

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.15 «История французского языка»

Направление подготовки бакалавриата **45.03.01 Филология**

профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Кафедра французского и латинского языков

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения учебной дисциплины «История основного (французского) языка» является обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всем протяжении его истории в связи с историей общества, которое им пользовалось.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «История основного (французского) языка» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология». Изучается в 8 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «История основного (французского языка)»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	Знать: основные и углубленные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур),

		теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать: основные источники научной информации в области истории французского языка Уметь: составлять общий план работы в области истории и основного изучаемого языка и литературы. Владеть: базовыми методами и специальной методологией и методиками изучения истории французского языка
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	1.1_Б.ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	знать об исторических изменениях языка во взаимосвязи с историей языкового сообщества, о факторах и процессах повлиявших на формирование современного иностранного языка. уметь адаптировать полученную информацию чтобы использовать ее на занятиях по иностранному языку; характеризовать памятники письменного французского языка с точки зрения их происхождения, диалектных особенностей. Владеть расширенными сведениями относительно истории, культуры и литературной традиции изучаемого языка; умением анализа особенностей современного иностранного языка; расширенными рамками общелингвистической и гуманитарной подготовки
	4.1_Б.ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	знать основные положения и концепции в области теории и истории французского языка; иметь представление об основных диалектных группах национального французского языка. уметь применять полученные знания в области теории и истории французского языка, давать историко-филологический комментарий к памятникам письменности

			<p>французского языка. владеть основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке; правилами определения последовательности фонетических изменений в древне- и среднефранцузский периоды.</p>		
<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>1.1_Б.ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p>	<p>знать основные направления и школы, работающие в русле теоретических основ лексикологии. уметь применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке, участвовать в научных дискуссиях владеть навыками анализа основных положений истории французского языка: свободно французским языком в его литературной форме.</p>			
	<p>4.1_Б.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка</p>	<p>знать основные положения об истории, современном состоянии и перспективах развития французского языка. уметь применять полученные знания в области теории и истории французского языка, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности владеть терминологией рассматривающей явления истории французского языка.</p>			
<p>4. Структура и содержание дисциплины</p>					
<p>4.1. Структура дисциплины (модуля)</p>					
<p>Вид учебной работы</p>		<p>Всего</p>	<p>Порядковый номер семестра</p>		
			<p>8</p>		
<p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p>		<p>2 з.е.</p>	<p>2</p>		
<p>Курсовой проект (работа)</p>		<p>не предусмотрено</p>			
<p>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</p>		<p>72</p>	<p>72</p>		
<p>Лекции</p>		<p>16</p>	<p>16</p>		
<p>Практические занятия, семинары</p>		<p>16</p>	<p>16</p>		
<p>Лабораторные работы</p>					
<p>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</p>		<p>40</p>	<p>40</p>		
<p>КСР</p>					
<p>Зачет</p>					

	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Раздел 1. Проблемы и методы изучения истории французского языка. Тема 1.1.Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история языка. Тема 1.2.Предыстория французского языка. Французский язык среди других романских языков. Латинский язык в Галлии.Лингвистическая ситуация в Галлии. Строй вульгарной латыни. Раздел 2. Старофранцузский язык. Тема 2.1.Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка. Формирование французского письменно-литературного языка. Фонетическая система старофранцузского языка. Тема 2.2. Старофранцузская орфография. Грамматическая система. Морфология и синтаксис. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Словарь. Раздел 3. Среднефранцузский язык. Тема 3.1.История общества. Фонетическая система и орфография среднефранцузского языка. Грамматическая система. Тема 3.2. Морфология и синтаксис частей речи. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Словарь. Раздел 4. Классический французский язык. Тема 4.1.История общества. Лингвистическая ситуация во Франции. Фонетическая система и орфография классического французского языка. Тема 4.2. Грамматическая система. Морфология и синтаксис частей речи. Синтаксис словосочетания и предложения. Словарь.</p>						
5.	Образовательные технологии	<p>При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. Информационные технологии: – сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; – обработка текстовой, графической и эмпирической информации; – подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; – самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; – использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.</p>				
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					

Информационное обеспечение

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Reading Medieval Studies – <http://www.reading.ac.uk/AcaDepts/In/Medieval/rmr.htm>, свободный.
2. History. Institute of Historical Research – URL : <http://www.history.ac.uk>
3. The ORB (On-line Reference Book for Medieval Studies). – <http://www.theorb.net/>
4. La langue francaise – <http://www.languefrancaise.net/>
5. Images of Medieval French Architecture. – URL: <http://www.pitt.edu/~medart/menufrance/mainfran.html>, свободный.
6. Виртуальные библиотеки
7. Gallica (gallica.bnf.fr) – La Bibliotheque nationale – <http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html>, www.window.edu.ru
8. www.elibrary.ru
9. www.biblioclub.ru

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.5. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

7.	Формы текущего контроля
	Устный опрос, домашние задания, тест, рефераты
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик:

старший преподаватель кафедры французского и латинского языков Бесаева М.С.