

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.08 Классические/древние языки

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

Кафедра французского и латинского языков

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины «Латинский язык» – дать системные основы терминологической грамотности, подготовить специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией, а также расширить лингвистический и общекультурный кругозор студентов. Подготовить студентов к чтению и переводу со словарем латинских текстов, к использованию в речи латинских крылатых выражений.</p> <p>Основными целями данного курса являются: подготовка студентов к чтению и переводу со словарем латинских текстов, расширение и углубление общего лингвистического кругозора студентов.</p> <p>Помочь студентам в освоении необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка, преимущественно непроездовые, являющиеся в то же время особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и интернациональной терминологии. Особое внимание обратить на научную терминологию по специальности.</p> <p>Овладеть системой грамматики классического языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширить общелингвистический кругозор; выработать культуру научного мышления. Развить навыки сопоставительного анализа фактов разнотемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин.</p>
---------------------------------	--

<p>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.(Базовая часть». Дисциплина латинский язык» тесно связана с курсом Античной литературы, позволяет повторять и углублять знания античной культуры, сформированные у студентов. Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах деятельности (ОК-10); - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); - владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); - свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); - способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно - исследовательской деятельности (ПК-1); - способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); - владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); -владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8); -владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура,редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9); -владением навыками перевода различных типов текстов (в

	<p>основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);</p> <p>- владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массовой и коммуникативной сферах (ПК-11);</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>История возникновения латинского языка. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонгии диграфы. Ударение. Правила чтения. Основание Рима. Род, число, падеж. Типы склонения. 1-е склонение. Общие сведения о глаголе. Система инфекта. Praesens глагола sum, fui, - esse. Четыре спряжения. Основы и основные формы. Praesens indicativi activi. Воспитание и образование в Древнем Риме. Praesens indicative active глаголов 3 скл. Повелительное наклонение (imperativus). Личные местоимения. Возвратное значение. Ораторское искусство. 2-е склонение существительных и прилагательных. Гай Юлий Цезарь - полководец, писатель, политик. Прилагательные 1 - го и 2-го скл.. Притяжательные местоимения. Participium future activi. Participium perfecti passivi.</p> <p>Указательные местоимения. Местоименные прилагательные. Praesens indicative passive. Infinitivus praesentis passivi. Римский календарь.</p> <p>Предлоги. Префиксы. Глаголы, сложные с esse: praesens indicativi.</p> <p>Неправильные глаголы fero, volo, eo: praesens indicative activi.</p> <p>Воспитание мальчиков в Древнем Риме. Imperfectum indicativi глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse. Futurum I indicativi правильных глаголов глагола esse и сложных с esse. Imperfectum I Futurum I глаголов fero, volo, eo. «Aetas aurea» римской культуры.</p> <p>Существительные 3-го склонения. Третье согласное склонение. «Gaudeamus».</p> <p>Система перфекта. Perfectum indicative active. Plusquamperfectum indicative activi. Futurum I indicativi activi.</p> <p>Римские праздники. Третье гласное склонение: прилагательные и существительные.</p> <p>Participium praesentis activi. 4-е и 5-е склонения существительных.</p> <p>Образование времен системы перфекта страдательного залога.</p> <p>Perfectum indicative passivi. Plusquamperfectum indicative</p>

	passivi. Futurum II indicative passivi.																																				
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; словообразовательные элементы латинского языка; крылатые латинские выражения. об истории и культуре Древнего Рима; лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка; определенное количество наиболее употребительных крылатых латинских изречений.</p> <p>Уметь: переводить со словарем исторические тексты на латинском языке определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.</p> <p>Владеть: навыками грамматического анализа;навыками лексико - этимологического и историко-культурного комментария. навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов</p>																																				
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Всего часов</th> <th colspan="2">Семестры</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> <td>54</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>94</td> <td>38</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Лекции -</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>90</td> <td>36</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Семинары (С)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>50</td> <td>16</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Всего часов	Семестры				1	2	Общая трудоемкость дисциплины	144	54	90	Аудиторные занятия	94	38	56	Лекции -				Практические занятия (ПЗ)	90	36	54	Семинары (С)				Самостоятельная работа	50	16	34	Контроль самостоятельной работы	4	2	2
	Всего часов	Семестры																																			
		1	2																																		
Общая трудоемкость дисциплины	144	54	90																																		
Аудиторные занятия	94	38	56																																		
Лекции -																																					
Практические занятия (ПЗ)	90	36	54																																		
Семинары (С)																																					
Самостоятельная работа	50	16	34																																		
Контроль самостоятельной работы	4	2	2																																		
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>www.window.edu.ru www.elibrary.ru www.biblioclub.ru Электронные латинско-русские словари и библиотеки: http://vkontakte.ru/app1810835_12295910 http://radugaslov.ru/latin.htm http://lang-tutor.com/site/26</p>																																				
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест																																				
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой																																				

Разработчик:

к.ф.н., доцент кафедры «Французский и латинский языки» Алиева П.М.