



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Информационная безопасность в цифровой экономике»**  
**Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика профиль – Цифровая экономика**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b>		
	Целью освоения дисциплины является углубление и расширение знаний в области научно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с их потребностями, запросами и способностями, создание условий для самоопределения личности и ее самореализации, обеспечение подготовки одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль – Цифровая экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС.		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b>		
	Дисциплина «Информационная безопасность в цифровой экономике» включена в вариативную часть дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль Цифровая экономика, изучается в 7 семестре.		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК) профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b>	<b>Знать:</b> основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; <b>Уметь:</b>



			<p>- критически оценивать информацию оперспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики,</li> <li>- навыками применения принципов развития экономики,</li> <li>- принципами экономического анализа для принятия решения.</li> </ul>
	<p>ПК-4 Способен осуществлять разработку концептуальной модели, бизнес-плана развития и системы управления рисками в платежной системе</p>	<p><b>ПК4. И1. Обеспечивает сбор, анализ, обработку достоверной информации для формулировки ключевых характеристик и особенностей платежной системы</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности цифровой трансформации финансовых рынков;</li> <li>-особенности внедрения технологий в бизнес-процессы;</li> <li>-подходы к оценке требований и рисков платежных систем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать требования к информационным технологиям для интеграции платежных систем;</li> <li>-оценивать и управлять рисками информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками определение состава и этапов работ по созданию и внедрению ИТ;</li> <li>-навыками понимания рисков платежных систем и построение системы управления ими</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
			<b>8</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50
	Лекции	34	34
	Практические занятия, семинары	16	16
	Лабораторные работы		



	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	22	22			
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<b>1.. Сквозные технологии цифровой экономики</b> Цифровые технологии в эпоху Индустрии 4. Визуальное программирование в среде Scratch. Компоненты робототехники и сенсорики. Нейротехнологии. Интернет вещей. Большие данные и искусственный интеллект. Технологии блокчейн. Технологии виртуальной и дополненной реальностей.						
<b>2. Нормативное регулирование вопросов безопасности информационных технологий цифровой экономики.</b> Законодательства по обеспечению информационной безопасности: федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, законы и подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.						
<b>3. Современное состояние средств защиты технологий цифровой экономики в информационных системах и технологиях управления бизнес-процессами в России.</b> Технологическая независимость и безопасность функционирования инфраструктуры обработки данных. Средства защиты технологий цифровой экономики в информационных системах и технологиях управления бизнес-процессами в России						
5.	<b>Образовательные технологии</b>					
	При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>					
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					



	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a></li><li>3. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li><li>4. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></li><li>5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li><li>6. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li><li>7. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li><li>8. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li><li>9. <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></li><li>10. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></li><li>11. <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></li><li>12. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></li><li>13. <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></li><li>14. <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></li></ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Погорова З.М.