в рецептах.
19. Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Терминоэлемент. Греко - латинские дублеты.
20. Греко – латинские дублетные обозначения органов и тканей, секретов, выделений, пола, возраста.
21. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, методы обследования, лечение, страдание, болезнь, патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы, функциональные и патологические состояния и процессы, различные физические свойства.
22.Общие понятия словообразования. Способы словообразования. Суффиксация. Наиболее употребительные греческие суффиксы.
23. Префиксация. Наиболее употребительные приставки.

24. Студенческий гимн «Gaudeamus».

Тексты:1-20.
Крылатые выражения: 100.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Таблица 6.3.

Оценка	**Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена**
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Учебная литература:

а) основная:

1. Зуева Н.И, Зуева И.В., Семенченко В.Ф. Латинский язык и фармацевтическая терминология. М., 2012.
2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М., 2008.

б) дополнительная:

3. Шульц Ю.В. Латинский язык и основы терминологии. М., 1995.
4. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Ростов-на-Дону, 2002.
5. Евлоева З.И., Дудургова Э.М. Анатомическая терминология. Магас 2021.
6. Евлоева З.И., Дудургова Э.М. Фармацевтическая терминология. Магас 2020.
7. Евлоева З.И., Дудургова Э.М. Клиническая терминология. Магас 2021.
8. Тананушко К.А. Латинско-русский словрь.М., 2002.
9. Барсов С.Ф. Латынь на все случаи жизни. М.М 2005.

7.2. Интернет-ресурсы

http://fizrast.ru/sitemap.html
http://www.don-agro.ru
http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/
http://www.agroxxi.ru/ (РГБ)
http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека
http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека
http://primo.nlr.ru http://nbmgu.ruЭлектронная библиотека Российской государственной библиотеки

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
   1.1.Microsoft Windows 7
   1.2.Microsoft Office 2007
   1.3.Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
   1.4.Антивирусное ПО Eset Nod32
   1.5.Справочно-правовая система “Консультант”
   1.6.Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.4.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -

Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии»:

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются учебные аудитории, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1	Интерактивная доска (1 шт.)	1
2	Аудиоаппаратура	1-4
3	Доступ к сети Интернет	1-4

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии»составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот «12» августа 2020 г. № 988.

Программу составили:

К.ф.н., профессор кафедры «Французский и латинский языки»
/ Евлоева З.И.

Ст. преподаватель кафедры «Французский и латинский языки»
/ Дудургова Э.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Французский и латинский языки»

протокол № 10 от 06.06.2022 г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от 29.06.2022 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрацииизменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой